

СОЗДАНО РАЗРАБОТЧИКАМИ ОГЭ

2019



32

варианта
заданий

А. Ю. Лазебникова, Т. В. Коваль, Е. Л. Рутковская

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ



ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

- 32 варианта заданий
- Ответы
- Критерии оценивания

9 класс

А. Ю. Лазебникова, Т. В. Коваль, Е. Л. Рутковская

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

9 класс

**ОСНОВНОЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН**

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

32 варианта заданий

Ответы

Критерии оценивания

***Издательство
«ЭКЗАМЕН»***

**МОСКВА
2019**

Лазебникова А. Ю.

Л17 ОГЭ 2019. Обществознание: 9 класс: 32 варианта. Типовые тестовые задания от разработчиков ОГЭ / А. Ю. Лазебникова, Т. В. Коваль, Е. Л. Рутковская. — М. : Издательство «Экзамен», 2019. — 310, [2] с. (Серия «ОГЭ. 30 вариантов. Тесты от разработчиков»)

ISBN 978-5-377-13566-1

Авторы заданий — ведущие специалисты, принимающие непосредственное участие в разработке заданий ОГЭ и методических материалов для подготовки к выполнению контрольных измерительных материалов.

Пособие содержит 32 варианта типовых тестовых заданий ОГЭ по обществознанию. Все задания составлены с учетом особенностей и требований Основного государственного экзамена в 2019 году.

Назначение пособия — предоставить читателям информацию о структуре и содержании КИМ по обществознанию, о степени трудности заданий, а также дать большое количество самых разных видов заданий для выработки устойчивых навыков их выполнения.

Пособие адресовано учителям для подготовки учащихся к Основному государственному экзамену по обществознанию, а также учащимся — для самоподготовки и самоконтроля.

Приказом № 699 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «Экзамен» допущены к использованию в общеобразовательных организациях.

УДК 372.8:3
ББК 74.266.0

Формат 60х90/8. Гарнитура «Школьная». Бумага газетная.
Уч.-изд. л. 14,88. Усл. печ. л. 39. Тираж 47 000 экз. Заказ №6227/18

ISBN 978-5-377-13566-1

© Лазебникова А. Ю., Коваль Т. В., Рутковская Е. Л., 2019
© Издательство «ЭКЗАМЕН», 2019

СОДЕРЖАНИЕ

Инструкция по выполнению работы	6
Вариант 1.....	7
Часть 1	7
Часть 2	13
Вариант 2.....	15
Часть 1	15
Часть 2	20
Вариант 3.....	23
Часть 1	23
Часть 2	28
Вариант 4.....	30
Часть 1	30
Часть 2	35
Вариант 5.....	37
Часть 1	37
Часть 2	43
Вариант 6.....	45
Часть 1	45
Часть 2	51
Вариант 7.....	53
Часть 1	53
Часть 2	59
Вариант 8.....	61
Часть 1	61
Часть 2	67
Вариант 9.....	69
Часть 1	69
Часть 2	75
Вариант 10.....	77
Часть 1	77
Часть 2	83
Вариант 11.....	85
Часть 1	85
Часть 2	91
Вариант 12.....	93
Часть 1	93
Часть 2	99
Вариант 13.....	101
Часть 1	101
Часть 2	107

Вариант 14.....	109
Часть 1	109
Часть 2	115
Вариант 15.....	117
Часть 1	117
Часть 2	123
Вариант 16.....	125
Часть 1	125
Часть 2	131
Вариант 17.....	133
Часть 1	133
Часть 2	138
Вариант 18.....	140
Часть 1	140
Часть 2	145
Вариант 19.....	147
Часть 1	147
Часть 2	152
Вариант 20.....	154
Часть 1	154
Часть 2	159
Вариант 21.....	161
Часть 1	161
Часть 2	166
Вариант 22.....	168
Часть 1	168
Часть 2	173
Вариант 23.....	175
Часть 1	175
Часть 2	181
Вариант 24.....	182
Часть 1	182
Часть 2	187
Вариант 25.....	189
Часть 1	189
Часть 2	195
Вариант 26.....	197
Часть 1	197
Часть 2	202
Вариант 27.....	204
Часть 1	204
Часть 2	209

Вариант 28.....	211
Часть 1	211
Часть 2	217
Вариант 29.....	219
Часть 1	219
Часть 2	224
Вариант 30.....	226
Часть 1	226
Часть 2	232
Вариант 31.....	234
Часть 1	234
Часть 2	239
Вариант 32.....	241
Часть 1	241
Часть 2	247
Ответы.....	249

ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТЫ¹

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 31 задание. Часть 1 содержит 25 заданий с кратким ответом, часть 2 содержит 6 заданий с развернутым ответом.

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 1–20 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Эту цифру запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Ответом к заданиям 21–25 является последовательность цифр. Ответ запишите в поле ответа в тексте работы без пробелов, запятых и других дополнительных символов, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Часть 2 включает в себя текст и 6 заданий к нему (задания 26–31). Для выполнения этих заданий необходимо: выбрать нужную информацию из текста, раскрыть (в том числе на примерах) его отдельные положения; соотнести сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса; применить имеющиеся знания для анализа социальных ситуаций; высказать и обосновать собственное мнение. Ответы на задания части 2 записываются на бланке ответов № 2.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

¹ Использованы материалы сайта ФИПИ (www.fipi.ru).

ВАРИАНТ 1

Часть 1

Ответом к заданиям 1–20 является одна цифра, которая соответствует номеру правильного ответа. Запишите эту цифру в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки.

1. Что из перечисленного служит проявлением глобальной экологической проблемы?

- 1) снижение рождаемости в развитых странах
- 2) обострение продовольственной проблемы
- 3) угроза международного терроризма
- 4) уменьшение разнообразия видов животных и растений

Ответ:

2. Человек, в отличие от животного

- 1) использует подсобные средства
- 2) направляется инстинктами
- 3) осознанно ставит цели
- 4) стремится к удовлетворению потребностей

Ответ:

3. Исследования ученых-химиков легли в основу разработки нового лекарственного препарата. Какую функцию науки иллюстрирует этот факт?

- 1) практически-действенную
- 2) познавательно-объяснительную
- 3) ценностно-мировоззренческую
- 4) культурно-образовательную

Ответ:

4. Верны ли следующие суждения об обществе как системе?

А. Взаимосвязь основных сфер жизни общества выступает проявлением его системного характера.

Б. Общество как система сформировалось в современную эпоху.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

5. Какие пары понятий характеризуют духовную сферу общества?

- 1) распределение и обмен
- 2) ценности и нормы
- 3) статусы и роли
- 4) потребности и мотивы

Ответ:

6. Верны ли следующие суждения о постиндустриальном обществе?

- А. Постиндустриальное общество пришло на смену традиционному обществу.
Б. Особенностью постиндустриального общества является преобладание крупного машинного производства над сферой услуг.

- 1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

7. Недостатком рыночной экономики является(-ются)

- 1) сохранение дефицита товаров и услуг
2) отсутствие стимулов к производству
3) периодические кризисы перепроизводства
4) слабое внедрение технических достижений

Ответ: ☐

8. Налоговая политика государства в условиях рынка направлена в первую очередь на

- 1) ограничение деятельности частных предприятий
2) поддержку социально незащищенных слоев населения
3) развитие государственного сектора в экономике
4) сохранение устойчивых цен на товары и услуги

Ответ: ☐

9. Фактором, способствующим росту производительности труда, является

- 1) создание новых рабочих мест
2) рациональная организация труда
3) открытие филиалов предприятия
4) увеличение пособия по безработице

Ответ: ☐

10. Верны ли следующие суждения о рыночной цене?

- А. Цена рыночного равновесия совмещает интересы покупателя товара и его производителя.
Б. Цена рыночного равновесия регулируется государством.

- 1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

11. Для обозначения перехода человека из одной социальной позиции в другую служит понятие

- 1) социальная адаптация
- 2) социальная мобильность
- 3) социальный статус
- 4) социальная роль

Ответ: ☐

12. В какой из представленных ситуаций речь идет об отклоняющемся поведении?

- 1) Предприниматель К. регулярно выходит на утреннюю пробежку, не считаясь с капризами погоды.
- 2) Гражданка Ч. всегда приобретает молочные продукты только одной торговой марки.
- 3) Подросток Н. так увлечен компьютерными играми, что уже не общается со сверстниками и забросил учебу.
- 4) Пенсионерка М. держит в своей квартире трех кошек.

Ответ: ☐

13. Верны ли следующие суждения о социальных нормах?

- А. К социальным нормам относятся лишь те предписания, которые закреплены в законах.
- Б. Поведение, не соответствующее принятым в обществе нормам, называется адаптивным поведением.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

14. Одной из форм территориально-государственного устройства является

- 1) монархия
- 2) демократия
- 3) федерация
- 4) парламентаризм

Ответ: ☐

15. В конституции государства С указано, что оно является суверенной республикой с демократическими принципами политического устройства. Что из перечисленного можно отнести к таким принципам?

- 1) политическая целесообразность
- 2) пропорциональное представительство
- 3) свободное волеизъявление
- 4) преемственность власти

Ответ: ☐

16. Верны ли следующие суждения о политической власти?

- А. Высшим носителем политической власти является государство.**
- Б. Одним из ресурсов власти является информация.**
- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

17. Нормы права, в отличие от других видов социальных норм

- 1) являются обобщением исторического опыта
- 2) поддерживаются общественным мнением
- 3) соответствуют представлениям о добре и зле
- 4) обеспечиваются государственным принуждением

Ответ: ☐

18. Высшая юридическая сила Конституции РФ выражается в том, что она

- 1) включает основные законы государства
- 2) определяет полномочия всех ветвей власти
- 3) не допускает законы и иные правовые акты, противоречащие ей
- 4) гарантирует права и свободы граждан

Ответ: ☐

19. Во дворе многоквартирного дома поздней ночью автовладелец устроили шумную перебранку из-за парковочных мест. Разбуженные жильцы обратились в полицию. Нормы какой отрасли права нарушили автовладелец?

- 1) административного
- 2) жилищного
- 3) гражданского
- 4) уголовного

Ответ: ☐

20. Верны ли следующие суждения о правах российских граждан?

- А. Политическим правом гражданина России является право избирать и быть избранным.**
- Б. Личным правом гражданина России является право на определение своей национальной принадлежности.**
- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

Ответом к заданиям 21–25 является последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцами.

21. При изучении на занятии в колледже темы «Бизнес и предпринимательство» преподаватель провел с учащимися деловую игру «Как начать свое дело». Сравните два вида деятельности, упомянутые в условии задания, — учебу и игру. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия.

- 1) предполагает создание воображаемой обстановки
- 2) способствует расширению и обогащению личного опыта
- 3) имеет целью получение знаний
- 4) может осуществляться как индивидуально, так и коллективно

Ответ:	Черты сходства	Черты различия

22. Установите соответствие между признаком и формой правления, которой он соответствует: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИЗНАК

- А) бессрочная пожизненная власть главы государства
- Б) источником власти признан народ
- В) наследование верховной власти
- Г) выборность высших органов власти
- Д) единоличная глава государства

ФОРМА ПРАВЛЕНИЯ

- 1) монархия
- 2) республика

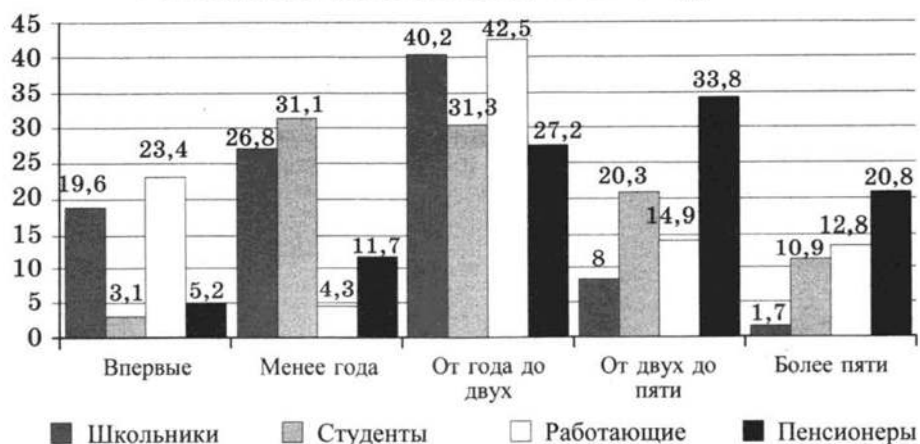
Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

Прочитайте текст. Проанализируйте статистические данные и выполните задания 23, 24.

Социологи выясняли, как давно начали посещать библиотеки представители разных групп населения. Результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.

БИБЛИОТЕЧНЫЙ СТАЖ РЕСПОНДЕНТОВ



23. Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Среди тех, кто имеет наибольший стаж посещения библиотеки, лидирует работающее население.
- 2) В интервале библиотечного стажа от года до двух преобладает работающее население.
- 3) Среди тех, кто впервые записался в библиотеку, преобладают школьники.
- 4) Студентов с библиотечным стажем от двух до пяти лет меньше, чем школьников.
- 5) Наибольшее количество читателей имеет библиотечный стаж от года до двух лет.

Ответ: _____ .

24. Результаты опроса, отраженные на диаграмме, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведенных ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации?

Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Число тех, кто пользуется библиотеками, постепенно растет.
- 2) Привычку пользоваться библиотечными фондами на протяжении многих лет имеют в первую очередь пенсионеры.
- 3) Наиболее временный и ситуативный интерес к возможностям библиотеки проявляют школьники.
- 4) Библиотечные фонды требуют существенного обновления и технической модернизации.
- 5) Многие имеют неправильное представление о возможностях современных библиотек.

Ответ: _____ .

25. Прочитайте приведенный текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) Областной музей пополнился новой коллекцией созданных вручную предметов прикладного искусства. (Б) Все они созданы в середине прошлого века. (В) Многие из этих произведений искусства превосходят работы современных мастеров.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

Ответ:

А	Б	В

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (26–31) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (26, 27 и т. д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 26–31.

Правительства стран вместе с их высшими законодательными органами определяют «правила игры» экономических агентов: домашних хозяйств, фирм и госпредприятий на рынке. Прежде всего это касается защиты прав собственности: определение прав частной собственности; обеспечение правового статуса фирм; обеспечение гарантий выполнения контрактов; регулирование отношений между потребителями, производителями и ресурсовладельцами.

Кроме того, правительство должно предоставлять многочисленные услуги по защите собственности людей, фирм, госпредприятий и других институтов, которые необходимы для рыночной экономики, создавать и охранять различные системы, нормы, процедуры и стандарты, призванные содействовать обмену.

Важную роль в правовом отношении имеет поддержка конкуренции. Конкуренция — важнейшее условие существования рыночной системы. При уменьшении количества продавцов каждый из них получает возможность влиять на рыночную цену, следствием чего часто являются монопольные прибыли. Потребитель платит более высокие цены за меньшее количество, то есть происходит сбой в распределении ресурсов. Во многих странах существует антимонопольное или антитрестовское законодательство, а государство создает специальные органы для его исполнения.

Хотя в большинстве рыночных экономик принимаются законы и создаются органы по стимулированию конкуренции, экономисты в целом согласны с тем, что в стране возможно появление некоторых естественных монополий, обусловленных производственно-технологическими факторами или такой ситуацией, когда общий уровень спроса на рынке невелик. Если одна компания способна удовлетворить весь спрос при меньших издержках за счет экономии в силу «эффекта масштаба», чем у множества компаний в конкурентной среде, то теоретически обществу выгоднее регулировать деятельность этой компании в целях недопущения сверхприбылей, нежели поощрять конкуренцию. Типичным примером естественных монополий является деятельность основных коммунальных служб, например компаний по снабжению электроэнергией, водой в городах, где осуществляется регулирование цен и стандартов обслуживания.

Большое значение имеет государственное законодательство о защите прав потребителей. Принимаются санкции против продажи некачественной продукции, ложной информации о товарах и услугах и т. д.

(По Ю.П. Кожекину)

26. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
27. В чем выражается поддержка государством конкурентной среды? Укажите две позиции.

28. В каких случаях обществу выгоднее сохранять естественную монополию? Какова цель государственного регулирования такой монополии?
29. Опираясь на обществоведческие знания, собственный социальный опыт, приведите три примера защиты государством прав потребителей.
30. Автор называет конкуренцию важнейшим условием существования рыночной системы. Как этот вывод обосновывается в тексте? Используя обществоведческие знания, приведите еще один аргумент в пользу этого вывода.
31. В тексте говорится о такой функции государства, как защита прав собственности. Назовите три отрасли права, которые содержат нормы по защите прав собственности.

ВАРИАНТ 2

Часть 1

Ответом к заданиям 1–20 является одна цифра, которая соответствует номеру правильного ответа. Запишите эту цифру в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки.

1. Отличительной тенденцией развития современного общества является

- 1) модернизация
- 2) индустриализация
- 3) социальное расслоение
- 4) глобализация

Ответ:

2. Моральные нормы, в отличие от правовых

- 1) регулируют повседневное поведение людей
- 2) распространяются на всех граждан страны
- 3) поддерживаются силой общественного мнения
- 4) предполагают санкции за нарушение

Ответ:

3. Вера учится в 9 классе школы и занимается в изостудии. Какие виды образования получает Вера?

- 1) общее и дополнительное
- 2) основное и специальное
- 3) очное и дистанционное
- 4) обязательное и профессиональное

Ответ:

4. Верны ли следующие суждения о сферах жизни общества?

А. Экономическая сфера охватывает отношения, связанные с организацией государственной власти.

Б. Социальная сфера обеспечивает удовлетворение материальных потребностей общества.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

5. Отличительной особенностью искусства является

- 1) влияние на внутренний мир личности
- 2) использование художественных образов
- 3) формирование общей картины мира
- 4) создание духовных ценностей

Ответ:

6. Верны ли следующие суждения о научном познании?

- А. Научное познание предполагает использование специальных терминов и понятий.
Б. Только наука добывает истинные знания о мире и человеке.

- 1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

7. Отличительной чертой командно-административной экономической системы является

- 1) развитие массового производства
2) преобладание механизированного труда
3) государственное регулирование цен
4) возникновение кризисов перепроизводства

Ответ: ☐

8. Предоставление во временное пользование различных природных и имущественных объектов — это

- 1) подряд
2) аренда
3) ссуда
4) инвестиция

Ответ: ☐

9. Качество товаров и услуг не улучшилось, но цены на них выросли. Это проявление

- 1) глобализации
2) экономического застоя
3) инфляции
4) товарного перепроизводства

Ответ: ☐

10. Верны ли следующие суждения об ответственности акционеров?

- А. Акционеры не отвечают по обязательствам акционерного общества.
Б. Акционеры не несут никаких убытков, связанных с деятельностью акционерного общества.

- 1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

11. Отличительным признаком нации как этнической общности является

- 1) общность языка и духовной культуры
2) суверенность во внешней политике
3) наличие публичной власти
4) экономическая централизация

Ответ: ☐

12. Мелкий предприниматель взял кредиты на большую сумму, но дело не приносило существенных доходов. В результате он разорился. Это пример
- 1) социального неравенства
 - 2) социальной мобильности
 - 3) социального статуса
 - 4) социальной стратификации
- Ответ: ☐
13. Верны ли следующие суждения о социальных конфликтах?
- А. Расхождение интересов рабочих и предпринимателей по вопросу оплаты труда может вызвать социальный конфликт.
- Б. Социальный конфликт — это неизбежная стадия развития противоречий между группами или отдельными людьми.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
- Ответ: ☐
14. Палатой Федерального Собрания России является
- 1) Совет безопасности
 - 2) Общественная палата
 - 3) Совет Федерации
 - 4) Конституционный Суд
- Ответ: ☐
15. В государстве N президента страны избирает Законодательное собрание. Ответственность за издаваемые акты лежит на министрах, которые их предложили. Эти факты характеризуют политический строй данного государства как республику
- 1) президентскую
 - 2) федеративную
 - 3) парламентскую
 - 4) суверенную
- Ответ: ☐
16. Верны ли следующие суждения о политическом участии?
- А. Одной из форм политического участия является работа в органах местного самоуправления.
- Б. Референдум является формой непосредственного участия граждан в делах государства.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
- Ответ: ☐

17. Нормы права, регулирующие лишь определенный круг общественных отношений, называются

- 1) кодексом
- 2) отраслью права
- 3) диспозицией
- 4) постоянными нормами

Ответ: ☐

18. К числу личных прав человека, установленных Конституцией РФ, относится право на

- 1) равный доступ к государственной службе
- 2) свободу передвижения, выбора места пребывания и жительства
- 3) социальное обеспечение по возрасту
- 4) охрану здоровья и медицинскую помощь

Ответ: ☐

19. В ночное время группа мужчин угнала припаркованную во дворе дома чужую машину. Эти действия являются

- 1) административным проступком
- 2) уголовным преступлением
- 3) дисциплинарным проступком
- 4) гражданским правонарушением

Ответ: ☐

20. Верны ли следующие суждения о государстве?

А. В авторитарном государстве, в отличие от других видов государства, существует наследственный порядок передачи власти.

Б. Признаком любого государства является разделение властей.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

Ответом к заданиям 21–25 является последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцами.

21. Изучение исторического прошлого позволило выявить расселение народов в древности, особенности племенной организации, предпосылки складывания наций. Сравните две социальные группы, упомянутые в условии задания: племя и нацию. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

- 1) возникает в догосударственный период
- 2) выступает этнической общностью

- 3) является элементом социальной структуры
4) основывается на кровном родстве

Ответ:

Черты сходства	Черты различия

22. Установите соответствие между видом банка и банковскими функциями: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ФУНКЦИИ БАНКОВ

- А) денежная эмиссия
Б) кредитование предприятий
В) мобилизация свободных денежных средств населения
Г) хранение золотовалютных резервов
Д) расчетно-кассовое обслуживание клиентов

ВИДЫ БАНКОВ

- 1) Центральный банк России
2) коммерческие банки

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

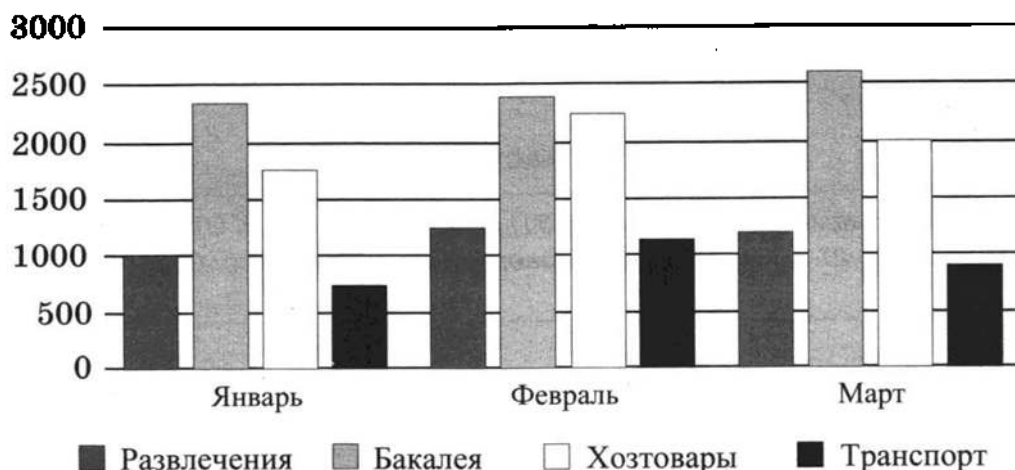
Ответ:

А	Б	В	Г	Д

Прочитайте текст. Проанализируйте статистические данные и выполните задания 23, 24.

В начале 2000-х гг. в одном небольшом городе социологи изучили расходы семьи. Результаты исследования представлены в виде диаграммы.

РАСХОДЫ СЕМЬИ ПО МЕСЯЦАМ



23. Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Транспортные расходы на протяжении трех месяцев не менялись.
2) Больше всего денег население тратит на бакалейную продукцию.
3) Расходы на хозяйственные товары превышают расходы на развлечения.
4) На развлечения тратится столько же денег, сколько на транспорт.
5) Траты на хозяйственные товары составляют основную статью расходов.

Ответ: _____ .

24. Результаты опроса, отраженные на диаграмме, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведенных ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации?

Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Предоставляемые развлекательные услуги не отличаются высоким качеством.
- 2) Расходы горожан на товары превышают расходы на услуги.
- 3) Доходы городского населения имеют тенденцию к существенному росту.
- 4) Исследование охватывает все основные статьи расходов семейного бюджета.
- 5) Праздничные январские дни позволили горожанам совершать меньше поездок на транспорте по сравнению с другими месяцами.

Ответ: _____.

25. Прочитайте приведенный текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) Охрана окружающей среды от вредных выбросов промышленных производств пока не осознается как первоочередная. (Б) На прошедшей конференции из семи выступлений одно было посвящено этим вопросам. (В) Докладчик привел данные о состоянии очистных сооружений на предприятиях города.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

А	Б	В

Ответ:

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (26–31) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (26, 27 и т. д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 26–31.

СЕМЕЙНЫЙ КОДЕКС РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (ИЗВЛЕЧЕНИЯ)

Статья 11.

1. Заключение брака производится в личном присутствии лиц, вступающих в брак, по истечении месяца со дня подачи ими заявления в органы записи актов гражданского состояния. При наличии уважительных причин орган записи актов гражданского состояния по месту государственной регистрации заключения брака может разрешить заключение брака до истечения месяца, а также может увеличить этот срок, но не более чем на месяц. При наличии особых обстоятельств (беременности, рождения ребенка, непосредственной угрозы

жизни одной из сторон и других особых обстоятельств) брак может быть заключен в день подачи заявления.

2. Государственная регистрация заключения брака производится в порядке, установленном для государственной регистрации актов гражданского состояния.

Статья 12.

1. Для заключения брака необходимы взаимное добровольное согласие мужчины и женщины, вступающих в брак, и достижение ими брачного возраста.

2. Брак не может быть заключен при наличии обстоятельств, указанных в статье 14 настоящего Кодекса.

Статья 13.

1. Брачный возраст устанавливается в восемнадцать лет.

2. При наличии уважительных причин органы местного самоуправления по месту жительства лиц, желающих вступить в брак, вправе по просьбе данных лиц разрешить вступить в брак лицам, достигшим возраста шестнадцати лет. Порядок и условия, при наличии которых вступление в брак в виде исключения с учетом особых обстоятельств может быть разрешено до достижения возраста шестнадцати лет, могут быть установлены законами субъектов Российской Федерации.

Статья 14.

Не допускается заключение брака между: лицами, из которых хотя бы одно лицо уже состоит в другом зарегистрированном браке; близкими родственниками (родственниками по прямой восходящей и нисходящей линии (родителями и детьми, дедушкой, бабушкой и внуками), полнородными и неполнородными (имеющими общих отца или мать) братьями и сестрами); усыновителями и усыновленными; лицами, из которых хотя бы одно лицо признано судом недееспособным вследствие психического расстройства.

Статья 15.

1. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак, а также консультирование по медико-генетическим вопросам и вопросам планирования семьи проводятся учреждениями государственной и муниципальной системы здравоохранения по месту их жительства бесплатно и только с согласия лиц, вступающих в брак.

2. Результаты обследования лица, вступающего в брак, составляют медицинскую тайну и могут быть сообщены лицу, с которым оно намерено заключить брак, только с согласия лица, прошедшего обследование.

3. Если одно из лиц, вступающих в брак, скрыло от другого лица наличие венерической болезни или ВИЧ-инфекции, последнее вправе обратиться в суд с требованием о признании брака недействительным.

26. Озаглавьте последовательно каждую из приведенных статей закона, исходя из вопросов, которые в ней освещаются.

27. Возможно ли заключение брака по доверенности? Приведите положение закона в обоснование Вашего вывода.

28. Какие условия необходимы для заключения брака? Какой брачный возраст установлен в законе?

29. Какие особые обстоятельства упоминаются в законе, при которых брак может быть заключен в день подачи заявления? Используя обществоведческие знания, материалы СМИ, дополните этот перечень любыми двумя обстоятельствами.

30. В законе указывается, что заключение брака между лицами, из которых хотя бы одно лицо уже состоит в другом зарегистрированном браке, не допускается. Назовите любые два документа, которыми может быть подтверждено прекращение предыдущего брака.
31. В законе говорится о добровольном медицинском обследовании лиц, вступающих в брак. Существует точка зрения, согласно которой такое обследование должно быть обязательным. Опираясь на положения закона, используя обществоведческие знания, приведите аргумент «за» и аргумент «против» такой позиции.

ВАРИАНТ 3

Часть 1

Ответом к заданиям 1–20 является одна цифра, которая соответствует номеру правильного ответа. Запишите эту цифру в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки.

1. Человек, в отличие от животного

- 1) обладает инстинктами
- 2) характеризуется поведенческой активностью
- 3) приспосабливается к природной среде
- 4) способен к целенаправленной деятельности

Ответ: ☐

2. Какие понятия характеризуют социальную сферу общества?

- 1) обмен и распределение
- 2) статус и роль
- 3) характер и темперамент
- 4) демократия и парламентаризм

Ответ: ☐

3. В небольшом островном государстве значительная часть населения занята в сельском хозяйстве. Какая дополнительная информация свидетельствует о том, что в этом государстве существует традиционное общество?

- 1) расширяется сфера услуг
- 2) существует разделение труда
- 3) люди живут многопоколенными семьями
- 4) глава государства издает законы и постановления

Ответ: ☐

4. Верны ли следующие суждения о роли искусства в жизни человека и общества?

- А. Произведения искусства оказывают эстетическое воздействие на людей.
- Б. Одной из функций искусства является познавательная функция.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

5. Что является отличительной чертой науки?

- 1) опора на авторитеты
- 2) стремление к получению новых знаний
- 3) воздействие на эмоции людей
- 4) использование результатов наблюдений

Ответ: ☐

6. Верны ли следующие суждения о развитии общества?

А. Наиболее быстрыми темпами общество развивается в современную эпоху.

Б. Общественные преобразования, осуществляемые «сверху» по инициативе правящего класса, называются реформами.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

7. Государство в условиях рыночной экономики

- 1) обеспечивает правовую защиту частной собственности
- 2) устанавливает цены на товары первой необходимости
- 3) централизованно распределяет ресурсы
- 4) определяет размеры ставок и окладов рабочих на предприятиях

Ответ: ☐

8. Что из перечисленного относится к факторам производства?

- | | |
|-------------|------------|
| 1) спрос | 3) труд |
| 2) издержки | 4) прибыль |

Ответ: ☐

9. В государстве N доходы бюджета составили 180 млрд денежных единиц, а расходы — 228 млрд. Эти данные непосредственно отражают

- 1) спад производства
- 2) бюджетный профицит
- 3) рост инфляции
- 4) бюджетный дефицит

Ответ: ☐

10. Верны ли следующие суждения о предпринимательстве?

А. Предпринимательство является одним из факторов производства.

Б. Главная цель частной фирмы — получение наибольшей прибыли.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Ответ: ☐

11. Национальная принадлежность человека является характеристикой его

- 1) прирожденного статуса
- 2) социальной роли
- 3) достигаемого статуса
- 4) общественного положения

Ответ: ☐

12. Только семья осуществляет функцию

- 1) воспитательную
- 2) культурно-оздоровительную
- 3) первичной социализации
- 4) производственно-хозяйственную

Ответ: ☐

13. Верны ли следующие суждения о социальной роли?

- А. Каждый человек обладает набором социальных ролей.
- Б. Социальные роли определяют статус человека в группе и обществе в целом.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

14. Что относится к отличительным признакам правового государства?

- 1) наличие суверенитета
- 2) деятельность правоохранительных органов
- 3) законодательное регулирование различных сфер жизни
- 4) разделение властей

Ответ: ☐

15. Конституция определяет Россию как федеративное государство. Это означает, что

- 1) сложился республиканский строй
- 2) создана система независимых судов
- 3) отдельные территории имеют свои законодательные органы
- 4) народ является единственным источником власти

Ответ: ☐

16. Верны ли следующие суждения о гражданстве?

А. Гражданство в России является единым и равным независимо от оснований его приобретения.

Б. Каждый человек, проживающий в нашей стране, является ее гражданином.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

17. Какая отрасль права закрепляет основы государственного строя?

- 1) административное право
- 2) конституционное право
- 3) гражданское право
- 4) уголовное право

Ответ: ☐

18. Высшим исполнительным органом в Российской Федерации является(-ются)

- 1) правительство
- 2) надзорное ведомство
- 3) органы правопорядка
- 4) парламентский комитет

Ответ: ☐

19. Гражданин К. обратился в агентство по недвижимости с целью приобретения квартиры для своей семьи. Какая отрасль права регулирует этот вид отношений?

- 1) семейное право
- 2) административное право
- 3) гражданское право
- 4) налоговое право

Ответ: ☐

20. Верны ли следующие суждения о правах человека в демократическом обществе?

- А. В условиях демократии не допускается нарушение прав и свобод личности.
Б. Политические права и свободы распространяются на всех людей, проживающих в стране.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

Ответом к заданиям 21–25 является последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцами.

21. Девятиклассница Марина завершает основное общее образование, а ее брат Артем учится во втором классе начальной школы. Сравните уровни образования, упомянутые в условии задания: начальное общее образование и основное общее образование. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

- 1) образование завершается итоговой государственной аттестацией
- 2) естественнонаучное знание представлено циклом самостоятельных предметов
- 3) получение образования этого уровня является обязательным
- 4) одним из результатов образования является формирование общеучебных умений

Ответ:

Черты сходства	Черты различия

22. Установите соответствие между конкретными способами увеличения производства и путями этого роста: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

КОНКРЕТНЫЕ СПОСОБЫ

- А) освоение новых земель
Б) внедрение новой техники
В) привлечение дополнительной рабочей силы
Г) рациональная организация производства
Д) расширение сети предприятий

ПУТИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА

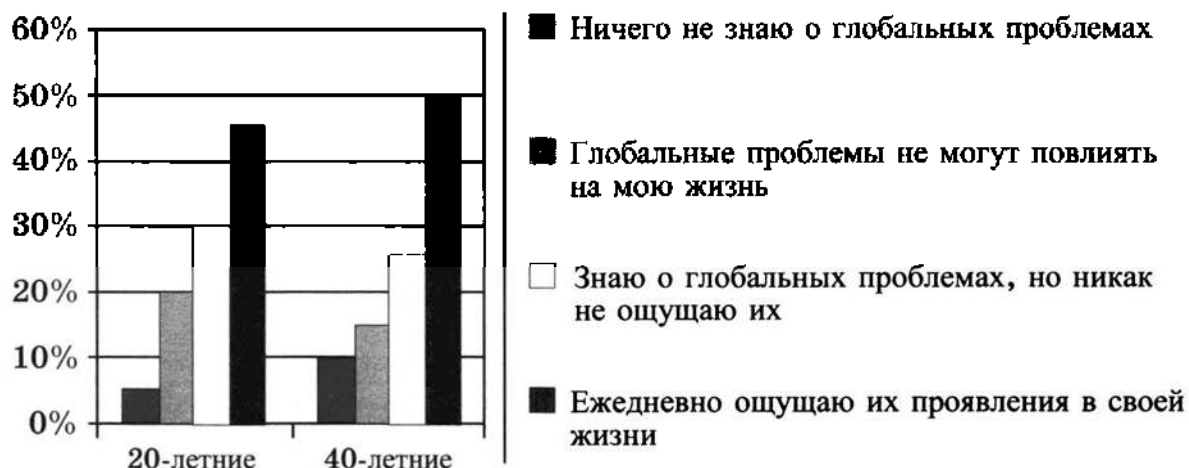
- 1) экстенсивный
2) интенсивный

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

Прочитайте текст. Проанализируйте статистические данные и выполните задания 23, 24.

Социологи провели опрос населения для выяснения отношения представителей различных возрастных групп к глобальным проблемам современности. Результаты опроса представлены в виде диаграммы.



23. Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) 20-летние респонденты хуже осведомлены о глобальных проблемах в сравнении с 40-летними.
- 2) Среди молодых больше, чем среди людей среднего возраста, тех, кто не исключает влияние глобальных проблем на свою жизнь.
- 3) Половина 40-летних ежедневно ощущает проявление глобальных проблем в своей жизни.
- 4) Доля тех, кто знает о глобальных проблемах, но не ощущает их, одинакова в разных возрастных группах.
- 5) Половина 20-летних не ощущают влияния глобальных проблем и исключают возможность такого влияния на свою жизнь.

Ответ: _____ .

24. Результаты опроса, отраженные на диаграмме, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведенных ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации?

Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Озабоченность негативными последствиями глобальных проблем проявляют все возрастные группы населения.
- 2) Среднее поколение более обеспокоено этими проблемами, чем молодежь.
- 3) Главным источником информации о глобальных проблемах является Интернет.
- 4) Для разрешения глобальных проблем требуются усилия всего человечества.
- 5) Информирование населения о глобальных проблемах с годами улучшилось.

Ответ: _____.

25. Прочитайте приведенный текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) В последние годы сельское население в мире сокращается все более быстрыми темпами. (Б) Бывших сельских жителей, пополняющих города, вряд ли можно отнести к квалифицированной рабочей силе. (В) В ближайшее время стоит ожидать снижение среднего уровня производительности труда во многих странах.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

А	Б	В

Ответ:

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (26–31) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (26, 27 и т. д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 26–31.

Может ли общество целенаправленно совершенствовать свою социальную структуру? Поддается ли она методам прямого управления? Чтобы ответить на эти вопросы, надо рассмотреть механизмы изменения социальной структуры.

Наиболее радикально социальная структура общества меняется в эпохи революций. Историческую сцену покидают, в первую очередь, группы населения, связанные со старой властью. В то же время резко возросшая социальная мобильность позволяет отдельным людям и социальным группам быстро повысить свой социальный статус. Главным ресурсом становится близость к новой власти.

Вслед за революциями наиболее существенные сдвиги в социальной структуре происходят под влиянием реформ, затрагивающих власть и собственность. Так, в результате коллективизации сельского хозяйства в СССР был уничтожен класс единоличных крестьян и сло-

жился класс колхозников — людей, связанных с коллективной собственностью. Приватизация 90-х годов привела к возникновению новых социальных групп.

Другим источником социальных изменений является устойчивая деятельность в различных областях, направленная на совершенствование общественной жизни. Например, эффективная работа образовательной системы ведет к заметному росту доли хорошо образованных граждан. Развитие новых технологий в сельском хозяйстве сокращает численность крестьян и фермеров, одновременно повышая их квалификацию.

По некоторым оценкам развитие социальной структуры в меняющихся обществах носит преимущественно эволюционный характер и слабо поддается управлению.

(По Т.И. Заславской)

26. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
27. Какие три источника изменения социальной структуры выделяет автор?
28. Укажите две группы общественных отношений, реформы в которых сильнее всего влияют на изменение социальной структуры.
29. Какой процесс 90-х гг. прошлого века в нашей стране привел к формированию новых социальных групп? Опираясь на обществоведческие и исторические знания, назовите любые две социальные группы, возникшие под влиянием этого процесса.
30. В традиционном обществе подавляющее большинство трудоспособного населения работало на земле. Сегодня в развитых странах только 2–5% населения занято в сельском хозяйстве. Что в данном случае стало основным источником изменений? Приведите положение текста, которое помогло Вам ответить на этот вопрос
31. Автор высказывает мысль о том, что развитие социальной структуры в меняющихся обществах носит преимущественно эволюционный характер и слабо поддается управлению. С опорой на текст, обществоведческие и исторические знания приведите два довода в обоснование этого вывода.

ВАРИАНТ 4

Часть 1

Ответом к заданиям 1–20 является одна цифра, которая соответствует номеру правильного ответа. Запишите эту цифру в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки.

1. К глобальным проблемам человечества относится

- 1) финансовый кризис
- 2) угроза международного терроризма
- 3) рост преступности
- 4) снижение рождаемости в развитых странах

Ответ:

2. К основным подсистемам общества относят

- 1) сферу политики
- 2) область образования
- 3) налоговую систему
- 4) средства коммуникации и связи

Ответ:

3. В научной лаборатории на протяжении ряда лет ведется изучение свойств нового вещества. Что отличает науку от других видов познания?

- 1) логическое обоснование выводов
- 2) опора на здравый смысл
- 3) проведение эксперимента
- 4) использование метода наблюдений

Ответ:

4. Верны ли следующие суждения об образовании в Российской Федерации?

А. Конституция Российской Федерации гарантирует гражданам бесплатное основное общее образование.

Б. Одним из уровней системы общего образования в нашей стране является высшее профессиональное образование.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Ответ:

5. Отличительной особенностью постиндустриального общества является

- 1) распространение массовой культуры
- 2) укрупнение предприятий
- 3) развитие компьютерных технологий
- 4) увеличение выпуска товаров

Ответ:

6. Верны ли следующие суждения об искусстве?

А. Искусство зародилось на самых ранних этапах развития человеческого общества.

Б. Средством постижения мира и человека в искусстве выступает художественный образ.

- 1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ:

7. И рыночная и традиционная экономики

- 1) основаны на товарном производстве
- 2) исключают государственное вмешательство
- 3) развиваются на основе научных достижений
- 4) подвержены циклическим колебаниям

Ответ:

8. К типам предприятий, выделяемым в зависимости от формы собственности, относятся

- 1) производственное объединение
- 2) акционерное общество
- 3) естественная монополия
- 4) филиал фабрики

Ответ:

9. В каком из приведенных примеров доход имеет вид прибыли?

- 1) За досрочный ввод в действие новых мощностей рабочие получили премии.
- 2) Ставки окладов сотрудников муниципального предприятия были повышены с учетом инфляции.
- 3) Индивидуальный предприниматель расширил сеть кафе, что позволило ему увеличить доход.
- 4) Собственник крупного земельного надела привлек новых арендаторов, чтобы увеличить свой доход.

Ответ:

10. Верны ли следующие суждения о рынке труда?

А. Труд в рыночной экономике носит добровольный характер.

Б. Основными участниками рынка труда выступают собственники и рабочие.

- 1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ:

11. Социальная роль — это

- 1) принадлежность человека к элите общества
- 2) отношения между людьми, основанные на многообразии чувств и эмоций
- 3) ожидаемое поведение индивида в соответствии с занимаемой им позицией в обществе
- 4) положение человека в обществе, связанное с определенной совокупностью прав и обязанностей

Ответ: ☐

12. Какая из приведенных характеристик отличает семью традиционного типа от других типов семьи?

- 1) обязанности между супругами распределяются на добровольной основе
- 2) главенствующее положение занимает отец семейства
- 3) семья состоит из родителей и детей
- 4) дети принимают посильное участие в домашних делах

Ответ: ☐

13. Верны ли следующие суждения о тенденциях развития социальной сферы?

- А. Для постиндустриального общества характерен рост среднего класса.
Б. Социальная дифференциация общества при переходе от командной экономики к рыночной уменьшается.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

14. Политическими правами, гарантированными Конституцией Российской Федерации, обладают

- 1) государственные служащие
- 2) все граждане государства
- 3) граждане трудоспособного возраста
- 4) всех люди, проживающие в стране на законных условиях

Ответ: ☐

15. Отличительной чертой тоталитаризма является

- 1) отсутствие конституции
- 2) запрет на деятельность оппозиционных партий
- 3) наличие тюрем и исправительных учреждений
- 4) поддержка религии и церкви

Ответ: ☐

16. Верны ли следующие суждения о гражданском обществе?

- А. Активность и инициативы населения в решении различных общественных проблем служат проявлением гражданского общества.
Б. Становление гражданского общества связано с развитием многообразных форм частной собственности.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

17. Что из перечисленного относится к социальным правам человека?

- 1) право на обеспечение по старости
- 2) право на жизнь
- 3) право избирать и быть избранным
- 4) право собственности

Ответ: ☐

18. К обстоятельствам, смягчающим уголовную ответственность, относится

- 1) состояние опьянения нарушителя
- 2) содействие в раскрытии преступления
- 3) совершение преступления в группе лиц
- 4) использование документов представителя власти

Ответ: ☐

19. Наталья продает свою дачу двоюродному брату. Куда она должна обратиться, чтобы заверить договор купли-продажи?

- 1) к адвокату
- 2) к мировому судье
- 3) к нотариусу
- 4) в юридическую консультацию

Ответ: ☐

20. Верны ли следующие суждения о Конституции Российской Федерации?

- А. Конституция Российской Федерации была принята путем всенародного голосования.
- Б. Конституция Российской Федерации предусматривает особый порядок внесения в нее изменений и дополнений.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

Ответом к заданиям 21–25 является последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцами.

21. Максим заканчивает школу. Все в классе знают, что он хочет в будущем стать программистом. Родители и другие члены семьи поддерживают его в этом стремлении. Сравните два вида упомянутых в условии групп: семью и классный коллектив. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

- 1) влияет на формирование моделей поведения
- 2) осуществляет первичную социализацию
- 3) является малой группой
- 4) включает как формальные, так и неформальные отношения

Ответ:	Черты сходства	Черты различия

22. Установите соответствие между видами деятельности и их характеристиками: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

**ХАРАКТЕРИСТИКИ
ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

- А) деятельность в воображаемой ситуации
Б) практическая полезность
В) нацеленность на обретение знаний
Г) замещение реальных объектов условными
Д) основной вид деятельности в подростковом возрасте

**ВИДЫ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

- 1) труд
2) учение
3) игра

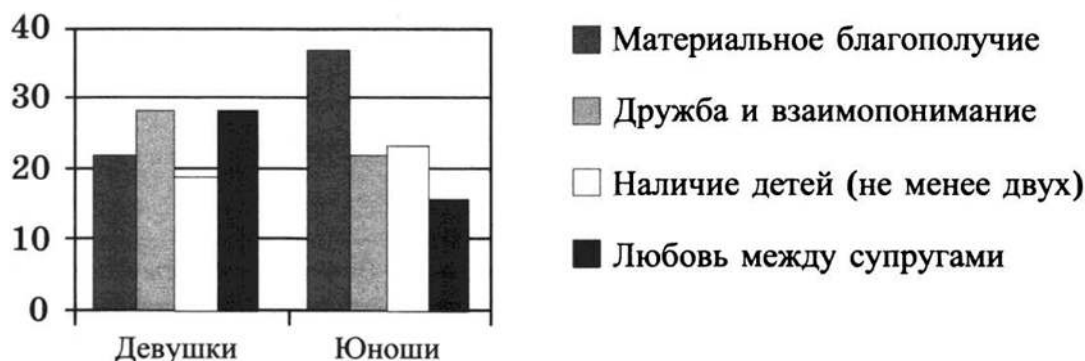
Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

Прочитайте текст. Проанализируйте статистические данные и выполните задания 23, 24.

Социологической службой был проведен опрос среди молодых людей относительно того, какие признаки семьи свидетельствуют о ее благополучии. Результаты опроса представлены в виде диаграммы.

ПРИЗНАКИ БЛАГОПОЛУЧИЯ СЕМЬИ



23. Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Значение дружбы и взаимопонимания в семье юноши оценивают выше, чем девушки.
- 2) Показатель материального благополучия лидирует в каждой из групп опрошенных.
- 3) Любовь между супругами девушки оценивают выше, чем юноши.
- 4) Юноши чаще, чем девушки, считают наличие детей признаком благополучной семьи.
- 5) И девушки и юноши ставят любовь между супругами выше дружбы и взаимопонимания.

Ответ: _____ .

24. Результаты опроса, отраженные на диаграмме, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведенных ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации?

Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Более всего благополучие семьи, на взгляд девушек, зависит от характера отношений между супругами.
- 2) В продолжении рода и материальном достатке видят благополучие семьи большинство молодых мужчин.
- 3) Молодые люди стоят перед выбором — делать карьеру или создавать семью.
- 4) Воспитание семейных ценностей среди молодежи должно быть усилено.
- 5) Необходимо усилить помощь государства многодетным семьям.

Ответ: _____.

25. Прочитайте приведенный текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) В последние годы производственные показатели работы предприятия неуклонно растут. (Б) Можно ожидать спада в ближайшем будущем. (В) Однако руководство предприятия приняло решение расширить сеть филиалов.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

А	Б	В

Ответ:

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (26–31) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (26, 27 и т. д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 26–31.

Материальное благо называется частным, если будучи потребленным одним лицом оно не может одновременно быть потребленным другим. Существуют блага, которые потребляются всеми одновременно, причем потребление кого-либо одного не уменьшает потребления другого. Такие блага называют общественными.

Общественные блага обладают таким качеством, как всеохватность: люди не могут быть исключены из процесса потребления общественных благ, и в силу этого ... индивидуум не станет платить за них деньги. Он намерен воспользоваться этими благами в любом случае. В отношении же частного блага действует принцип исключения. Кроме того, общественные блага могут иметь нулевые издержки: при увеличении количества людей, потребляющих благо, рост издержек не происходит. Пример — свет маяка. Общественному благу присуща

неделимость: благо столь велико, что не может быть продано индивидуальным покупателям, например национальная оборона.

Рыночная система порождает значительное неравенство в распределении денежного дохода и богатства. Большие доходы получают не только люди, обладающие врожденными способностями, образовательным уровнем или квалификацией, которым соответствует высокая заработная плата, но и те, кому посчастливилось родиться в богатой семье, поскольку богатство генерирует дополнительный финансовый доход.

Иными словами, существует естественная тенденция к тому, чтобы богатые становились еще богаче. Вместе с тем удел инвалидов, стариков, безработных, а также тех, чьи материальные, интеллектуальные и профессиональные возможности ограничены, — это низкие доходы или вообще их отсутствие. Поэтому существует необходимость в перемещении дохода от одной группы населения к другой.

К типичным способам перераспределения дохода государством можно отнести прогрессивный подоходный налог, государственные программы помощи и социального обеспечения, пособия по безработице. Государство также может вмешиваться в рыночный механизм. Для гарантии определенного уровня доходов конкретных групп обеспечивается определенная ценовая поддержка.

Во многих странах с рыночной экономикой с помощью законодательства о минимальном уровне заработной платы гарантируется определенный уровень доходов неквалифицированных рабочих. Однако установление такого минимума также ведет к сокращению занятости неквалифицированных рабочих, поэтому часто общий размер дохода у лиц этой низкооплачиваемой категории является меньшим при наличии минимального уровня заработной платы, чем при его отсутствии.

(По И.Н. Сычовой)

26. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
27. Укажите три особенности общественных благ.
28. Какие группы населения имеют, на взгляд автора, риск низких доходов в условиях рынка? Опираясь на обществоведческие знания, информацию СМИ, укажите любую другую подобную группу.
29. С помощью каких способов государство осуществляет перераспределение доходов в пользу малоимущих слоев населения? В чем суть прогрессивного налога? Опираясь на обществоведческие знания, приведите пример любой социальной программы государственной помощи населению.
30. В тексте указывается, что государство может поддерживать малообеспеченные группы, регулируя цены на товары. Какой регулятор цен существует в условиях рынка? Используя обществоведческие знания, материалы СМИ, приведите пример возможного влияния государства на цены в условиях рынка.
31. Как установление минимума зарплаты влияет на занятость среди неквалифицированных рабочих? Чем можно объяснить такое влияние?

ВАРИАНТ 5

Часть 1

Ответом к заданиям 1–20 является одна цифра, которая соответствует номеру правильного ответа. Запишите эту цифру в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки.

1. Какой из признаков характеризует постиндустриальное общество?

- 1) ведущая роль информационных технологий
- 2) появление массовой культуры
- 3) замена ручного труда машинным
- 4) преобладание религиозных ценностей

Ответ:

2. Игра, учение, труд выступают в качестве

- 1) критериев истины
- 2) видов деятельности
- 3) социальных качеств
- 4) биологических потребностей

Ответ:

3. Правительство страны ограничило ввоз иностранных молочных продуктов и мяса. К каким сферам общественной жизни относится данный факт?

- 1) экономической и социальной
- 2) политической и экономической
- 3) социальной и духовной
- 4) экономической и духовной

Ответ:

4. Верны ли следующие суждения о личности?

А. Личность — продукт биологической эволюции.

Б. Максимальное влияние на личность оказывает общество.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Ответ:

5. Что является примером нравственной оценки поведения человека?

- 1) администрация предприятия выносит благодарность работнику
- 2) суд обвиняет молодого человека в хулиганских действиях
- 3) учитель хвалит ученика за помощь товарищу
- 4) директор школы объявляет ученику выговор за прогулы

Ответ:

6. Верны ли следующие суждения о социальной роли образования?
- А. Социальная роль образования заключается в том, что в его процессе человек овладевает социальным опытом, происходит социализация личности.
- Б. Социальная роль образования заключается в том, что оно непосредственно регулирует социальные процессы в обществе.
- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны
- Ответ: ☐
7. Чем прежде всего различаются рыночная, командная, смешанная экономические системы?
- 1) уровнем развития факторов производства
- 2) способами регулирования экономики
- 3) качеством производимой продукции
- 4) уровнем благосостояния общества
- Ответ: ☐
8. Предприятия различных форм собственности (государственные, акционерные, индивидуальные) объединяет необходимость
- 1) выплаты собственникам дивидендов
- 2) приобретения оборудования за рубежом
- 3) уплаты налогов в государственный бюджет
- 4) выхода на зарубежные рынки
- Ответ: ☐
9. Правительство государства Z приняло постановление о поощрении жителей, покупающих экологически чистые автомобили. В частности, для них были предусмотрены скидки при покупке и аренде мест на парковках и в гаражах. Какая экономическая функция государства может быть проиллюстрирована с помощью приведенной ситуации?
- 1) поддержка и стимулирование конкуренции
- 2) обеспечение правовой базы рыночной экономики
- 3) перераспределение доходов и ресурсов
- 4) организация денежного обращения
- Ответ: ☐
10. Верны ли следующие суждения о натуральном хозяйстве?
- А. Натуральное хозяйство характеризуется развитыми товарно-денежными отношениями.
- Б. Натуральное хозяйство характеризуется обязательным обменом продуктами труда между производителями.
- 1) верно только А
- 2) верно только Б

- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

11. Какие нормы предписывают человеку, находящемуся в общественном месте, иметь опрятный вид?

- 1) моральные
- 2) эстетические
- 3) правовые
- 4) политические

Ответ: ☐

12. Т. и В. проживают вместе, имеют общего ребенка. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что этот союз с юридической точки зрения является семьей?

- 1) они совместно владеют квартирой
- 2) Т. и В. живут вместе уже 15 лет
- 3) у них общий бизнес по предоставлению туристических услуг
- 4) Отношения Т. и В. зарегистрированы в органах ЗАГС

Ответ: ☐

13. Верны ли следующие суждения о социальных ролях человека?

- А. Социальная роль определяет модель поведения в той или иной ситуации.
- Б. Все социальные роли формально закрепляются за человеком.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

14. Форма правления, при которой глава государства получает власть по наследству, законы принимаются представительным органом и исполняются правительством, называется

- 1) унитарным государством
- 2) парламентской монархией
- 3) парламентской республикой
- 4) абсолютной монархией

Ответ: ☐

15. В государстве Z отсутствует правительственная цензура, свободно издаются оппозиционные печатные издания, существует независимое телевидение. Какой политический режим сложился в государстве Z?

- 1) авторитарный
- 2) тоталитарный
- 3) демократический
- 4) диктаторский

Ответ: ☐

16. Верны ли следующие суждения о гражданском обществе?

- А. Для гражданского общества характерно развитие свободных инициатив и самодеятельности.
Б. Для формирования институтов гражданского общества необходимо, чтобы законы зафиксировали приоритет частной собственности по сравнению со всеми остальными формами собственности.

- 1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

17. Высшей юридической силой на территории РФ обладает(-ют)

- 1) Конституция РФ
2) федеральные законы
3) указы Президента РФ
4) постановления Межпарламентской ассамблеи

Ответ: ☐

18. Любые правоотношения складываются из

- 1) прав и обязанностей государства и граждан
2) прав и обязанностей производителей и потребителей
3) прав и обязанностей подчиненных и руководителей
4) прав и обязанностей субъектов права

Ответ: ☐

19. Администрация предприятия наложила взыскание на работника, нарушившего трудовой распорядок. Какой вид юридической ответственности иллюстрирует данный пример?

- 1) дисциплинарную
2) административную
3) гражданскую
4) уголовную

Ответ: ☐

20. Верны ли следующие суждения о Российской Федерации?

- А. Россия является федеративным государством, все субъекты которого образованы по национальному признаку.
Б. Согласно Конституции РФ гарантом прав и свобод человека и гражданина является Президент страны.

- 1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

Ответом к заданиям 21–25 является последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцами.

21. В одной из телепередач шел насыщенный образами разговор о сходстве и различиях человека и животных. Девятиклассник П. внимательно следил за информацией и пытался дифференцировать данные об этих сходствах и различиях. В приведенном списке указаны несколько пока еще не дифференцированных характеристик.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

- 1) использовать предметы природы
- 2) удовлетворять собственные потребности
- 3) передавать трудовые навыки последующим поколениям
- 4) осознавать собственные потребности

Ответ:	Черты сходства	Черты различия

22. Установите соответствие между социальным фактом и сферой общественной жизни, к которой этот факт относится: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

**СОЦИАЛЬНЫЙ
ФАКТ**

- А) увеличение прибыли фирмы
- Б) переезд семьи на дачу летом
- В) обсуждение парламентом законопроекта
- Г) телепередача о жизни знаменитого архитектора
- Д) публикация статьи с критикой правительства

**СФЕРА
ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА**

- 1) духовная
- 2) политическая
- 3) социальная
- 4) экономическая

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

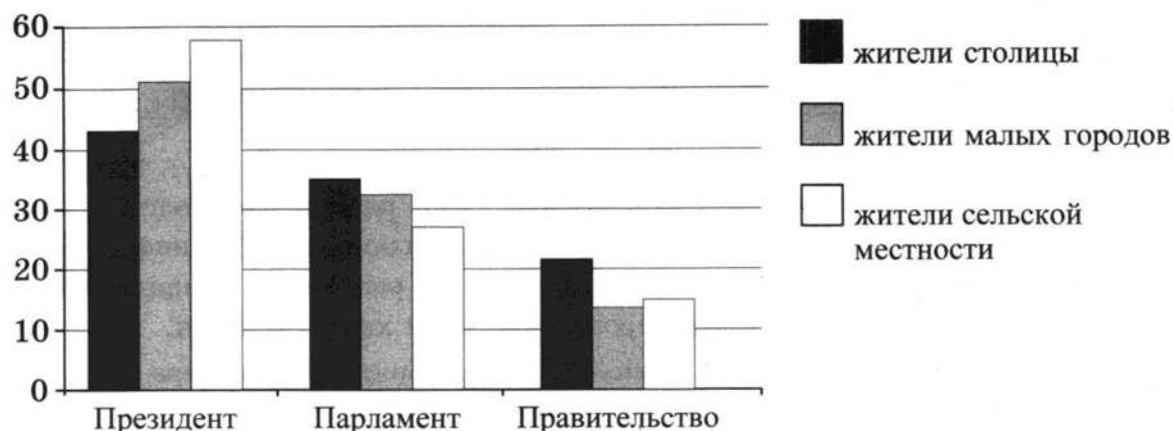
Ответ:	А	Б	В	Г	Д

Прочитайте текст. Проанализируйте статистические данные и выполните задания 23, 24.

В стране Z был проведен опрос общественного мнения. Гражданам, участвующим в опросе, задавались вопросы относительно их доверия президенту, парламенту и правительству страны.

Результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.

ДОВЕРИЕ К ГОСУДАРСТВЕННЫМ ИНСТИТУТАМ



23. Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Президентская власть пользуется наивысшим уровнем доверия среди властных органов вне зависимости от того, в каких населенных пунктах проживают опрошенные граждане.
- 2) Больше всего жители малых городов доверяют парламенту.
- 3) Минимальным доверием опрошенных граждан пользуется правительство.
- 4) Меньше всех других опрошенных доверяют правительству жители сельской местности.
- 5) Парламент пользуется средним уровнем доверия.

Ответ: _____.

24. Результаты опроса, отраженные на диаграмме, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведенных ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Ситуация в стране нуждается в стабилизации.
- 2) Президент страны является признанным лидером.
- 3) Кандидатам в депутаты следует целенаправленно работать с избирателями, живущими в сельской местности.
- 4) Порядок формирования правительства страны Z в ближайшее время будет изменен.
- 5) На ближайших выборах у действующего президента фактически не будет конкурентов.

Ответ: _____.

25. Прочитайте приведенный текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) Ряд международных соглашений, касающихся преступных нарушений прав человека (геноцида, апартеида), предусматривает создание Международного уголовного трибунала. (Б) Мы считаем чрезвычайно важным событием создание такого правоохранительного органа. (В) В международных документах закреплено, что права человека должны соблюдаться как в мирное время, так и в период международных конфликтов.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

Ответ:

А	Б	В

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (26–31) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (26, 27 и т. д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 26–31.

Предприниматель организует производство для того, чтобы получать прибыль. Для получения прибыли он инвестирует ее часть в капитал — средства производства, машины и оборудование, производственные здания и сооружения. Для наемного работника смысл деятельности предпринимателя состоит в том, что создавая рабочие места, он дает ему заработок, обеспечивая его средствами существования. Покупатель продукции видит смысл деятельности предпринимателя в производстве товаров, способных удовлетворять его человеческие потребности. В результате все получают то, в чем они больше всего заинтересованы: предприниматель получает доход, работник — заработок, потребитель — необходимый товар. <...>

В процессе производства создаются потребительские и капитальные товары. Но для того, чтобы люди смогли их производить, они должны овладеть определенными навыками и умениями, необходимыми для того, чтобы соединить и приводить в движение все факторы производства. Эти умения и навыки, приобретаемые людьми в процессе образования, профессиональной подготовки, практического опыта, называют человеческим капиталом. <...>

Когда люди посещают школу, проходят специальную подготовку, получают определенные практические навыки или каким-то другим образом увеличивают ценность товаров и услуг, которые они могут предоставить другим, они делают инвестиции в самих себя. <...>

Можно сказать, что подлинное богатство нации состоит не в золоте и товарных запасах, а в совокупности тех человеческих качеств, которые формируются у людей, участвующих в процессе производства. Именно люди, умеющие обращаться с материалами и инструментами, научившиеся рассчитывать свои усилия и затраты, предвидеть результаты собственных действий и принимать ответственные решения по поводу организации собственной деятельности, составляют подлинное богатство нации.

(Б.И. Липский)

26. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
27. Что автор относит к капиталу? Приведите данный в тексте перечень и проиллюстрируйте примером любой из отнесенных к капиталу объектов.
28. О каких осознанных намерениях участников производственного процесса говорится в тексте? В каждом случае назовите участника и его намерение.
29. Где приобретают необходимые умения и навыки люди, приводящие «в движение все факторы производства»? Назовите три источника, о которых говорится в тексте, и проиллюстрируйте каждый из них примером.
30. Автор пишет о необходимости инвестиций «в самих себя». Используя текст и обществоведческие знания, поясните, что автор имеет в виду. (Дайте два пояснения этой мысли.)
31. Автор считает подлинным богатством нации совокупность человеческих качеств, которые формируются у людей, участвующих в процессе производства. Используя текст и обществоведческие знания, подтвердите двумя аргументами (объяснениями) данное утверждение.

ВАРИАНТ 6

Часть 1

Ответом к заданиям 1–20 является одна цифра, которая соответствует номеру правильного ответа. Запишите эту цифру в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки.

1. Общество — это

- 1) материальный мир в целом
- 2) часть природы
- 3) способы взаимодействия и формы объединения людей
- 4) направленное развитие от менее совершенного к более совершенному

Ответ: ☐

2. В учебной деятельности, в отличие от трудовой

- 1) средства должны соответствовать целям
- 2) субъектом выступает отдельная личность
- 3) цель состоит в получении достоверного знания
- 4) результатом является создание нового продукта

Ответ: ☐

3. Программист разрабатывает новую обучающую игровую программу «Роскошь общения». Какой вид деятельности иллюстрируется данной ситуацией?

- 1) учение
- 2) труд
- 3) игра
- 4) общение

Ответ: ☐

4. Верны ли следующие суждения о сферах общественной жизни?

- А. Процессы, происходящие в одной сфере общественной жизни, как правило, не влияют на процессы, происходящие в других ее сферах.
 - Б. Деятельность людей в разных сферах общественной жизни осуществляется различными способами и в разных формах.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

5. Среди перечисленных наук функции и формы государственной власти изучает

- 1) экономика
- 2) социология
- 3) культурология
- 4) политология

Ответ: ☐

6. Верны ли следующие суждения об образовании?

А. Гуманизация образования предполагает усиленное внимание к личности учащегося, его интересам, запросам.

Б. Гуманизация образования предполагает усиленное внимание к нравственному воспитанию человека.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

7. Какую роль в экономике выполняет рынок?

- 1) регулирует денежное обращение
- 2) координирует деятельность потребителей и производителей
- 3) обеспечивает высокие прибыли товаропроизводителей
- 4) обеспечивает гармонию общественных и личных интересов

Ответ: ☐

8. Государство выполняет различные функции в экономической жизни общества. В частности, поддерживает и защищает конкуренцию. Какой из приведенных ниже примеров иллюстрирует эту функцию?

- 1) правительство изменило порядок налогообложения предприятий
- 2) в рамках государственной программы развития образования открылась новая школа
- 3) Центральный банк выдал лицензии коммерческому банку
- 4) парламент внес изменения в антимонопольное законодательство

Ответ: ☐

9. Какое экономическое явление отражено в следующем описании А. Смита: «Портной не тачает себе сапоги, а покупает их у сапожника. Сапожник не шьет для себя одежду, а покупает у портного»?

- 1) приватизация
- 2) национализация
- 3) деноминация
- 4) специализация

Ответ: ☐

10. Верны ли следующие суждения о государственном бюджете?

А. Государственный бюджет — это центральный финансовый план государства.

Б. Основным источником доходов государства являются налоги с физических и юридических лиц.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

11. Семья, в отличие от других малых групп, необходима для

- 1) моральной регуляции поведения
- 2) социализации молодого поколения
- 3) воспитания и обучения
- 4) биологического воспроизводства

Ответ: ☐

12. Родители Ивана К. — инженеры, а бабушка — учительница. Иван учится в восьмом классе общеобразовательной школы. На уроках он старается внимательно слушать учителей и всегда выполняет домашние задания. Какую социальную роль иллюстрирует такое поведение Ивана?

- 1) семьянина
- 2) ученика
- 3) сына
- 4) внука

Ответ: ☐

13. Верны ли следующие суждения об отклоняющемся поведении?

А. Отклоняющееся поведение в виде бюрократизма и коррупции проявляется в малых социальных группах.

Б. Отклоняющееся поведение в виде бюрократизма и коррупции проявляется в деятельности государственных и общественных организаций.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Ответ: ☐

14. Политическая власть, в отличие от иных видов власти

- 1) представляет собой волевое действие
- 2) побуждает людей к определенным действиям
- 3) связана с деятельностью государства
- 4) является отношением между людьми и их объединениями

Ответ: ☐

15. В государстве Z существует двухуровневая система власти, в конституции четко разграничены полномочия центра и регионов. Эти признаки характерны для государства
- 1) унитарного
 - 2) федеративного
 - 3) конфедеративного
 - 4) республиканского
- Ответ: ☐
16. Верны ли следующие суждения о политическом режиме?
- А. Понятие «политический режим» характеризует структуру высших органов государства.
- Б. Понятие «политический режим» характеризует степень реализации прав и свобод личности.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
- Ответ: ☐
17. К административным правонарушениям, причиняющим ущерб окружающей среде, относится
- 1) засорение лесов бытовыми отходами
 - 2) незаконная продажа леса за границу
 - 3) повреждение памятника архитектуры
 - 4) распитие спиртных напитков в транспорте
- Ответ: ☐
18. Органом, разрешающим имущественные споры между предприятиями и защищающим их нарушенные права, является
- 1) прокуратура
 - 2) нотариат
 - 3) адвокатура
 - 4) арбитраж
- Ответ: ☐
19. Гражданин П. оформил доверенность на получение положенной ему государственной пенсии на своего сына. Какие правоотношения иллюстрирует данная ситуация?
- 1) гражданские
 - 2) семейные
 - 3) гражданско-процессуальные
 - 4) трудовые
- Ответ: ☐

20. Верны ли следующие суждения о трудовых правоотношениях?

А. Для возникновения трудовых отношений всегда необходимо заключение срочного договора между работодателем и работником.

Б. Сторонами трудовых правоотношений являются работник и работодатель.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

Ответом к заданиям 21–25 является последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцами.

21. К уроку обществознания, посвященному взаимосвязям природы и общества, школьники подготовили несколько выступлений о сходствах общества и природы и различиях общества и природы. В приведенном списке указаны некоторые из этих сходств и различий.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

1) является системой

2) выступает творцом культуры

3) характеризуется способностью к развитию

4) законы развития обусловлены деятельностью человека

Ответ:

Черты сходства	Черты различия

22. Установите соответствие между признаком и типом общества, для которого этот признак характерен: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИЗНАК

А) возрастающее значение информационных технологий

Б) замена ручного труда машинным

В) появление массовой культуры

Г) ведущая роль сельского хозяйства

Д) решающее значение сферы услуг в экономике

ТИП ОБЩЕСТВА

1) аграрное общество

2) индустриальное общество

3) постиндустриальное общество

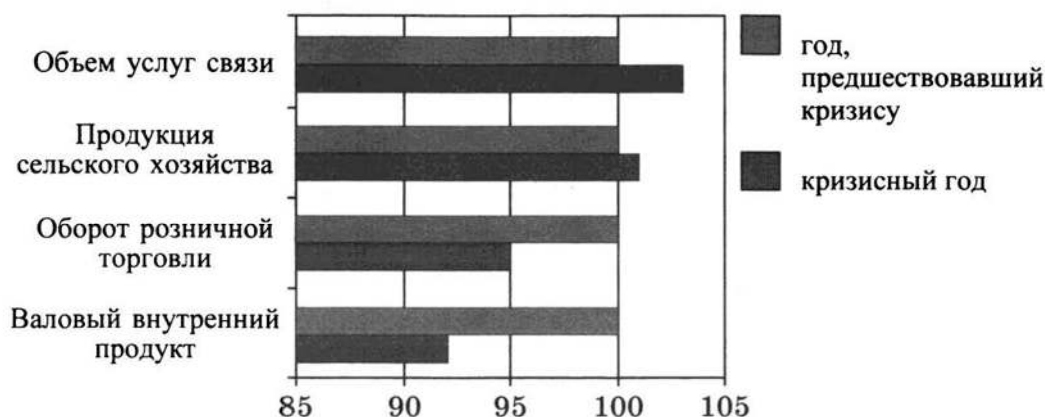
Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

Прочитайте текст. Проанализируйте статистические данные и выполните задания 23, 24.

В приведенной ниже диаграмме представлены данные о некоторых социально-экономических показателях страны Z в год экономического кризиса по сравнению с предшествующим кризису годом.



23. Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Сельскохозяйственное производство в кризисном году несколько возросло.
- 2) Объем валового внутреннего продукта превзошел уровень предыдущего года.
- 3) Оборот розничной торговли не претерпел никаких изменений.
- 4) По каждому из представленных показателей отмечается рост.
- 5) Объем услуг связи по сравнению с прошлым годом увеличился.

Ответ: _____ .

24. Социально-экономические показатели страны Z были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведенных ниже выводов непосредственно вытекают из опубликованных показателей? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Снижение оборота розничной торговли стало одним из показателей кризисного периода.
- 2) Увеличение объема сельскохозяйственного производства обеспечено правительственными заказами и государственными закупками.
- 3) Рост объема услуг связи связан с рядом государственных дотаций.
- 4) Для восстановления ВВП необходимо развитие промышленного производства.
- 5) Падение ВВП несколько сглаживается ростом объемов сельскохозяйственной продукции.

Ответ: _____ .

25. Прочитайте приведенный текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) В ряде городов существует бесплатный доступ в Интернет в публичных местах — в парках, пешеходных зонах, в транспорте. (Б) В Новосибирске один из сотовых операторов предложил совместно с мэрией города осуществить проект по оснащению всего городского пассажирского транспорта бесплатным доступом в сеть. (В) Намерения оператора сотовой связи достойны уважения.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

Ответ:

А	Б	В

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (26–31) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (26, 27 и т. д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 26–31.

Исторически первым этапом взаимосвязи государственности и человека является государство в рабовладельческом, феодальном обществах... Государство этого периода сформировало определенное отношение к трудящимся слоям общества как к людям второго сорта. <...>

Наделяя этих людей низким политическим и социальным статусом, легитимизируя этот статус, оно в то же время было нацелено на то, чтобы определить минимум тех возможностей для жизни, который связан с деятельностью этих людей, и зафиксировать его. Если сопоставить в этом плане деятельность государства с традициями, обычаями первобытного общества, то можно видеть — скажем, в том же рабстве — определенный шаг вперед, так как устанавливалось определенное законодательное регулирование отношений общества, господствующего класса и низших слоев. Если же сопоставить отношение государства к рабам и к крепостным, то здесь тоже можно видеть, что период крепостничества характеризуется расширением прав крепостного сословия, так как крепостные крестьяне уже не находились за пределами общества, они уже включались в него. <...>

Качественно новый этап во взаимосвязи государства с интересами человека в Европе наступил со становлением товарно-денежных отношений, мануфактурного производства. Как правило, этот период связывают с зарождением и развитием капиталистических отношений в обществе...

Если прежде целью государства была политическая легитимизация сословно-классовых делений, то теперь его целью является обеспечение условий развития нового гражданского общества, центральной фигурой которого является индивид-собственник. <...>

Человек как конкретный индивид, как гражданин — вот стратегический социальный адресат нового государства.... Нарождающейся буржуазии, товарно-денежному производству нужен не просто работник, обладатель профессиональных знаний, навыков, физических сил. Ему нужен работник, обладающий особым социальным качеством, ... — свободный и независимый член гражданского общества.

(В.С. Барулин)

26. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
27. С каким периодом в истории человечества автор связывает возникновение государства? Каким статусом наделило трудящихся государство этого периода?
28. Какой вывод делает автор на основе сравнения государственности рабовладельческого общества с обычаями общества первобытнообщинного? Чем отличалось отношение государства к крепостным крестьянам от его отношения к рабам?

29. Какие две группы качеств должны быть сформированы у работника, соответствующего запросам товарно-денежного производства? Назовите эти группы качеств и каждую из них конкретизируйте (приведите по два соответствующих качества).
30. Автор пишет о том, что центральной фигурой нового гражданского общества является индивид-собственник. Используя текст и обществоведческие знания, дайте два объяснения этой мысли.
31. Автор полагает, что человек как конкретный индивид, как гражданин является стратегическим социальным адресатом нового государства. Используя текст и обществоведческие знания, подтвердите двумя аргументами такую направленность государства.

ВАРИАНТ 7

Часть 1

Ответом к заданиям 1–20 является одна цифра, которая соответствует номеру правильного ответа. Запишите эту цифру в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки.

1. Какая сфера жизни общества включает промышленное и сельскохозяйственное производство, обмен продуктами производственной деятельности, их распределение?

- 1) экономическая
- 2) социальная
- 3) политическая
- 4) духовная

Ответ:

2. В отличие от поведения животных, деятельность человека носит характер

- 1) орудийный
- 2) приспособительный
- 3) коллективный
- 4) преобразующий

Ответ:

3. Какой пример иллюстрирует особенности человека как личности?

- 1) Т. родился очень маленьким, но потом стал быстро набирать в весе.
- 2) О. заботится о бабушке: покупает для нее продукты, помогает по хозяйству, радуется рассказами о своих успехах.
- 3) М. самая младшая в семье: у нее две старших сестры и два брата.
- 4) К. оказался в горах во время схода снежной лавины и, к счастью, не пострадал.

Ответ:

4. Верны ли следующие суждения об обществе?

- А. Объединение людей в общество зависит от их собственных желаний.
- Б. Каждый родившийся человек естественно включается в жизнь общества.
- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

5. Учреждением профессионального образования является

- 1) начальная школа
- 2) средняя школа
- 3) гимназия
- 4) университет

Ответ: ☐

6. Верны ли следующие суждения о духовной культуре?

А. Созданием, сохранением и распространением ценностей духовной культуры занимаются представители разных профессий.

Б. Достижения духовной культуры создаются, распространяются и сохраняются благодаря многочисленным специализированным учреждениям.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

7. Сосредоточение экономической деятельности на определенных видах выпускаемой продукции — это

- 1) кооперация
- 2) специализация
- 3) разделение труда
- 4) производительность труда

Ответ: ☐

8. К экономическим мерам социальной поддержки населения относится

- 1) начисление заработной платы
- 2) выплата пособий нуждающимся
- 3) премирование отличившихся работников
- 4) установление единой ставки подоходного налога

Ответ: ☐

9. «Один рождается с серебряной ложкой во рту, а другой — с деревянным половником». Это высказывание О. Голдсмита иллюстрирует

- 1) неравенство доходов
- 2) совокупный доход
- 3) различные источники доходов
- 4) минимальный размер оплаты труда

Ответ: ☐

10. Верны ли следующие суждения о роли экономики в жизни общества?

А. Экономика обеспечивает удовлетворение потребностей людей и общества путем создания необходимых жизненных благ.

Б. Экономика учит эффективно использовать ограниченные ресурсы.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

11. Как правовые, так и моральные социальные нормы

- 1) обеспечены силами государственного принуждения
- 2) представлены в письменной форме
- 3) содержат прежде всего представления о добре и зле
- 4) регулируют общественные отношения

Ответ: ☐

12. Какую социальную роль могут исполнять как подростки, так и взрослые люди?

- 1) студент
- 2) продавец
- 3) предприниматель
- 4) семьянин

Ответ: ☐

13. Верны ли следующие суждения об отклоняющемся поведении?

А. К особо опасным проявлениям отклоняющегося поведения относятся систематические прогулы.

Б. К особо опасным проявлениям отклоняющегося поведения относится бродяжничество.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

14. Форма правления, при которой верховная власть передается по наследству, — это

- 1) республика
- 2) монархия
- 3) федерация
- 4) метрополия

Ответ: ☐

15. В государстве Z действует всеобщее избирательное право, проводятся свободные выборы и все подчиняются законам. Какой политический режим существует в государстве Z?

- 1) авторитарный
- 2) тоталитарный
- 3) демократический
- 4) диктаторский

Ответ: ☐

16. Верны ли следующие суждения о государстве?

А. В любом государстве существует верховенство права.

Б. В любом государстве гражданин и власть ответственны друг перед другом.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

17. Особенностью правовых норм является

- 1) общеобязательный характер
- 2) поддержка силой общественного мнения
- 3) отражение идеалов свободы и справедливости
- 4) регулирование общественных отношений

Ответ: ☐

18. Что относится к полномочиям Государственной Думы Российской Федерации?

- 1) назначение и освобождение высшего командования Вооруженных Сил Российской Федерации
- 2) принятие решения об отставке Правительства Российской Федерации
- 3) принятие федеральных законов
- 4) решение вопросов гражданства Российской Федерации и предоставления политического убежища

Ответ: ☐

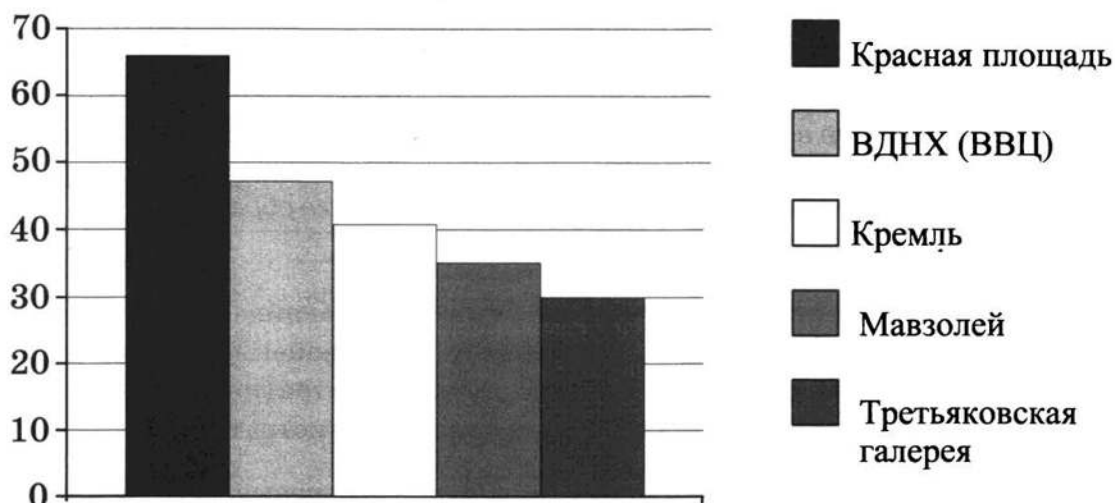
19. Какая из перечисленных ниже ситуаций является примером семейных правоотношений?

- 1) В. получила алименты на своих детей.
- 2) С. согласился участвовать в семейном выезде на природу.
- 3) А. в канун Нового года срубил в лесу елку и принес ее домой.
- 4) Н. не сдержал слова, данного отцу.

Ответ: ☐

Социологи провели опрос жителей шести крупных городов России по вопросу: «Что привлекает гостей столицы в Москве?»

Результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



23. Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Кремль более привлекателен для туристов, чем Всероссийский выставочный центр (ВВЦ).
- 2) Интерес трети опрошенных связан с ВДНХ (ВВЦ).
- 3) Более половины опрошенных привлекает посещение Кремля.
- 4) Наименьшей популярностью у гостей столицы пользуется Третьяковская галерея.
- 5) Наиболее выражено желание гостей столицы побывать на Красной площади.

Ответ: _____ .

24. Результаты опроса, отраженные на диаграмме, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведенных ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Москва является культурной столицей России.
- 2) Многие туристы посещали Москву несколько раз, и каждый раз бывали на Красной площади.
- 3) ВВЦ потерял былую привлекательность и нуждается в возрождении.
- 4) Следует искать способы повышения интереса к русскому искусству.
- 5) Ожидается, что поток туристов в Москву будет увеличиваться.

Ответ: _____ .

25. Прочитайте приведенный текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) Диетологи из Испании в ходе многолетних наблюдений доказали, что фастфуд — картошка фри, гамбургеры, колбасы низкого качества — могут спровоцировать развитие депрессии. (Б) Они объяснили, что на психику человека влияют содержащиеся в этих продуктах трансжиры. (В) К выводам о вреде этих продуктов полезно прислушаться.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

Ответ:	А	Б	В

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (26–31) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (26, 27 и т. д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 26–31.

Люди, заселяющие разные районы или страны, образуют тесно сплоченные группы, отличающиеся между собой по языку, образу жизни, нравам, обычаям и верованиям. Такие группы — племена, народности, нации — принято называть этническими (от греческого слова «этнос» — народ) общностями или народами.

На заре истории, при родо-племенном строе, люди, связанные кровным родством, объединялись в роды, а несколько близких родов — в племена. Родственные по языку племена заключали между собой союзы для борьбы с общими врагами, образовывали группы племен.

Из племенных союзов постепенно сложились более крупные и сложные по составу этнические объединения — народности. Деление на роды и сознание кровного родства постепенно утрачивалось. Каждая народность занимала большую территорию; всюду господствовал один общий язык, но в отдельных местностях говорили на разных диалектах этого языка. Ощущение общности всего народа было более смутным, чем внутри племени, но все же сохранилось.

Переход от родо-племенных общностей к народностям происходил всюду, но не везде одновременно. Кое-где в Южной Америке и Африке до сих пор сохранились группы племен, еще не сложившиеся в народности.

С усилением экономических связей между районами каждой страны народности стали сплавляться теснее, сильнее ощущать свое единство, превращаться в нации. Распространился общий литературный язык, постепенно вытесняющий местные диалекты, усилилось единство культуры. Большинство наций образуют каждая свое государство; некоторые нации входят в состав многонациональных государств.

Нации по сравнению с народностями, из которых они выросли, обладают высоким сознанием своего единства, т. е. национальным самосознанием.

(По материалам энциклопедии для школьников)

26. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
27. Какие группы автор относит к этническим? Какие из них существовали на заре человеческой истории?
28. Расположите этнические группы, о которых говорится в тексте, в исторической последовательности (согласно истории их возникновения) и укажите те из них, которые существуют в мире сегодня. С опорой на текст назовите две-три общие черты (черты сходства) этнических групп.
29. Чем отличаются между собой этнические группы? Представьте перечень различий, данный автором текста, и приведите по одному примеру любых двух из них.
30. Автор полагает, что в результате образования наций происходит усиление единства культуры. Используя текст и обществоведческие знания, дайте два объяснения этой мысли.
31. Автор пишет о том, что нации обладают высоким сознанием своего единства, т. е. национальным самосознанием. Используя текст и обществоведческие знания, приведите два аргумента (объяснения) в подтверждение данного суждения.

ВАРИАНТ 8

Часть 1

Ответом к заданиям 1–20 является одна цифра, которая соответствует номеру правильного ответа. Запишите эту цифру в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки.

1. В отличие от природы, общество

- 1) является системой
- 2) находится в постоянном изменении
- 3) выступает творцом культуры
- 4) подчиняется объективным законам развития

Ответ: ☐

2. К потребностям человека, обусловленным его биологической природой, относится потребность в

- 1) самосохранении
- 2) самореализации
- 3) самопознании
- 4) самообразовании

Ответ: ☐

3. Старшеклассники обучают младших школьников играть в компьютерные игры. Какой вид деятельности иллюстрируется данной ситуацией?

- 1) игра
- 2) учение
- 3) труд
- 4) общение

Ответ: ☐

4. Верны ли следующие суждения о различных типах обществ?

- А. В индустриальном обществе высоко ценятся индивидуальные особенности человека, поощряются инициатива и предприимчивость.
 - Б. Уважение к обычаям, веками складывавшимся нормам, преобладание коллективного начала над частным отличают постиндустриальное общество от индустриального.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

5. Выберите верное утверждение об образовании в РФ.

- 1) Среднее образование в РФ дает только общеобразовательная школа.
- 2) В РФ предусмотрена возможность завершения средней общеобразовательной школы в системе экстерната.
- 3) Среднее полное (общее) образование является в РФ обязательным.
- 4) Ученик не может быть исключен из средней общеобразовательной организации.

Ответ: ☐

6. Верны ли следующие суждения, характеризующие науку?

- А. Для науки характерно постижение закономерностей развития природы, общества и мышления.
- Б. Для науки характерны описание, объяснение и предсказание процессов и явлений действительности.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

7. Рыночная экономика отличается от командной тем, что в ней

- 1) вопрос о том, что и как выпускать, производители решают самостоятельно
- 2) работникам на предприятии выплачивается повышенная заработная плата
- 3) принимаются государственные планы, обязательные для производителей
- 4) существует разделение труда между работниками, предприятиями, отраслями производства

Ответ: ☐

8. Какой из примеров иллюстрирует деятельность государства в экономической сфере?

- 1) Президент вручил государственные награды людям, проявившим высокий профессионализм, мужество и героизм.
- 2) Проводимая в стране реформа образования расширила возможности педагогов по выбору учебных пособий и программ.
- 3) В преддверии избирательной кампании парламент страны принял новый закон о выборах.
- 4) Защищая отечественного производителя, правительство повысило ввозные пошлины на иностранные автомобили.

Ответ: ☐

9. Герой известного романа Д. Дефо «Робинзон Крузо» после кораблекрушения тщательно собрал выброшенные на берег предметы обихода и, напротив, выбросил в море монеты. Очевидно, это явное проявление готовности вести хозяйство

- 1) капиталистическое
- 2) товарное

- 3) натуральное
- 4) феодальное

Ответ: ☐

10. Верны ли следующие суждения о налогах, уплачиваемых гражданами?

- А. Налоги, уплачиваемые гражданами, включают земельный налог, налог с владельцев транспортных средств, налог с имущества, переходящего в порядке наследования или дарения.
- Б. Самый значительный налог, уплачиваемый гражданами, — это налог с доходов физических лиц.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

11. Элементом социальной структуры общества является

- 1) государство
- 2) партия
- 3) парламент
- 4) сословие

Ответ: ☐

12. Во многих семьях существует традиция собираться по вечерам и обсуждать результаты трудового дня, решать возникшие проблемы. Какая функция семьи проявляется в данной ситуации?

- 1) репродуктивная
- 2) хозяйственно-бытовая
- 3) социально-статусная
- 4) эмоционально-психологическая

Ответ: ☐

13. Верны ли следующие суждения о моральных нормах?

- А. Моральные нормы обеспечиваются силой государственного принуждения.
- Б. Моральные нормы закрепляются в государственном законодательстве.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

14. Нацеленность на завоевание политической власти — это

- 1) принцип деятельности парламента
- 2) ведущая задача профсоюза
- 3) цель деятельности политической партии
- 4) особенность политической культуры

Ответ: ☐

15. В государстве Z существует централизованное руководство и управление экономикой и жесткий контроль со стороны властей за печатными органами. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что в государстве Z существует тоталитарный политический режим?

- 1) В этой стране только недавно принята конституция.
- 2) В государстве существуют законодательная, исполнительная и судебная ветви власти.
- 3) Единственная массовая партия, которая существует в стране, слилась с государственными структурами.
- 4) В стране издается ряд ежедневных газет, популярных среди населения.

Ответ: ☐

16. Верны ли следующие суждения о власти?

- А. Власть — всегда средство осуществления политики.
Б. Существуют неполитические формы власти.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

17. Отличительным признаком правовой нормы является ее

- 1) принятие соответствующим государственным органом
- 2) соответствие принятым в обществе представлениям о добре и зле
- 3) обеспеченность силой общественного мнения
- 4) соответствие ритуалам и традициям

Ответ: ☐

18. Дела о соответствии нормативных актов Конституции РФ разрешает только

- 1) Верховный Суд
- 2) Арбитражный Суд
- 3) Конституционный Суд
- 4) Верховный суд республики в составе РФ

Ответ: ☐

19. Какая ситуация из перечисленных является примером семейных правоотношений?

- 1) Сын получил наследство от друга семьи.
- 2) Супруги оформили развод.
- 3) Дочь стала работать на семейной фирме.
- 4) Бывшие студенческие друзья теперь дружат семьями.

Ответ:

20. Верны ли следующие суждения о дисциплинарной ответственности?

- А. Применение дисциплинарной ответственности всегда связано с выполнением трудовых или служебных обязанностей.
- Б. Основанием для привлечения к дисциплинарной ответственности служит дисциплинарный проступок.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

Ответ:

Ответом к заданиям 21–25 является последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцами.

21. В семье Петровых любят музыку и спорт, поэтому трое детей Петровых учатся в музыкальной школе и занимаются в секции дзюдо. Каждая из малых групп, участниками которых являются Петровы, в чем-то похожа на их большую семью. В приведенном списке указаны черты сходства семьи и других малых групп и черты различия семьи и других малых групп.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

- 1) кровнородственные связи
- 2) общность интересов
- 3) непосредственное взаимодействие
- 4) совместное ведение хозяйства

Ответ:

Черты сходства	Черты различия

22. Установите соответствие между последствиями взаимодействия общества и природы и направленностью воздействия: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПОСЛЕДСТВИЯ

- А) разрушающее влияние наводнений, землетрясений и других катаклизмов
- Б) ускорение или замедление темпов общественного развития определенными природно-географическими условиями
- В) загрязнение водоемов и атмосферы промышленными отходами
- Г) истощение недр
- Д) негативное влияние на здоровье метеозависимых людей

НАПРАВЛЕННОСТЬ ВОЗДЕЙСТВИЯ

- 1) воздействие природы на общество
- 2) воздействие общества на природу

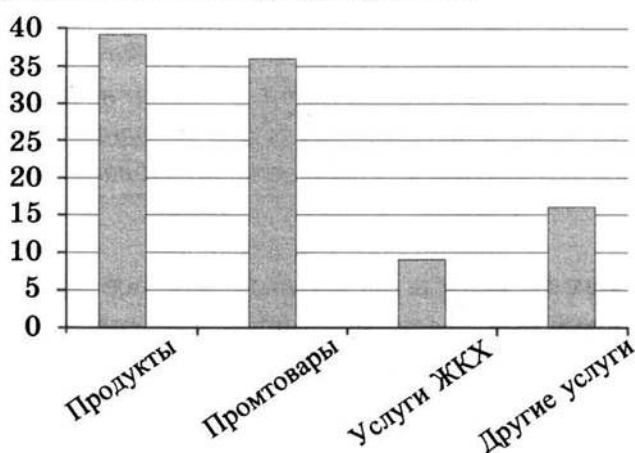
Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

Прочитайте текст. Проанализируйте статистические данные и выполните задания 23, 24.

В стране Z был проведен опрос общественного мнения. Гражданам, участвовавшим в опросе, задавался вопрос, касающийся расходов семейного бюджета.

Результаты опроса представлены в виде диаграммы.



23. Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Среди расходов семейного бюджета доминируют выплаты по счетам жилищно-коммунального хозяйства.
- 2) Расходы потребителей на промышленные товары составляют более трети семейного бюджета.
- 3) Процент расходов на продукты выше, чем значение любой другой категории расходов.
- 4) Более четверти расходов семейного бюджета составляет оплата услуг ЖКХ и других услуг.
- 5) Процент расходов на другие услуги ниже, чем значение любой другой категории расходов.

Ответ: _____ .

24. Результаты опроса, отраженные на диаграмме, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведенных ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Со следующего года доходы граждан будут увеличиваться.
- 2) На расходы, связанные с отдыхом и путешествиями, в семейном бюджете средств не хватает.
- 3) Среди расходов на другие услуги преобладают транспортные расходы.
- 4) Доминирование расходов на продукты питания свидетельствует о невысоком уровне доходов граждан, участвовавших в опросе.
- 5) Рост стоимости ЖКХ при невысоких доходах может привести к дефициту семейного бюджета.

Ответ: _____.

25. Прочитайте приведенный текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) В одном из округов 24 допризывника выбрали альтернативную гражданскую службу. (Б) Местом их службы стали медицинские учреждения, предприятия со сложными условиями труда. (В) Однако в целом по стране альтернативная гражданская служба не является популярной.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

Ответ:

А	Б	В

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (26–31) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (26, 27 и т. д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 26–31.

В эпоху глобализации особо важное значение придается правам человека... Права человека имеют конкретный, а не абстрактный характер. Они реализуются в зависимости от социального и экономического положения индивида. Богатый человек имеет право, собственно говоря, на все: на жилье, на отдых, на образование, на путешествия. Поэтому ему, в сущности, от государства ничего не требуется. Ему нужно только, чтобы его богатство надежно защищалось. Бедный человек тоже формально имеет право на все, но фактически он бесправен, потому что у него нет денег ни на жилье, ни на путешествия, ни на отдых, ни порою

даже на кусок хлеба. То же самое касается социальных классов. Один живет за счет эксплуатации другого. Он на это имеет право. Но и эксплуатируемый класс имеет право на забастовки, на восстания и т. д. <...>

Реализация прав человека во многом также зависит от традиций, обычаев и конкретно-исторических условий. ... Западные представления о правах человека и представления о них в других регионах сильно отличаются друг от друга. На Западе доминирует индивидуализм, а на Востоке — коллективизм. ... Новый строй требовал освобождения человека от религиозных и экономических оков Средневековья. Ему нужен был человек предприимчивый, свободный от всяких условностей, готовый идти на риск. И такой человек постепенно сформировался. Он приспособился к новым общественно-политическим порядкам, уважает принятые государством законы, постановления и другие законодательные акты, старается действовать в их рамках, хотя нередко их нарушает. Он предпочитает жить более или менее независимо от родителей и вообще от родственников.

Восточный человек, даже в развитых капиталистических странах, имеет другие представления о своих правах. Он уважает традиции и обычаи предков, прислушивается к голосу старших, особенно родителей. На Востоке радиус родственных связей намного шире, чем на Западе. <...>

Кроме того, нельзя отрывать права человека от прав народов на самоопределение. В полиэтническом государстве, а в мире почти все государства являются полиэтническими, права человека в первую очередь реализуются через права народов и наций.

(И.А. Гобозов)

26. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
27. Чем западное представление о правах человека отличается от восточного? Назовите два отличия.
28. О каких правах богатого и бедного человека говорится в тексте? В чем автор видит отличие формального правового статуса бедного человека от фактического?
29. Для каких государств характерно равенство прав его граждан, а для каких — нет? Приведите по два примера тех и других государств (современных или существовавших в прошлом).
30. Автор утверждает, что «в мире почти все государства являются полиэтническими». Используя текст и обществоведческие знания, дайте два объяснения этой мысли.
31. Автор пишет о том, что права человека имеют конкретный, а не абстрактный характер. Используя текст и обществоведческие знания, подтвердите этот вывод двумя аргументами (объяснениями).

ВАРИАНТ 9

Часть 1

Ответом к заданиям 1–20 является одна цифра, которая соответствует номеру правильного ответа. Запишите эту цифру в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки.

1. К элементам общества как системы можно отнести

- 1) территорию государства
- 2) политические организации
- 3) полезные ископаемые
- 4) экологические зоны

Ответ: ☐

2. Качества личности проявляются в

- 1) чертах человека как биологического организма
- 2) наследственной предрасположенности
- 3) особенностях темперамента
- 4) социально-преобразующей деятельности

Ответ: ☐

3. В начале XX в. в мире было 100 тыс. ученых, в конце века — свыше 5 млн. В XX в. придуманы 90% всех предметов, созданных человеком и окружающих нас. Эти данные иллюстрируют

- 1) результаты научно-технического прогресса и прикладных научных исследований
- 2) влияние практического опыта человечества на научные исследования
- 3) развитие научного знания и фундаментальных научных исследований
- 4) теоретическое проникновение науки в область реальных явлений

Ответ: ☐

4. Верны ли следующие суждения о формировании личности?

- А. Наследственные, врожденные, индивидуальные свойства человека не влияют на формирование его личности.
- Б. Формирование личности человека связано исключительно с социальными взаимодействиями.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

5. О какой тенденции развития образования свидетельствует реализация права людей с ограниченными физическими возможностями на получение общего и профессионального образования?

- 1) глобализации
- 2) гуманизации
- 3) компьютеризации
- 4) профилизации

Ответ: ☐

6. Верны ли следующие суждения о науке?

А. Непосредственная цель науки — описание и объяснение природных и общественных явлений.

Б. Современная наука позволяет предсказывать процессы и явления действительности.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

7. Основу традиционной экономической системы составляет

- 1) свободное распределение ресурсов
- 2) директивное ценообразование
- 3) распределение ресурсов государством
- 4) использование ресурсов в соответствии с обычаями

Ответ: ☐

8. Государство в рыночной экономике

- 1) обеспечивает право на собственность и его защиту
- 2) устанавливает рыночные цены
- 3) ограничивает конкуренцию производителей
- 4) формирует спрос на товары и услуги

Ответ: ☐

9. В государстве Z экономика развивается быстрыми темпами. Среди отраслей хозяйства доминирует промышленность. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что экономика страны носит рыночный характер?

- 1) работникам предприятий выплачивается заработная плата
- 2) с физических лиц и организаций взимаются налоги в государственный бюджет
- 3) производители свободны в принятии решения, что и как производить
- 4) отношения работодателей и работников регулируются трудовым законодательством

Ответ: ☐

10. Верны ли следующие суждения о формировании цены и рыночного спроса?

- А. Потребитель в рыночной экономике участвует в формировании рыночного спроса.
Б. Цену товаров и услуг на рынке устанавливает производитель без участия потребителей.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

11. Что из перечисленного ниже представляет собой признак локального социального конфликта?

- 1) затрагивает отдельные стороны общественной жизни
- 2) в конфликт втянуты значительные сферы жизни общества
- 3) охватывает все общество в целом
- 4) в него втягивается большинство государств мира

Ответ: ☐

12. В стране Z у 10% самых богатых семей сосредоточено 47,1% недвижимости. Это — проявление

- 1) социальной мобильности
- 2) социализации
- 3) социального кризиса
- 4) социального неравенства

Ответ: ☐

13. Верны ли следующие суждения о социальных нормах?

- А. Социальные нормы регулируют разнообразные отношения между людьми.
Б. Все социальные нормы регулируются государством.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

14. Отличительной чертой демократического государства является(-ются)

- 1) наличие разветвленной системы законов
- 2) существование средств массовой информации
- 3) верховенство судебной власти над законодательной и исполнительной
- 4) гарантии свободы средств массовой информации

Ответ: ☐

15. В государстве Z отсутствует правительственная цензура и свободно издаются оппозиционные печатные издания. Какой другой признак свидетельствует о том, что в государстве Z установлен демократический политический режим?

- 1) в выборах участвуют более 80% граждан, имеющих право голоса
- 2) формируется представительный законодательный орган
- 3) работают средства массовой информации
- 4) граждане наделены широким кругом прав и свобод

Ответ: ☐

16. Верны ли следующие суждения о носителях политической власти в государстве?

- А. К носителям политической власти в государстве относится парламент.
Б. К носителям политической власти в государстве относится коллегия адвокатов.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

17. В случае нанесения имущественного вреда предприятию в процессе выполнения лицом своих служебных обязанностей применяется

- 1) административная ответственность
- 2) дисциплинарная ответственность
- 3) уголовная ответственность
- 4) материальная ответственность

Ответ: ☐

18. Согласно действующей Конституции в России

- 1) устанавливается единая государственная идеология
- 2) признается идеологическое многообразие
- 3) запрещается создание оппозиционной партии
- 4) разрешается деятельность любых общественных объединений независимо от цели их создания

Ответ: ☐

19. Какая ситуация является примером гражданского правоотношения?

- 1) В регионе проводились выборы главы государства.
- 2) Издательство выплатило гонорар авторам приключенческого романа.
- 3) Владелец фирмы был уличен в даче взятки чиновнику мэрии.
- 4) Гражданин, обвиненный в убийстве человека, был оправдан судом.

Ответ: ☐

- 20.** Верны ли следующие суждения о задачах правоохранительных органов?
- A.** Задачей правоохранительных органов является наказание правонарушителя.
- B.** Задачей правоохранительных органов является восстановление нарушенного права человека и гражданина.
- 1) верно только A 3) верны оба суждения
- 2) верно только B 4) оба суждения неверны

Ответ:

Ответом к заданиям 21–25 является последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцами.

- 21. В приведенном списке указаны черты сходства религиозных и научных знаний и черты отличия научных знаний от религиозных.**

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

- 1) представляют собой пути познания мира
- 2) предполагают доказательства
- 3) могут передаваться из поколения в поколение
- 4) добываются в ходе эксперимента

Ответ:

Черты сходства	Черты различия

- 22. Установите соответствие между конкретными примерами и функциями государства: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.**

ПРИМЕРЫ

- А) охрана государственных границ
Б) стимулирование предпринимательской деятельности
В) оказание социальных услуг
Г) управление государством
Д) участие в международных организациях

ФУНКЦИИ ГОСУДАРСТВА

- 1) **внешние**
- 2) **внутренние**

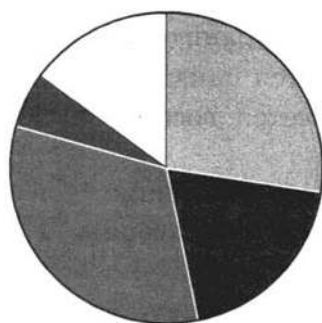
Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

Прочитайте текст. Проанализируйте статистические данные и выполните задания 23, 24.

Центр изучения общественного мнения страны Z опубликовал результаты исследования, посвященного потреблению лекарственных препаратов. Один из вопросов звучал следующим образом: «Важен ли для Вас лично производитель (отечественный или импортный) при выборе препарата для лечения серьезного заболевания?» Часть полученных данных представлена в диаграмме.



- ☒ Да, важен, я выберу отечественный препарат
- ☒ Да, важен, я выберу импортный препарат
- ☒ Нет, производитель для меня не важен
- ☒ Я не страдаю от серьезных заболеваний
- ☐ Затрудняюсь ответить

23. Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Отечественные препараты предпочитают более четверти опрошенных.
- 2) Более половины опрошенных не обращают внимания на производителя лекарственного препарата.
- 3) Около трети опрошенных отдают предпочтение импортным лекарствам.
- 4) Не нуждается в лечении серьезных заболеваний почти четверть опрошенных.
- 5) Затруднившихся ответить больше, чем людей, не нуждающихся в лечении серьезных заболеваний.

Ответ: _____.

24. Результаты опроса, отраженные на диаграмме, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведенных ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Стоимость лекарственных препаратов резко возрастает.
- 2) Себестоимость лекарственных препаратов отечественного производства невысока.
- 3) Отечественным лекарственным препаратам еще предстоит завоевать доверие потребителей.
- 4) Росту доверия потребителей к препаратам отечественного производства будет способствовать целенаправленное информирование о качестве лекарств, производимых в стране.
- 5) Импорт лекарственных препаратов будет увеличиваться.

Ответ: _____.

25. Прочитайте приведенный текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) На протяжении XX в. среднегодовые темпы роста объемов мировой торговли в 1,5 раза превышали темпы роста мирового объема производства. (Б) Внешняя торговля государств стала основным условием их экономического роста. (В) Не менее значимой стала зависимость большинства стран от международного товарообмена.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

А	Б	В

Ответ:

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (26–31) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (26, 27 и т. д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 26–31.

Человек живет в определенной окружающей среде. Загрязнение среды делает его болезненным, угрожает его жизни, грозит гибелью человечеству. <...>

Наука, которая занимается охраной и восстановлением окружающей природы, называется экологией и как дисциплина начинает уже сейчас преподаваться в университетах.

Но экологию нельзя ограничивать только задачами сохранения природной биологической среды. Для жизни человека не менее важна среда, созданная культурой его предков и им самим.

Сохранение культурной среды — задача не менее существенная, чем сохранение окружающей природы. Если природа необходима человеку для его биологической жизни, то культурная среда столь же необходима для его духовной, нравственной жизни, для его «духовной оседлости», для его привязанности к родным местам, нравственной самодисциплины и социальности. <...>

Есть большое различие между экологией природы и экологией культуры, к тому же весьма принципиальное.

До известных пределов утраты в природе восстановимы. Можно очистить загрязненные реки и моря, можно восстановить леса, поголовье животных, конечно, если не перейдена известная грань, если не уничтожена та или иная порода животных целиком, если не погиб тот или иной вид растений. Удалось же восстановить зубров — и на Кавказе, и в Беловежской Пуще, даже поселить в Бескидах, то есть там, где их раньше и не было. Природа при этом сама помогает человеку, ибо она «живая». Она обладает способностью к самоочищению, к восстановлению нарушенного человеком равновесия. Она залечивает раны, нанесенные ей извне — пожарами, вырубками, ядовитой пылью, сточными водами.

Иначе обстоит дело с памятниками культуры. Их утраты невозможны, ибо памятники культуры всегда индивидуальны, всегда связаны с определенной эпохой, с определенными мастерами. Каждый памятник разрушается навечно, искажается навечно, ранится навечно.

Можно создать макеты разрушенных зданий, как это было, например, в Варшаве, но нельзя восстановить здание как «документ», как «свидетеля» эпохи своего создания. Всякий заново отстроенный памятник будет лишен документальности. <...>

Чтобы сохранить памятники культуры, необходимые для «нравственной оседлости» людей, мало только платонической любви к своей стране, любовь должна быть действенной.

А для этого нужны знания, и не только краеведческие, но и более глубокие, объединяемые в особую научную дисциплину — экологию культуры.

(Д.С. Лихачев)

26. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
27. О каких двух задачах сохранения среды, окружающей человека, говорит автор? Почему каждую из задач он считает существенной?
28. О каких двух науках (научных дисциплинах) говорится в тексте? Необходимость какой из них аргументирует автор? Приведите любой из имеющихся в тексте аргументов.
29. О каком принципиальном различии в ущербе, наносимом природной и культурной среде, говорит автор? Опираясь на текст и обществоведческие знания, проиллюстрируйте это различие двумя примерами из текста и своим собственным примером.
30. Автор пишет о том, что «мало только платонической любви к своей стране, любовь должна быть действенной». Используя текст и обществоведческие знания, дайте два объяснения этой мысли.
31. Автор полагает, что для сохранения памятников культуры нужны не только краеведческие знания. Используя текст и обществоведческие знания, подтвердите этот вывод двумя аргументами (объяснениями).

ВАРИАНТ 10

Часть 1

Ответом к заданиям 1–20 является одна цифра, которая соответствует номеру правильного ответа. Запишите эту цифру в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки.

1. Найдите в предложенном перечне обобщающее понятие, которое характеризует общество в целом.
- 1) биосфера
 - 2) человечество в прошлом, настоящем и будущем
 - 3) социальная общность
 - 4) формы объединения и способы взаимодействия людей
- Ответ:
2. Человек — существо социальное. Это означает, что
- 1) речь и мышление формируются только в обществе
 - 2) человек, как все живые существа, способен к деятельности
 - 3) поведение человека регулируют условные и безусловные рефлексы
 - 4) его социализация начинается на генетическом уровне
- Ответ:
3. В 1917 г. в российском обществе произошли глубокие изменения. Этот процесс можно охарактеризовать как
- | | |
|--------------|-----------------|
| 1) реформу | 3) эволюцию |
| 2) революцию | 4) глобализацию |
- Ответ:
4. Верны ли следующие суждения об индивиде и индивидуальности?
- А. Понятие «индивид» определяет связь человека с другими представителями человечества.
- Б. Понятие «индивидуальность» выделяет человека из сообщества других людей.
- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |
- Ответ:
5. В выступлении перед одноклассниками Петр раскрыл роль морали в жизни общества. Мораль — это
- 1) компонент системы научных взглядов
 - 2) политическое явление
 - 3) часть сферы духовной культуры
 - 4) направление развития искусства
- Ответ:

6. Верны ли следующие суждения о науке?

А. Наука в современном мире в значительной степени определяет развитие производства.

Б. Наука связана с поиском истинного знания.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

7. Лес, нефть, техника, цемент, ткань — это

- 1) природные ресурсы
- 2) полезные ископаемые
- 3) продукты труда
- 4) экономические ресурсы

Ответ: ☐

8. Доход, который приносят предпринимательские способности, в экономической науке называется

- 1) процентом
- 2) прибылью
- 3) капиталом
- 4) заработной платой

Ответ: ☐

9. В государстве N дефицитный государственный бюджет. Это означает, что

- 1) бюджет данного года меньше бюджета предшествующего года
- 2) в бюджете больше расходных статей, чем доходных
- 3) расходы бюджета превышают доходную часть
- 4) возрастает количество социальных программ, финансируемых государством

Ответ: ☐

10. Верны ли следующие суждения о прямых и косвенных налогах?

А. Налог с продаж относится к прямым налогам.

Б. Транспортный налог относится к косвенным налогам.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

11. В отличие от традиционной (патриархальной), современной семье свойственно

- 1) жесткое закрепление социальных ролей
- 2) равенство членов семьи
- 3) установление иерархии в семье
- 4) отсутствие противоречий между членами семьи

Ответ: ☐

12. Анна интересуется социальной психологией и пытается использовать свои знания для анализа общественных отношений. Среди названного укажите пример, в котором упомянуты межличностные общественные отношения.

- 1) Восстание Спартака изучают в 5 классе.
- 2) Молодые люди уступают старшим по возрасту места в общественном транспорте.
- 3) Две подруги поссорились из-за пустяка.
- 4) После освобождения крепостных крестьян между бывшими крепостными и помещиками установились новые отношения.

Ответ: ☐

13. Верны ли следующие суждения о социальных ролях?

А. Социальная роль — это способ поведения, который соответствует определенному социальному статусу.

Б. Каждый человек имеет только одну социальную роль.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

14. В соответствии с Конституцией РФ главой государства и гарантом Конституции является

- 1) Председатель Государственной Думы
- 2) Председатель Правительства
- 3) Президент РФ
- 4) Председатель Совета Федерации

Ответ: ☐

15. В государстве Z действуют политические партии и общественно-политические движения. Какой признак отличает политическую партию от общественно-политического движения?

- 1) влияние на власть
- 2) выражение интересов граждан
- 3) участие в политической жизни
- 4) наличие программы и устава

Ответ: ☐

16. Верны ли следующие суждения о роли СМИ в политике в демократическом обществе?
- А. В демократическом обществе СМИ могут выражать интересы и мнения различных политических сил.
- Б. Участие СМИ в политике в демократическом обществе влияет на решения властей и на способы проведения этих решений в жизнь.
- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны
- Ответ: ☐
17. Выберите обобщающее понятие.
- 1) система права
- 2) отрасль права
- 3) институт права
- 4) норма права
- Ответ: ☐
18. Конституция РФ признает высшей ценностью
- 1) принципы демократии
- 2) суверенитет РФ
- 3) человека, его права и свободы
- 4) государственную власть
- Ответ: ☐
19. Евгения Сергеевна хочет отдохнуть в Испании вместе с несовершеннолетней внучкой Наташей. Для оформления доверенности на поездку родители девочки должны обратиться
- 1) в полицию
- 2) к прокурору
- 3) к нотариусу
- 4) к адвокату
- Ответ: ☐
20. Верны ли следующие суждения о трудовых отношениях?
- А. Юридическим фактом, свидетельствующим о возникновении трудовых отношений, является трудовой договор.
- Б. Трудовые отношения заключаются между работником, работодателем и административным органом.
- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны
- Ответ: ☐

Ответом к заданиям 21–25 является последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцами.

21. Сравните характеристики любого государства и характеристики, которые отличают правовое государство. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

- 1) верховенство права
- 2) разделение властей
- 3) суверенитет
- 4) принятие законов

Ответ:	Черты сходства	Черты различия

22. Установите соответствие между ситуациями и их соответствием трудовому законодательству: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

СИТУАЦИЯ

- А) предприниматель Петров отказал в приеме на работу Ивановой, сославшись на то, что она воспитывает двухлетнего ребенка
- Б) Иванова потребовала от предпринимателя Петрова сообщить причину отказа в приеме на работу в письменной форме
- В) Сидоров приступил к работе в понедельник. В пятницу работник отдела кадров пригласил его для подписания трудового договора
- Г) при заключении трудового договора с шестнадцатилетним Федором потребовалось согласие его опекуна
- Д) семнадцатилетнему Николаю отказали в приеме на работу в магазин, который специализировался на торговле курительными принадлежностями и табачными изделиями

СООТВЕТСТВИЕ ТРУДОВОМУ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВУ

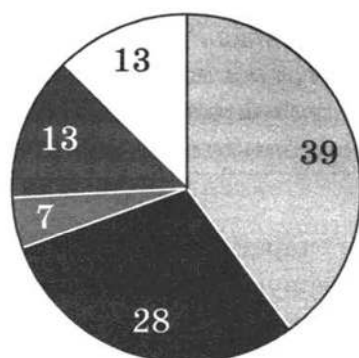
- 1) правомерная
- 2) противоправная (нарушает нормы трудового права)

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

Прочитайте текст. Проанализируйте статистические данные и выполните задания 23, 24.

В стране Z был проведен опрос общественного мнения. Гражданам, участвующим в опросе, был задан вопрос: «Что побуждает (побуждало) Вас сдавать кровь для других людей?» Результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



- ☐ Стремление помогать людям
- ☐ Необходимость помочь конкретному человеку
- ☐ Донорство полезно для здоровья
- ☐ Пример других людей
- ☐ Возможность получить материальную компенсацию

23. Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Доля тех, кого побудило стремление помогать людям, превышает суммарную долю тех, кто считает донорство полезным для здоровья, возможностью получить материальную компенсацию и следовал примеру других людей.
- 2) Необходимость помочь конкретному человеку побудила стать донорами свыше четверти опрошенных.
- 3) Доли тех, кого побудил к донорству пример других людей и возможность получить материальную компенсацию, равны.
- 4) Доля тех, кого побудило стать донорами стремление помогать людям, меньше доли тех, кого побудила необходимость помочь конкретному человеку.
- 5) Возможность получить материальную компенсацию побудила стать донорами большее число опрошенных, чем стремление помогать людям.

Ответ: _____ .

24. Результаты опроса, отраженные на диаграмме, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведенных ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации?

Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Пример других может побудить человека стать донором.
- 2) Количество доноров за последние годы выросло.
- 3) Мотивация к донорству связана со стремлением помогать знакомым и незнакомым людям.
- 4) Материальные стимулы являются ведущими для значительной доли опрошенных.
- 5) Донорство полезно для здоровья.

Ответ: _____ .

25. Прочитайте приведенный текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) Важнейшую роль в экономической науке отводится анализу статистических данных. (Б) Наиболее интересные результаты получены при анализе рынка труда. (В) Исследование рынка труда связано с анализом спроса и предложения.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

А	Б	В

Ответ:

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (26–31) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (26, 27 и т. д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 26–31.

Кризис — это внезапная и резкая смена тенденции от повышения к понижению, при которой происходит обострение противоречий в социально-экономических системах, угрожающее их жизнеспособности. Основная функция кризиса — разрушение тех элементов, которые наименее устойчивы и жизнеспособны и в наибольшей мере нарушают организованность целого. Экономические кризисы неизбежны, они являются этапом циклического развития рыночной системы.

При всей их болезненности кризисы прогрессивны, поскольку кризис выполняет три важнейшие системные функции: а) резкое ослабление и устранение устаревших элементов господствующей, но уже исчерпавшей свой потенциал системы; б) расчистку пространства для утверждения элементов (первоначально слабых) новой системы, будущего цикла; в) испытание на прочность и передачу в наследство тех элементов системы, которые аккумулируются и переходят в будущее. Жизнеспособные участники рынка вынуждены активнее искать новые пути развития и доказывать свое право на место под солнцем. Кризис — это еще и возможность покупать активы по низким ценам.

Кризисы конечны. Они могут предшествовать либо новому этапу в развитии системы, либо ее гибели и распаду. Поскольку кризисы неповторимы, разнообразны причины и факторы, их вызывающие, каждый раз выход из кризиса требует специфических мер. Обязательная составляющая выхода из кризиса — инновации, которые обеспечивают конкурентоспособность продукции на основе повышения ее технического уровня и снижения издержек. Государство — инициатор антикризисных программ, осуществляемых при бюджетной поддержке, которые становятся импульсом для оживления экономики.

(По Д.В. Петухову)

26. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

27. Приведите авторское определение понятия «кризис». Какова основная функция кризиса?
28. Автор считает, что кризисы прогрессивны. Приведите любые четыре авторских обоснования прогрессивности кризиса.
29. Кризисы, по утверждению автора, «являются этапом циклического развития рыночной системы». Опираясь на знания обществоведческого курса, назовите любые другие два этапа экономического цикла рыночной экономики и дайте характеристику каждого из них.
30. В тексте говорится, что «обязательная составляющая выхода из кризиса — инновации, которые обеспечивают конкурентоспособность продукции на основе повышения ее технического уровня и снижения издержек». Приведите два объяснения того, как инновации обеспечивают конкурентоспособность продукции.
31. В тексте говорится, что «жизнеспособные участники рынка вынуждены активнее искать новые пути развития и доказывать свое право на место под солнцем». Назовите любые два пути, которые могут помочь жизнеспособным участникам рынка доказать «свое право на место под солнцем».

ВАРИАНТ 11

Часть 1

Ответом к заданиям 1–20 является одна цифра, которая соответствует номеру правильного ответа. Запишите эту цифру в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки.

1. Какому из предложенных терминов соответствует определение: «взаимосвязи, в которые люди вступают в процессе деятельности»?

- 1) дружеские связи
- 2) общественные отношения
- 3) коллективное общение
- 4) совместная жизнедеятельность

Ответ: ☐

2. Человек, в отличие от других живых существ

- 1) формируется под влиянием общества
- 2) способен к взаимодействию
- 3) связан с природой
- 4) способен издавать различные звуки

Ответ: ☐

3. Анастасия учит наизусть английские слова. Ученый охарактеризует ее занятие как

- 1) преобразующую деятельность
- 2) творческую деятельность
- 3) репродуктивную деятельность
- 4) научную деятельность

Ответ: ☐

4. Верны ли следующие суждения о личности?

А. Социально и духовно развитого человека можно назвать личностью.

Б. Личностью не рождаются, а становятся в процессе социализации.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

5. В структуру духовной сферы ученые включают

- 1) природу и общество
- 2) науку и религию
- 3) первичные и вторичные потребности
- 4) мышление и речь

Ответ: ☐

6. Верны ли следующие суждения о ценностных ориентирах?

- А. Ценностные ориентиры являются одним из регуляторов поведения человека.
- Б. Ценностные ориентиры присущи человеку как биологическому существу.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

7. Созданные в процессе труда продукты, удовлетворяющие потребности человека, называются

- 1) ограниченными ресурсами
- 2) экономическими благами
- 3) орудиями труда
- 4) факторами производства

Ответ: ☐

8. Предпринимательскую деятельность отличает сочетание следующих признаков — это

- 1) самостоятельность, риск, получение прибыли, соответствие закону
- 2) доходность, активность, ответственность, коллективность
- 3) инициативность, самостоятельность, увлеченность, креативность
- 4) благотворительность, творческий характер, профессионализм, практичность

Ответ: ☐

9. После рождения второго ребенка семья Ивановых получила материнский капитал. Это пример

- 1) создания государством общественных благ
- 2) социальных государственных выплат
- 3) доходной статьи государственного бюджета
- 4) социального обслуживания на дому

Ответ: ☐

10. Верны ли следующие суждения о рыночной экономике?

- А. В условиях рыночной экономики люди не всегда могут найти работу.
- Б. Рыночная экономика обеспечивает полную занятость населения.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

11. В обществе любого типа основным назначением социальных норм является

- 1) воспитание в детях уважения к обычаям и традициям
- 2) регулирование отношений в обществе
- 3) достижение социальной однородности
- 4) установление полного контроля над членами общества

Ответ: ☐

12. Девятиклассники решили поставить новогодний спектакль. Так возникла группа «Наш театр». Эту группу в момент возникновения была

- 1) формальной
- 2) большой
- 3) первичной
- 4) референтной

Ответ: ☐

13. Верны ли следующие суждения об отклоняющемся поведении?

- А. Отклоняющимся может быть только индивидуальное поведение.
Б. К отклоняющемуся поведению относят исключительно нарушение правовых норм.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

14. Верховенство государственной власти внутри страны и ее независимость от других государств отражает понятие

- 1) публичная власть
- 2) государственный суверенитет
- 3) форма государства
- 4) форма правления

Ответ: ☐

15. Какой из приведенных примеров иллюстрирует политическую деятельность?

- 1) Граждане приняли участие в парламентских выборах.
- 2) Накануне дня города горожане провели субботник.
- 3) Пассажиры обратились к руководству зарубежной авиакомпании с жалобой на задержку рейса.
- 4) Студенты участвовали в создании устава университета, используя специальный веб-сайт.

Ответ: ☐

16. Верны ли следующие суждения о демократическом государстве?

А. Республиканское государство всегда является демократическим.

Б. Монархическое государство не может быть демократическим.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

17. Общеобязательность правовых норм подразумевает, что

- 1) их обязаны соблюдать все юридические и физические лица
- 2) за их нарушение установлена юридическая ответственность
- 3) они принимаются государством
- 4) они закрепляются в нормативно-правовых актах

Ответ: ☐

18. Какой факт непосредственно свидетельствует о том, что Конституция РФ является нормативно-правовым актом высшей юридической силы?

- 1) конституционное право является важнейшей отраслью права
- 2) в РФ действует Конституционный Суд
- 3) законы РФ не могут противоречить Конституции
- 4) Конституция РФ действует на всей территории России

Ответ: ☐

19. Гражданка Петрова на личном автомобиле выехала на полосу, выделенную для общественного транспорта. Этот факт является основанием для привлечения ее к ответственности

- 1) материальной
- 2) дисциплинарной
- 3) уголовной
- 4) административной

Ответ: ☐

20. Верны ли следующие суждения о принципах уголовного права?

А. Принцип вины означает, что лицо подлежит уголовной ответственности в любом случае причинения вреда.

Б. Принцип справедливости предполагает, что наказание должно соответствовать характеру и степени общественной опасности совершенного преступления и учитывать личность виновного.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

Ответом к заданиям 21–25 является последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцами.

21. Отрасль права регулирует сферу однородных общественных отношений. Сравните административное право и гражданское право. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

- 1) субъекты правоотношений всегда равны и свободны в принятии решений
- 2) стороны имеют субъективные права и юридические обязанности
- 3) регулирует отношения в сфере управления
- 4) включается в систему права

Ответ:

Черты сходства	Черты различия

22. Установите соответствие между ситуациями и функциями, которые выполняют деньги в этих ситуациях: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

СИТУАЦИИ

- А) два раза в месяц работодатель обязан выплатить работникам заработную плату
- Б) новое платье Екатерины стоило 2 тысячи рублей
- В) Николай купил молоко, масло и хлеб
- Г) Петров оплачивает коммунальные услуги он-лайн
- Д) автомобиль можно купить в кредит

ФУНКЦИИ ДЕНЕГ

- 1) мера стоимости
- 2) средство обращения
- 3) средство платежа

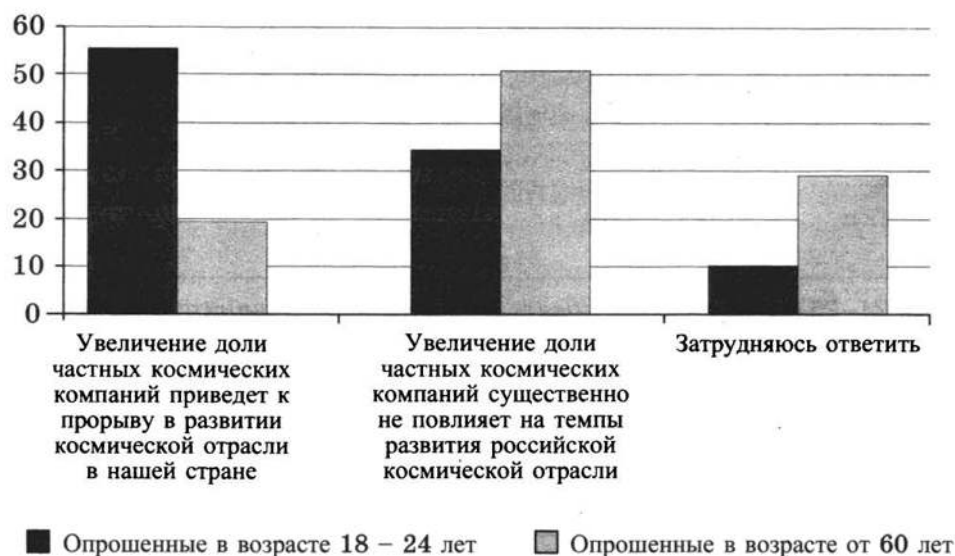
Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

Прочитайте текст. Проанализируйте статистические данные и выполните задания 23, 24.

Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) представляет данные исследования, посвященного Дню космонавтики. Гражданам, участвующим в опросе, был задан вопрос: «Сегодня космические разработки в России ведут как государственные, так и частные компании. С каким утверждением Вы в большей степени согласны?» Результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



23. Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Доля тех, кто считает, что увеличение численности частных космических компаний не повлияет на темпы развития космической отрасли, составляет примерно треть опрошенных в возрасте 18–24 лет.
- 2) Среди тех, кто затруднился ответить, доля опрошенных старшего возраста превышает долю молодых опрошенных примерно втрое.
- 3) Доля опрошенных в возрасте 18–24 лет, считающих, что увеличение доли частных космических компаний приведет к прорыву в развитии космической отрасли, превышает долю опрошенных в возрасте от 60 лет, которые считают, что этот процесс не повлияет на темпы развития космической отрасли.
- 4) Равные доли опрошенных в двух возрастных категориях считают, что рост частных космических компаний приведет к прорыву в развитии космической отрасли.
- 5) Среди опрошенных в возрасте от 60 лет примерно пятая часть считает, что рост частных космических компаний приведет к прорыву в развитии космической отрасли.

Ответ: _____ .

24. Результаты опроса, отраженные на диаграмме, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведенных ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации?

Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Большинство опрошенных вне зависимости от возраста связывают прорыв в развитии космической отрасли с деятельностью частных космических компаний.
- 2) Проблема развития космической отрасли вызывает живой интерес и стремление высказаться у всех опрошенных.
- 3) Развитие космической отрасли приведет к росту ВВП и повышению уровня жизни населения.
- 4) Оптимистические прогнозы, связанные с деятельностью частных космических компаний, в значительной степени зависят от возраста людей.
- 5) Деятельность частных космических компаний благоприятно сказывается на развитии космической отрасли.

Ответ: _____ .

25. Прочитайте приведенный текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) В современном мире насчитывается около 200 государств. (Б) 193 государства являются членами ООН. (В) Членство в ООН в значительной степени помогает решать национальные проблемы развивающихся стран.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

Ответ:	А	Б	В

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (26–31) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (26, 27 и т. д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 26–31.

Экономика создает блага для удовлетворения разнообразных человеческих потребностей. Она, во-первых, обеспечивает людей материальными условиями существования (продуктами питания, одеждой, жильем и иными предметами потребления). Во-вторых, экономическая сфера жизни общества влияет на социальные, политические и даже духовные процессы.

Потребностью называется объективная нужда человека в чем-либо. Организуя свою экономическую деятельность, люди преследуют цель получения необходимых им благ и услуг. Для достижения этого необходимы различные факторы производства. Среди них — природные ресурсы, рабочая сила, средства производства, созданные человеком.

Блага, необходимые человеку, создаются в двух взаимодополняющих друг друга сферах экономики. В непродуцированной сфере создаются духовные, культурные и иные ценности и оказываются аналогичные услуги (образовательные, медицинские и т. д.) В материальном производстве изготавливаются вещественные блага (промышленность, сельское хозяйство и т. д.) и оказываются материальные услуги (торговые, коммунальные, транспортные и т. д.).

(Использован материал сайта <http://socglobal.ru/>)

26. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

27. Назовите цель, которую преследуют люди, организуя свою экономическую деятельность. Используя текст, дайте определение потребности. Приведите пример потребности.

28. Используя информацию текста, назовите составные части экономической сферы. Какое значение понятия «экономика» не упомянуто в тексте?
29. В тексте говорится, что экономическая сфера влияет на различные процессы в жизни общества. Приведите примеры влияния экономической сферы на каждый из названных в тексте процессов.
30. В тексте перечислены такие примеры факторов производства, как природные ресурсы, рабочая сила, средства производства, созданные человеком. Соотнесите названные факторы с понятиями, которые используются в экономической науке. Укажите один фактор производства, не названный в тексте.
31. Автор считает, что образовательные услуги являются частью экономической сферы. Приведите один довод в пользу данного суждения и один довод против него.

ВАРИАНТ 12

Часть 1

Ответом к заданиям 1–20 является одна цифра, которая соответствует номеру правильного ответа. Запишите эту цифру в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки.

1. При анализе экономической сферы общества используют понятия

- 1) партия, государство, СМИ
- 2) общение, учение, труд
- 3) производство, распределение, потребление
- 4) наука, мораль, искусство

Ответ: ☐

2. Человек, как и животное

- 1) преобразует мир
- 2) обладает членораздельной речью
- 3) может приспосабливаться к природным условиям
- 4) трудится

Ответ: ☐

3. На уроке истории школьники изучали создание независимых государств в XX в. Субъектом этой деятельности является(-ются)

- | | |
|----------------------------|--------------------|
| 1) независимые государства | 3) учебник истории |
| 2) школьники | 4) урок истории |

Ответ: ☐

4. Верны ли следующие суждения о личности и индивиде?

- А. Личность — это совокупность задатков и темперамента.
Б. Индивид — это совокупность социально значимых качеств.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Ответ: ☐

5. Юлия закончила 9 класс и продолжила обучение в педагогическом колледже. Это пример

- 1) связи основного общего и дополнительного образования
- 2) перехода от основного общего к среднему общему образованию
- 3) преемственности основного общего и среднего профессионального образования
- 4) перехода от среднего к высшему образованию

Ответ: ☐

6. Верны ли следующие суждения о культурной жизни России?
- А. В культурной жизни России отражаются многонациональные традиции.
- Б. Сохранение культурного наследия России связано как с деятельностью государства, так и с вкладом отдельных меценатов и благотворительных обществ.
- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны
- Ответ: ☐
7. Производство в постиндустриальном обществе можно охарактеризовать как
- 1) наукоемкое, экологически чистое, безотходное
- 2) ручное, традиционное, штучное
- 3) машинное, стандартизированное, массовое
- 4) автоматизированное, энергозатратное, крупносерийное
- Ответ: ☐
8. Процесс создания экономических благ — это
- 1) функция государства в рыночной экономике
- 2) производство
- 3) научно-техническая революция
- 4) технический прогресс
- Ответ: ☐
9. Гражданин Поздняков воспользовался банковским кредитом и приобрел автомобиль. При ежемесячной уплате процентов деньги выполняют функцию
- 1) средства обращения
- 2) меры стоимости
- 3) средства накопления
- 4) средства платежа
- Ответ: ☐
10. Верны ли следующие суждения о прожиточном минимуме?
- А. Прожиточный минимум — это уровень дохода, необходимый для удовлетворения основных жизненных потребностей индивида.
- Б. Прожиточный минимум включает минимально необходимый набор продуктов питания и непродовольственных товаров и услуг.
- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны
- Ответ: ☐

11. Понятие «социальный статус» можно раскрыть на основе характеристики

- 1) прав, обязанностей, привилегий
- 2) интересов, взглядов, стремлений
- 3) авторитета, уважения, способностей
- 4) знаний, умений, задатков

Ответ: ☐

12. Менеджеры сетевых магазинов «Детская радость» составляют группу

- 1) этническую
- 2) гендерную
- 3) формальную
- 4) первичную

Ответ: ☐

13. Верны ли следующие суждения о социальных санкциях?

- А. Социальные санкции делятся на негативные и позитивные.
Б. Социальные санкции делятся на первичные и вторичные.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

14. Массовые добровольные объединения граждан, созданные по их инициативе для достижения определенной политической цели, называются

- 1) оппозиционными политическими партиями
- 2) общественно-политическими движениями
- 3) объединениями волонтеров
- 4) органами местного самоуправления

Ответ: ☐

15. В государстве Z произошли демократические преобразования. Была принята конституция, которая провозгласила, что государство Z стало правовым. Что из перечисленного обязательно вошло во вновь принятую конституцию?

- 1) описание полномочий высших должностных лиц
- 2) характеристика государственно-территориального устройства
- 3) характеристика органов государственной власти
- 4) принцип разделения властей

Ответ: ☐

16. Верны ли следующие суждения о политических режимах?

А. Политический режим отражает взаимодействие государства и общества, степень свободы личности.

Б. Политический режим бывает унитарным или федеративным.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

Ответ:

17. В отличие от других социальных норм, правовые нормы

- 1) регулируют общественные отношения
- 2) закрепляются в устной форме
- 3) поддерживаются принудительной силой государства
- 4) воплощают обязанности граждан

Ответ:

18. Конституция РФ провозглашает, что Россия является социальным государством. Это означает, что

- 1) в РФ гарантируются единство экономического пространства и свобода перемещения товаров
- 2) политика государства направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека
- 3) земля и другие природные ресурсы могут находиться в частной собственности
- 4) суверенитет РФ распространяется на всю ее территорию

Ответ:

19. В государстве Z полиция ведет большую работу среди населения, стараясь не допустить совершения незаконных поступков. Данный факт позволяет утверждать, что одной из функций полиции в государстве Z является

- 1) юридическое консультирование граждан
- 2) надзор за законностью
- 3) достижение верховенства права
- 4) профилактика противоправных действий

Ответ:

20. Верны ли следующие суждения об условиях заключения брака в РФ?

А. В соответствии с Семейным кодексом РФ для заключения брака необходимы взаимное добровольное согласие мужчины и женщины, вступающих в брак, и достижение ими брачного возраста.

Б. Брак не может быть заключен без медицинского обследования лиц, вступающих в брак.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

Ответ:

Ответом к заданиям 21–25 является последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцами.

21. Потребности людей многообразны. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства материальных и духовных потребностей, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

- 1) выступают мотивом деятельности
- 2) изменяются со временем
- 3) обеспечивают физическое существование человека
- 4) удовлетворяются в процессе приобщения к сфере культуры

Ответ:	Черты сходства	Черты различия

22. Установите соответствие между высшими органами государственной власти РФ и ветвями власти, которые они представляют: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ВЫСШИЕ ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ

- А) Федеральное Собрание
- Б) Конституционный Суд
- В) Верховный Суд
- Г) Правительство
- Д) Государственная Дума

ВЕТВИ ВЛАСТИ

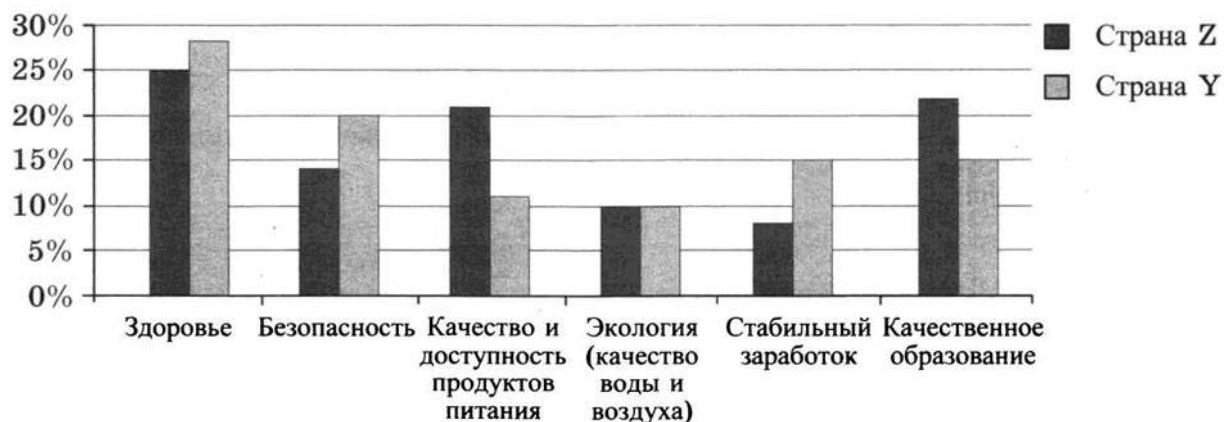
- 1) законодательная
- 2) исполнительная
- 3) судебная

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

Прочитайте текст. Проанализируйте статистические данные и выполните задания 23, 24.

В стране Z и в стране Y был проведен опрос общественного мнения. Гражданам, участвующим в опросе, был задан вопрос: «Какую характеристику качества жизни Вы считаете наиболее важной?» Результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



23. Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Доля тех, кто считает здоровье характеристикой качества жизни, максимальна в обеих странах.
- 2) Доля тех, кто придает значение безопасности как характеристики качества жизни, в стране Z превышает долю их соотечественников, которые считают характеристикой качества жизни качественное образование.
- 3) Доля тех, кто считает качество и доступность продуктов питания характеристикой качества жизни, выше в стране Z, чем в стране Y.
- 4) Равные доли опрошенных в стране Z и в стране Y считают характеристикой качества жизни экологию.
- 5) Примерно треть опрошенных в стране Y считает стабильный заработок характеристикой качества жизни.

Ответ: _____ .

24. Результаты опроса, отраженные на гистограмме, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведенных ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации?

Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Большинство опрошенных не связывает состояние здоровья с качеством жизни.
- 2) От экологии в первую очередь зависит качество жизни.
- 3) Внутренняя политика государства Y представляет угрозу для безопасности населения.
- 4) Качественное образование включается в характеристики качества жизни в разных странах.
- 5) Качественное образование играет в жизни людей не меньшую роль, чем стабильный заработок.

Ответ: _____ .

25. Прочитайте приведенный текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) Семейный кодекс РФ гласит, что родительские права не могут осуществляться в противоречии с интересами детей. (Б) Очевидно, что предметом основной заботы родителей должна быть защита интересов детей. (В) Родители, которые причиняют вред физическому или психическому здоровью ребенка, несут ответственность перед законом.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

А	Б	В

Ответ:

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (26–31) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (26, 27 и т. д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 26–31.

В современных международных отношениях происходит переход от двухполюсной системы времен «холодной войны» к многополюсному мироустройству, основанному на коллективных началах и уважении международного права. Именно так можно надежно обеспечить безопасность на глобальном и региональном уровнях. Центральную роль в такой международной системе призвана играть Организация Объединенных Наций.

Мир вступает в качественно новый этап развития, на котором проявляются новые черты. Все большее число государств начинают заново определять свои национальные интересы. Очевидно, что ни одна из международных проблем не имеет силовых решений. Никто не в состоянии в одиночку противостоять глобальным вызовам и угрозам, которые выходят на первый план в мировой политике. Эффективный ответ на них можно дать только совместными усилиями всего международного сообщества.

В международной ситуации, как всегда, имеют место и отрицательные, и положительные процессы. Новое борется со старым. К числу отрицательных можно отнести опасность нового раздела мира, теперь уже по цивилизационному признаку, который провоцируют не только террористы, но и те, кто проповедует идеологизированные подходы к международным делам, придавая особое значение фактору силы.

В качестве положительного можно отметить укрепление многосторонней дипломатии, рост понимания уникальности ООН, все более широкое распространение в международной практике таких принципов внешней политики, как прагматизм, учет национальных интересов. Все это и дает нам основания говорить о формирующемся многополюсном мире международных отношений.

Сам характер современного мира в корне противоречит идее единоличного и непрекаемого лидерства. На повестке дня стоит вопрос о формировании коллективного лидерства ведущих держав, объективно несущих особую ответственность за положение дел в мире.

*(По интервью министра иностранных дел России
С.В. Лаврова)*

26. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
27. Какие два этапа международных отношений названы в тексте? Определите «характер мироустройства» на каждом этапе.
28. Используя текст, охарактеризуйте современные международные отношения (укажите не менее четырех признаков).

29. Каковы положительные и отрицательные тенденции современной международной ситуации? Используя содержание текста, обществоведческие знания и факты общественной жизни, проиллюстрируйте примером одну из тенденций.
30. Обеспечить безопасность своей страны в современном мире можно, участвуя в коллективной международной деятельности. Объясните взаимосвязь национальных интересов и коллективных действий на международной арене (дайте два объяснения).
31. Известный политик высказал мнение, что ООН теряет свое значение в современном мире. Согласен ли автор с этой точкой зрения? Приведите два аргумента из текста, выражающих позицию автора.

ВАРИАНТ 13

Часть 1

Ответом к заданиям 1–20 является одна цифра, которая соответствует номеру правильного ответа. Запишите эту цифру в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки.

1. Строеение общества характеризуется понятием

- | | |
|---------------------|-------------------------|
| 1) социальные связи | 3) социальная сфера |
| 2) социальные нормы | 4) социальная структура |

Ответ: ☐

2. Человек — биосоциальное существо. Это означает, что

- 1) и человек, и животное способны к деятельности
- 2) детеныш обезьяны, воспитанный людьми, мыслит и действует, как человек
- 3) социальное и биологическое слиты в человеке воедино
- 4) после рождения ребенок одинаково хорошо приспособлен к жизни и в природе, и в обществе

Ответ: ☐

3. Марина решила стать искусствоведом. Она занимается в художественной школе, часто ходит в картинную галерею, не пропускает новые выставки, записывает свои впечатления и ведет блог «Школьники и искусство» в социальной сети. Деятельность Марины — пример

- | | |
|-------------------|-----------------|
| 1) мотивации | 3) общения |
| 2) самореализации | 4) самопознания |

Ответ: ☐

4. Верны ли следующие суждения о взаимодействии природы и общества?

- А. Общество возникло на определенной стадии существования природы.
Б. В постиндустриальную эпоху общество полностью контролирует природные процессы и явления.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

5. Конституция РФ провозглашает свободу совести — право каждого

- 1) на свободный выбор языка общения
- 2) на свободу и личную неприкосновенность
- 3) на получение общего образования
- 4) исповедовать любую религию или не исповедовать никакой

Ответ: ☐

6. Верны ли следующие суждения об основах морали?

А. В основе морали лежат установленные государством представления о правомерном и противоправном поведении граждан.

Б. Мораль отражает сложившиеся в обществе представления о добре и зле.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

7. Рыночная экономика основана на

1) государственном регулировании обмена

2) конкуренции между производителями товаров и услуг

3) установлении цен специальными государственными структурами

4) общественной собственности на факторы производства

Ответ: ☐

8. К прямым налогам относится

1) акциз

2) налог на имущество

3) таможенная пошлина

4) налог на продажу

Ответ: ☐

9. Выполняя контрольную работу, Михаил долго думал над вопросом: «Какой из ресурсов нельзя отнести к капиталу?» Выберите правильный ответ.

1) деньги

2) станки

3) транспортные средства

4) нефть

Ответ: ☐

10. Верны ли следующие суждения о рынке труда?

А. Уровень оплаты труда связан с редкостью профессии и профессиональным опытом работника.

Б. Чтобы найти высокооплачиваемую работу, нужно знать, какие специальности дефицитны сейчас и будут востребованы рынком в течение длительного времени.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

11. К критериям разделения общества на страты относят

- 1) авторитет и престиж
- 2) уровень доходов и образование
- 3) способности и знания
- 4) личностные качества

Ответ: ☐

12. Л.Н. Толстой имел титул графа, который отражал его

- 1) достигаемый статус
- 2) гендерную роль
- 3) приписанный (предписанный) статус
- 4) первичную социализацию

Ответ: ☐

13. Верны ли следующие суждения о малых группах?

А. Малые группы — это все реально существующие объединения людей на основании определенного признака.

Б. Малой группой является любой коллектив, в котором оказывается человек.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

14. Устойчивая политико-правовая связь индивида с государством называется

- 1) публичная власть
- 2) местное самоуправление
- 3) гражданство
- 4) суверенитет

Ответ: ☐

15. Гражданин Милютин принял участие в референдуме. В соответствии с Конституцией РФ данный вид деятельности отражает

- 1) непосредственное выражение народовластия
- 2) право избирать и быть избранным
- 3) свободу слова
- 4) право на участие в политическом объединении

Ответ: ☐

16. Верны ли следующие суждения о государстве?

А. Государство, как и другие политические организации, имеет право принимать законы.

Б. Государство распространяет свою власть на определенной территории.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

17. Виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное Уголовным Кодексом под угрозой наказания, является

- 1) правонарушением
- 2) поступком
- 3) преступлением
- 4) проступком

Ответ: ☐

18. Возможности человека действовать в соответствии со своими интересами, участвовать в общественной жизни отражены в

- 1) обязанностях человека
- 2) принципах федерализма
- 3) понятии «светское государство»
- 4) правах и свободах личности

Ответ: ☐

19. Кого из граждан в соответствии с законом можно назначить судьей в РФ?

- 1) выпускника юридического факультета Иванова, который с отличием окончил вуз в текущем году
- 2) работника областной прокуратуры юриста Кузнецову, которая закончила юридический вуз в 2008 г.
- 3) Сидорову, которая после окончания школы в течение 8 лет работала секретарем в суде
- 4) Петрова, который прошел службу в рядах вооруженных сил и поступил на юридический факультет университета

Ответ: ☐

20. Верны ли следующие суждения о защите прав ребенка?

А. Защита прав и законных интересов ребенка осуществляется родителями (лицами, их заменяющими), а в случаях, предусмотренных Семейным кодексом, органом опеки и попечительства, прокурором и судом.

Б. При нарушении прав и законных интересов ребенка ребенок вправе самостоятельно обращаться за их защитой в орган опеки и попечительства, а по достижении возраста четырнадцати лет — в суд.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

Ответом к заданиям 21–25 является последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцами.

21. Гражданское общество представляют различные организации и объединения, действующие в различных сферах общества. Сравните черты сходства формальных и неформальных организаций гражданского общества и черты различия между ними. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

- 1) регистрируются органами власти
- 2) выражают частные интересы граждан
- 3) создаются по инициативе граждан
- 4) имеют программные документы, отражающие цели, порядок организации и деятельности

Ответ:

Черты сходства	Черты различия

22. Установите соответствие между примерами и видами налогов: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) подоходный налог
- Б) налог с продаж
- В) таможенная пошлина
- Г) налог на имущество
- Д) налог на транспортное средство

ВИДЫ НАЛОГА

- 1) прямой налог
- 2) косвенный налог

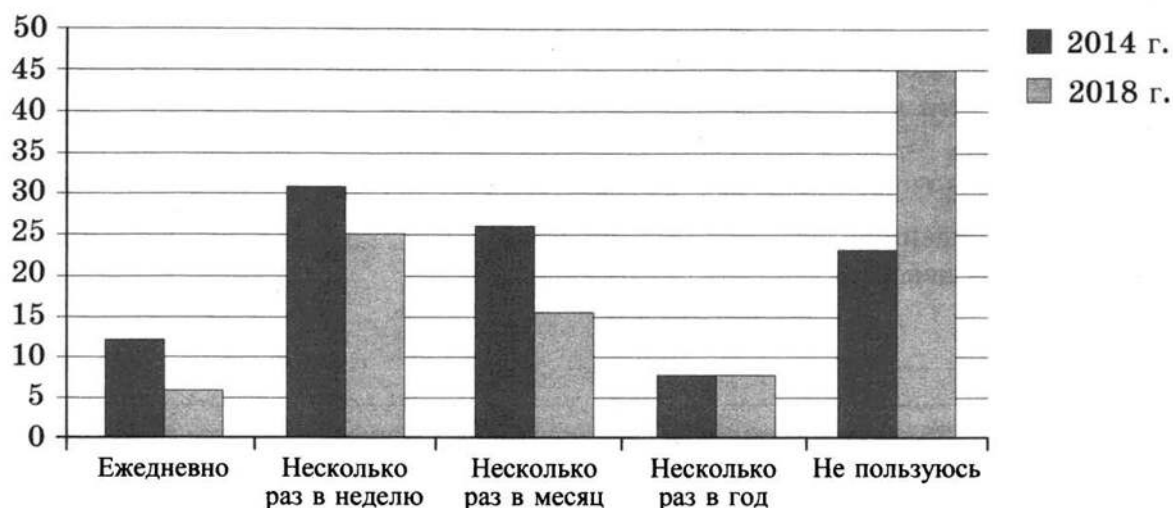
Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

Прочитайте текст. Проанализируйте статистические данные и выполните задания 23, 24.

В стране Z на протяжении нескольких лет проводились опросы общественного мнения. Гражданам, участвующим в опросах, был задан вопрос: «Как часто Вы пользуетесь печатными СМИ как источником информации?» Результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



23. Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Доля тех опрошенных, кто ежедневно пользовался печатными СМИ как источником информации, в 2018 г. сократилась примерно вдвое по сравнению с 2014 г.
- 2) От использования СМИ как источника информации в 2014 г. отказывалась большая доля опрошенных, чем впоследствии.
- 3) Доля тех, кто использует СМИ как источник информации несколько раз в неделю, в 2018 г. не превышает долю тех, кто использовал СМИ как источник информации несколько раз в месяц в 2014 г.
- 4) Равные доли опрошенных в 2014 и 2018 гг. используют печатные СМИ как источник информации несколько раз в год.
- 5) Четверть опрошенных в 2018 г. пользуется печатными СМИ как источником информации несколько раз в неделю.

Ответ: _____ .

24. Результаты опроса, отраженные на диаграмме, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведенных ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации?

Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В современном мире печатные СМИ по-прежнему вызывают интерес.
- 2) Печатные СМИ испытывают проблему с подачей информации.
- 3) Популярность печатных СМИ как источника информации не растет.
- 4) Опросы подтвердили, что рост цен на печатные СМИ ведет к снижению их популярности.
- 5) Есть люди, которые не рассматривают печатные СМИ как источник информации.

Ответ: _____ .

25. Прочитайте приведенный текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) Трудолюбие характеризует отношение человека к трудовой деятельности. (Б) Проявляется трудолюбие в усердии человека как работника. (В) Отношение к труду — одно из ценнейших качеств личности.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

А	Б	В

Ответ:

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (26–31) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (26, 27 и т. д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 26–31.

Парламент в абсолютном большинстве стран рассматривается как важнейший институт современного государства. Он может иметь различные национальные названия (народное собрание, государственное собрание, конгресс, меджлис и другие или, собственно, парламент), но под ним традиционно понимается орган государственной власти, осуществляющий представительные и законодательные функции.

Своеобразие и особый статус парламента предопределяются его двуединой юридической природой. Современный парламент является уникальным явлением, соединяющим в себе качества представительного и законодательного органа власти.

Профессиональные юристы и рядовые граждане высказывают критические замечания о работе парламентов даже в странах с устоявшимися демократическими традициями. К числу таковых, например, можно отнести: медлительность парламентских процедур; непрофессионализм депутатов; использование депутатских полномочий в целях построения личной карьеры и др. Однако при всех своих недостатках парламент все же представляет собой огромную ценность, поскольку он предопределяет наличие дискуссии в системе органов государственной власти и предполагает механизмы влияния оппозиции на принятие политических решений.

Природа парламента как законодательного органа государственной власти заключается в том, что он осуществляет власть посредством принятия, изменения и отмены нормативно-правовых актов, которые регулируют наиболее важные общественные отношения.

Вторая составляющая природы парламента заключается в том, что он является единственным представительным органом государственной власти. Основным механизмом обеспечения представительности органа власти считаются всеобщие, свободные, равные, прямые выборы при тайном голосовании.

(По Л.Г. Коноваловой)

26. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
27. Парламент — высший законодательный и представительный орган. На основании текста раскройте смысл (дайте объяснение) каждого из этих терминов.
28. Автор приводит критические замечания в адрес парламента. Используя обществоведческие знания и социальный опыт, предложите два пути совершенствования деятельности парламента как органа власти.
29. В тексте говорится, что парламент может иметь различные национальные названия (приведите два-три названия). Как называется российский парламент? Опишите его структуру в соответствии с Конституцией РФ.
30. В одной из статей, опубликованных в СМИ, была высказана мысль о том, что правовое государство начинается с парламента. Приведите один аргумент «за» и один аргумент «против» этого мнения.
31. Парламентаризм (наличие представительного органа, участвующего в законодательном процессе) — один из признаков демократического государства. Назовите еще два любых признака демократии.

ВАРИАНТ 14

Часть 1

Ответом к заданиям 1–20 является одна цифра, которая соответствует номеру правильного ответа. Запишите эту цифру в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки.

1. При анализе экономической сферы общества используют понятия

- 1) партия, государство, СМИ
- 2) общение, учение, труд
- 3) производство, распределение, потребление
- 4) наука, мораль, искусство

Ответ: ☐

2. В каком из примеров наиболее полно представлена структура деятельности?

- 1) цели, действия, результат
- 2) цели, задачи, план
- 3) анализ, требования, результат
- 4) мотивы, потребности, стремления

Ответ: ☐

3. Чтобы участвовать в городском конкурсе по робототехнике, Всеволод в составе группы одноклассников сконструировал робота и выступил на отборочном турнире. Целью деятельности Всеволода является

- 1) участие в городском конкурсе
- 2) совместная деятельность группы одноклассников
- 3) выступление на отборочном турнире
- 4) конструирование робота

Ответ: ☐

4. Верны ли следующие суждения о человеке и животных?

- А. И человек, и высокоразвитые животные являются биосоциальными существами.
- Б. И человек, и высокоразвитые животные обладают инстинктами.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

5. Чувство долга, ответственность, патриотизм относятся к

- 1) сфере морали
- 2) сфере этикета
- 3) эстетическим ценностям
- 4) правам и свободам граждан

Ответ: ☐

6. Верны ли следующие суждения об особенностях образования в информационном обществе?

А. Информационная грамотность современного человека проявляется в первую очередь в его умении решать задачи по математике и физике.

Б. В информационном обществе уровень образования не определяет социальный статус человека.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Ответ: ☐

7. Рыночное равновесие — это ситуация, при которой

- 1) на рынке отсутствует конкуренция
- 2) при определенной цене количество продаваемого товара равно количеству товара, которое приобретают потребители
- 3) все продавцы могут продать свой товар по справедливой цене
- 4) все покупатели могут приобрести товар по выгодной цене

Ответ: ☐

8. Найдите среди перечисленного наиболее точное определение понятия «прожиточный минимум». Прожиточный минимум — это

- 1) стоимость продуктов питания, необходимых для поддержания жизнеспособности организма
- 2) стоимость минимального количества товаров и услуг, необходимых для поддержания жизнедеятельности человека
- 3) набор товаров и услуг, который удовлетворяет потребности человека
- 4) показатель, который определяет соотношение доходов и расходов работающего гражданина

Ответ: ☐

9. Фирма «Байдарка и каяк» экспортирует комплектующие детали и платит за это

- 1) государственную пошлину
- 2) налог с продаж
- 3) таможенную пошлину
- 4) налог на имущество

Ответ: ☐

10. Верны ли следующие суждения о производстве и потреблении?

- А. В экономической науке термин «потребление» означает использование результатов производства для удовлетворения потребностей.
Б. Производство и потребление — это проявление специализации в рыночной экономике.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

11. Социальную сферу общества представляют

- 1) банк, биржа, инвестиционный фонд
- 2) церковь, филармония, театр оперы и балета
- 3) сословия, классы, страты
- 4) законодательное собрание, демократическая партия, президент

Ответ: ☐

12. Семья современного типа по распределению социальных ролей характеризуется как

- 1) нуклеарная
- 2) партнерская
- 3) агент первичной социализации
- 4) иерархическая

Ответ: ☐

13. Верны ли следующие суждения о межнациональных отношениях в РФ?

- А. Государство гарантирует равенство прав и свобод каждого независимо от национальности.
Б. В РФ запрещена пропаганда национального превосходства.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

14. К признакам государства относится

- 1) единый язык
- 2) общая культура
- 3) единство территории
- 4) наличие СМИ

Ответ: ☐

15. В государстве Z единственная политическая партия провозгласила курс на улучшение условий жизни населения. Регулярно избирается президент. В период выборов в однопалатный парламент в избирательных округах выдвигается самый достойный кандидат, за которого будут голосовать граждане. Приведенные сведения позволяют охарактеризовать государство Z как

- 1) демократическое
- 2) правовое
- 3) монархическое
- 4) унитарное

Ответ: ☐

16. Верны ли следующие суждения о народовласти в РФ?

- А. Народ РФ осуществляет свою власть при проведении референдумов и в ходе свободных выборов, через органы государственной власти и местного самоуправления.
- Б. Народ РФ является источником власти наряду с высшими органами государственной власти.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

17. Выберите ситуацию, в которой говорится о правоотношении.

- 1) Учащиеся 9 класса поздравили одноклассника с днем рождения.
- 2) Члены семьи решили провести лето в городе.
- 3) Старые друзья заключили договор об аренде помещения.
- 4) Евгения и Федор полюбили друг друга.

Ответ: ☐

18. Какой из перечисленных принципов включает основы конституционного строя?

- 1) «В Российской Федерации признается и гарантируется местное самоуправление».
- 2) «Лица, совершившие административные правонарушения, равны перед законом».
- 3) «Винным в преступлении признается лицо, совершившее деяние умышленно или по неосторожности».
- 4) «Правоспособность гражданина возникает в момент его рождения и прекращается смертью».

Ответ: ☐

19. Граждане РФ Елена и Анатолий приняли решение заключить брак. Укажите условие заключения брака в РФ.

- 1) достижение 21 года женихом и невестой
- 2) медицинское свидетельство о хорошем состоянии здоровья
- 3) наличие отдельного жилья
- 4) взаимное согласие

Ответ: ☐

20. Верны ли следующие суждения о таком принципе уголовного права, как гуманизм?

- А. Принцип гуманизма означает, что наказание виновного должно компенсировать страдания, которые он причинил жертве преступления.**
- Б. Принцип гуманизма предполагает, что лица, совершившие преступления, равны перед законом и подлежат уголовной ответственности вне зависимости от пола, этнической и религиозной принадлежности.**

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

Ответ:

Ответом к заданиям 21–25 является последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцами.

21. Уголовное и административное право относятся к отраслям публичного права. Сравните административное и уголовное право. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую — порядковые номера черт различия.

- 1) совершенное правонарушение характеризуется высокой степенью общественной опасности
- 2) выполняет охранительную функцию
- 3) регулирует социально значимые отношения
- 4) регулирует отношения, возникающие в результате совершения преступления

Ответ:

Черты сходства	Черты различия

22. Установите соответствие между особенностями и типом общества: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ОСОБЕННОСТИ

- А) сословное деление общества
Б) ремесленное производство
В) переход от ручного труда к машинному
Г) развитие наукоемкого производства
Д) натуральное хозяйство

ТИПЫ ОБЩЕСТВА

- 1) традиционное
- 2) индустриальное
- 3) постиндустриальное

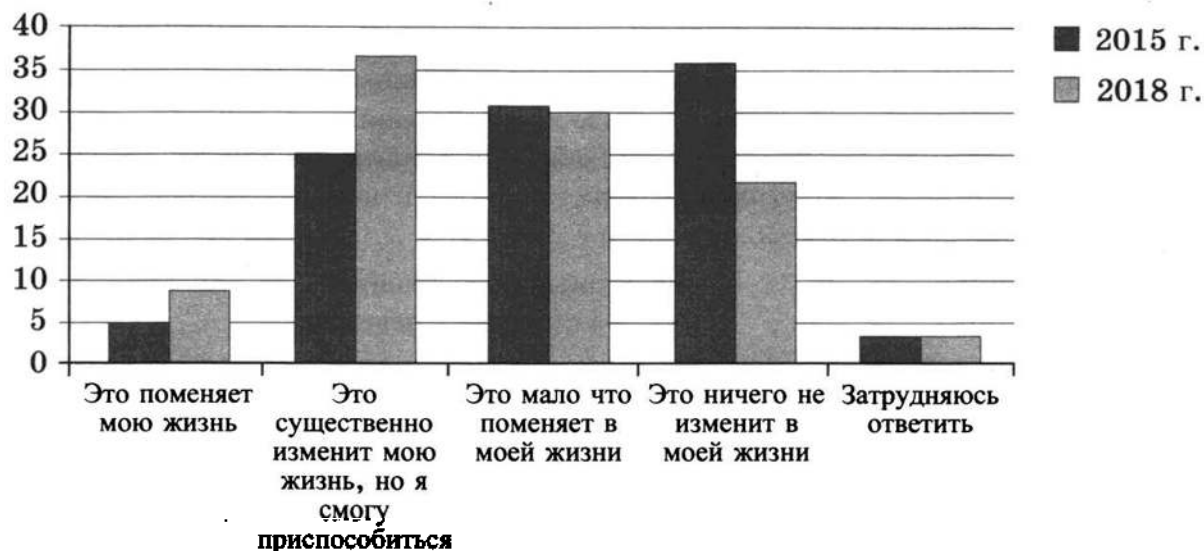
Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

Прочитайте текст. Проанализируйте статистические данные и выполните задания 23, 24.

В стране Z на протяжении нескольких лет проводились опросы общественного мнения. Гражданам, участвующим в опросах, был задан вопрос: «Что изменится в Вашей жизни, если завтра исчезнет Интернет?» Результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



23. Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Доля тех, кто рассматривает исчезновение Интернета как фактор, существенно изменяющий их жизнь, в 2018 г. была выше, чем в 2015 г.
- 2) Примерно четверть опрошенных в 2015 г. считала, что может приспособиться к исчезновению Интернета, хотя это существенно изменит жизнь.
- 3) В 2015 г. доля тех, кто считал, что исчезновение Интернета мало что поменяет в их жизни, меньше доли тех, кто считал, что в их жизни не изменится ничего.
- 4) Менее трети опрошенных в 2015 и 2018 гг. считали, что исчезновение Интернета мало что поменяет в их жизни.
- 5) Мнение о том, что жизнь не изменится в случае исчезновения Интернета, в 2015 г. высказала большая доля опрошенных, чем в 2018 г.

Ответ: _____.

24. Результаты опроса, отраженные на диаграмме, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведенных ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации?

Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Проблема компьютерной грамотности остается актуальной для половины населения страны Z.
- 2) Популярность Интернета в стране Z за последние несколько лет возросла.
- 3) Исчезновение Интернета в 2018 г. может не заметить примерно половина участников опроса.
- 4) Предоставление электронных банковских услуг изменило жизнь многих людей.
- 5) Возрастает число опрошенных, которые не представляют своей жизни без Интернета.

Ответ: _____.

25. Прочитайте приведенный текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) Первичная социализация происходит в семье. (Б) Семья — это малая социальная группа. (В) Все больше семей в нашей стране воспитывают двух и более детей.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

А	Б	В

Ответ:

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (26–31) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (26, 27 и т. д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 26–31.

У любого государства есть обязательные функции, исполнение которых и оправдывает его существование. Эти функции принято разделять на внутренние и внешние.

К внутренним функциям относятся следующие:

Во-первых, защита существующего строя, экономической и социально-политической системы общества. Будучи порождением этой системы, государство заинтересовано в ее сохранении и располагает такими полномочиями, которые позволяют осуществить данную задачу.

Во-вторых, государство регулирует экономическую жизнь общества. Степень регулирования может быть различной: от контроля за каждым ящиком гвоздей в каждом цеху на каждом предприятии — до минимального вмешательства в хозяйственную жизнь с помощью налогов, пошлин и т. п.

Однако существование абсолютно свободной от вмешательства государства экономики вряд ли возможно.

В-третьих, на государство возлагается задача издания законов и соблюдения правопорядка. В этом случае оно выступает монополистом. И это справедливо. Можно представить, что случилось бы с обществом, если бы изданием законов занимались все, кому хочется!

В-четвертых, государство призвано регулировать отношения между группами и слоями общества. Мы уже знаем, сколь сложна эта задача и сколь необходимо ее выполнение. Разница интересов, доходящая до противоположности, настоятельно требует существования политического института, который способен предотвращать конфликты в обществе или разрешать их, если они все-таки возникли.

От исполнения государством внешних функций зависит его место в системе международных отношений. Во-первых, государство обеспечивает целостность страны и ее безопасность. Во-вторых, оно защищает экономические и политические интересы страны на международной арене. Наконец, в-третьих, оно обеспечивает развитие отношений с другими странами, сотрудничество и участие в международных делах. Выполнение внешних функций позволяет государству оставаться суверенной единицей, но при этом не замыкаться, не отгораживаться от остального мира непроницаемой стеной.

Перечисление внутренних и внешних функций государства убеждает нас в его необходимости. Попробуем представить себе современное общество, где отсутствует государство: рано или поздно это состояние приведет к хаосу, неразберихе, конфликтам.

(По С.А. Наумовой)

26. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
27. Как автор объясняет: а) почему государство заинтересовано в защите существующего строя, экономической и социально-политической системы общества; б) почему оно в состоянии успешно решить эту задачу.
28. Приведите два примера участия государства в регулировании экономической сферы по тексту. Используя обществоведческие знания, приведите еще один пример.
29. В тексте указано, что государство выступает монополистом в сфере законотворчества. В отношении других внутренних функций оно монополистом не является. Конкретизируйте это положение: назовите три внутренние функции и укажите три политических силы, которые наряду с государством могут участвовать в выполнении этих функций.
30. Автор утверждает, что «от исполнения государством внешних функций зависит его место в системе международных отношений». Конкретизируйте мысль автора примерами (приведите два примера).
31. Автор убежден в необходимости существования государства в современном мире. С опорой на текст и обществоведческие знания приведите два аргумента в поддержку этого мнения.

ВАРИАНТ 15

Часть 1

Ответом к заданиям 1–20 является одна цифра, которая соответствует номеру правильного ответа. Запишите эту цифру в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки.

1. К глобальным проблемам человечества относят

- 1) противоречия между социальными группами
- 2) сохранение мира на Земле
- 3) стихийные бедствия
- 4) инфляцию

Ответ:

2. Создавая музыкальное произведение, автор в первую очередь реализует потребности

- 1) материальные
- 2) идеальные
- 3) социальные
- 4) жизненные

Ответ:

3. Депутаты Государственной Думы в первом чтении обсудили законопроект о повышении прожиточного минимума граждан. В этом примере прежде всего, проявляется взаимосвязь

- 1) политической и духовной сфер
- 2) международной и государственной сфер
- 3) экономической и социальной сфер
- 4) социальной и политической сфер

Ответ:

4. Верны ли следующие суждения о деятельности человека?

- А. Способности человека развиваются в процессе деятельности.
- Б. В процессе деятельности происходит самореализация личности.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

5. Осенью маленькая Нина пойдет в детский сад. Детские сады включаются в структуру

- 1) общего образования
- 2) начального общего образования
- 3) дополнительного образования
- 4) профессионального образования

Ответ:

6. Верны ли следующие суждения об особенностях религии?
- А. Религия основывается на рациональном доказательстве своих идей и принципов.
Б. Религия наряду с моралью и правом является социальным регулятором.
- 1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны
- Ответ: ☐
7. Найдите среди перечисленного определение понятия «производительность труда». Производительность труда — это
- 1) качество произведенной продукции
2) время, затраченное на производство товара
3) работа специалиста определенной квалификации
4) количество продукции, произведенное за единицу времени
- Ответ: ☐
8. Государственное регулирование рынка труда в условиях рыночной экономики
- 1) недопустимо, так как нарушает свободу производителя
2) заключается в создании благоприятных условий для занятости населения
3) заключается в установлении фиксированной заработной платы всем работникам
4) заключается в установлении цен на услуги труда
- Ответ: ☐
9. Государство Z установило новую ставку подоходного налога. К какому виду налогов относится подоходный?
- 1) прямой
2) косвенный
3) смешанный
4) пропорциональный
- Ответ: ☐
10. Верны ли следующие суждения о функциях денег?
- А. Функция денег как меры стоимости проявляется в покупке товара в кредит.
Б. Функция накопления проявляется в использовании электронных денег при покупке товара.
- 1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны
- Ответ: ☐

11. В каком из приведенных примеров говорится о санкциях?

- 1) В связи с приближающейся итоговой аттестацией классный руководитель организовал родительское собрание.
- 2) Часть своих занятий члены биологического кружка проводят в зоопарке.
- 3) Поврежденные в результате неправильного хранения товары были списаны и изъяты из продажи.
- 4) Бабушка похвалила внука за то, что он разобрал книги и тетради на своем столе.

Ответ: ☐

12. Медсестра Мария Петровна Сергеевкова уволилась из больницы № 3 и перешла на работу в поликлинику № 6. Какой вид социальной мобильности иллюстрирует приведенная ситуация?

- 1) вертикальная восходящая
- 2) вертикальная нисходящая
- 3) горизонтальная
- 4) групповая

Ответ: ☐

13. Верны ли следующие суждения об этнических общностях?

- А. К этническим общностям относят племя, народность, нацию.
Б. Принадлежность к этнической общности определяется государством.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

14. По форме государственно-территориального устройства государство может быть

- 1) правовым или тоталитарным
- 2) демократическим или авторитарным
- 3) монархическим или республиканским
- 4) унитарным или федеративным

Ответ: ☐

15. К особенностям государства Z относятся верховенство права, приоритет и гарантии прав и свобод граждан. Что из ниже перечисленного также можно отнести к особенностям государства Z?

- 1) наличие публичной власти
- 2) существование СМИ
- 3) правотворчество
- 4) разделение властей

Ответ: ☐

16. Верны ли следующие суждения о политической власти в демократическом обществе?
- А. Политическая власть в демократическом обществе регулирует все общественные отношения.
- Б. Политическая власть в демократическом обществе не может использовать принуждение.
- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны
- Ответ: ☐
17. В РФ уголовной ответственности за заведомо ложное сообщение об акте терроризма подлежат лица, достигшие ко времени совершения преступления
- 1) 12 лет
- 2) 14 лет
- 3) 15 лет
- 4) 16 лет
- Ответ: ☐
18. Какой перечень включает группы прав человека, соответствующие научной классификации?
- 1) административные, дисциплинарные, гражданские
- 2) гражданские, личные, религиозные
- 3) юридические, политические, родительские
- 4) личные, политические, культурные
- Ответ: ☐
19. Николай учится в 5 классе. Какое действие отражает его дееспособность?
- 1) самостоятельное распоряжение алиментами, которые выплачивает отец на его содержание
- 2) покупка спортивной формы
- 3) оплата проезда в метро
- 4) дарение велосипеда однокласснику
- Ответ: ☐
20. Верны ли следующие суждения о функциях прокурора?
- А. Прокурор представляет сторону обвинения в суде.
- Б. Прокурор принимает решение о виновности или невиновности лица, обвиняемого в совершении преступления.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

Ответом к заданиям 21–25 является последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцами.

21. Познавательная деятельность направлена на получение знаний. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства научного знания с другими видами (формами) знаний, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

- 1) обязательная проверка
- 2) доказанность
- 3) отражение мира
- 4) одним из критериев правильности является практика

Ответ:

Черты сходства	Черты различия

22. Установите соответствие между полномочиями и органами государственной власти РФ, которые их осуществляют: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЯ

- А) принятие федеральных законов
- Б) разработка государственного бюджета
- В) разрешение споров о компетенции между высшими органами государственной власти
- Г) управление федеральной собственностью
- Д) осуществление мер по обеспечению обороны страны

ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ

- 1) Правительство РФ
- 2) Государственная Дума РФ
- 3) Конституционный Суд РФ

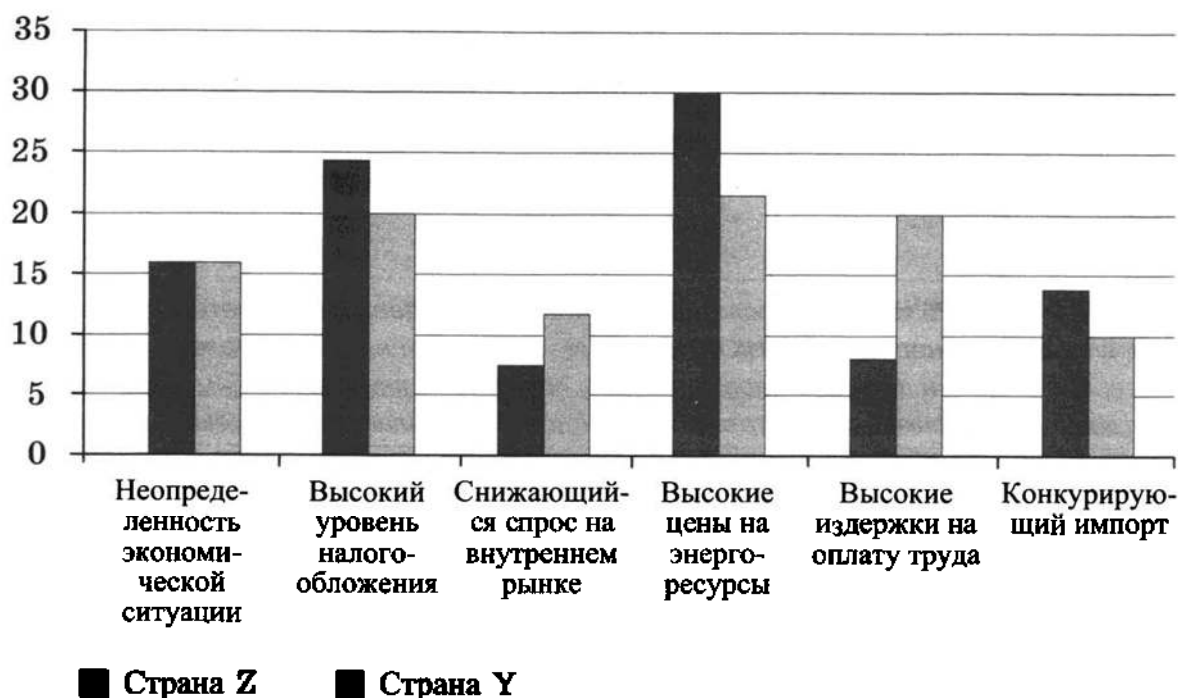
Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

Прочитайте текст. Проанализируйте статистические данные и выполните задания 23, 24.

В стране Z и стране Y был проведен опрос общественного мнения. Гражданам, участвующим в опросе, был задан вопрос: «Какие факторы мешают развитию бизнеса в Вашей стране?» Результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



23. Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Равные доли опрошенных в обеих странах считают, что развитию бизнеса мешает неопределенность экономической ситуации.
- 2) Доля тех, кто считает помехой развитию бизнеса высокие цены на энергоресурсы, в стране Z выше по сравнению с долей тех, кто считает такой помехой высокий уровень налогообложения.
- 3) Мнение о том, что снижающийся спрос на внутреннем рынке мешает развитию бизнеса, среди опрошенных страны Y более популярно, чем среди опрошенных страны Z.
- 4) Равные доли опрошенных в стране Z отнесли конкурирующий импорт и высокие издержки на оплату труда к факторам, мешающим развитию бизнеса.
- 5) Мнение о неопределенности экономической ситуации как факторе, сдерживающем развитие бизнеса, у опрошенных страны Y уступает мнению о такой же роли конкурирующего импорта.

Ответ: _____ .

24. Результаты опроса, отраженные на гистограмме, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведенных ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации?

Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В стране Z налоги выше, чем в стране Y.
- 2) Государство Y проводит политику поддержки отечественного производителя.
- 3) По мнению опрошенных, цены на энергоносители могут существенно влиять на прибыль фирмы.
- 4) Опрос показал, что снижающийся спрос на внутреннем рынке не рассматривается в качестве основного препятствия в развитии бизнеса.
- 5) Квалификация рабочей силы в стране Y выше, чем в стране Z.

Ответ: _____ .

25. Прочитайте приведенный текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) Грубое нарушение общественного порядка называется хулиганством. (Б) Хулиганство — довольно распространенное правонарушение. (В) К сожалению, значительное количество лиц, осужденных за хулиганство, моложе 30 лет.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

А	Б	В

Ответ:

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (26–31) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (26, 27 и т. д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 26–31.

Взаимодействие общества и природы — узловaя проблема развития общества. Особенностью нашего времени является интенсивное и глобальное воздействие человека на окружающую среду, что сопровождается интенсивными и глобальными негативными последствиями. Противоречия между человеком и природой способны обостряться из-за того, что не существует предела росту материальных потребностей человека, в то время как способность природной среды удовлетворять их ограничена.

Противоречия в системе «человек — общество — природа» приобрели планетарный характер. Расширяя и усиливая антропогенное давление на природу, общество сталкивается с многократно воспроизведенным «эффектом бумеранга»: разрушение природы оборачивается экономическим ущербом и социальным уроном. Современная ситуация на планете характеризуется резким ухудшением качества окружающей среды — загрязнение воздуха, рек, озер, морей, объединением и даже полным исчезновением многих видов животного и растительного мира, деградацией почв, опустыниванием и др. Этот конфликт создает угрозу появления необратимых изменений в природных системах, подрыва естественных условий и ресурсов существования поколений жителей планеты. Развитие производства, рост населения, урбанизация, научно-технический прогресс являются катализаторами этих процессов.

Если для промышленно развитых стран экологические проблемы имеют «индустриальный характер», то для развивающихся — с переиспользованием естественных ресурсов (лесов, почв и др. природных богатств). Иными словами, если развитые страны страдают от своего «богатства», то развивающиеся — от «бедности».

Процессы экологической деградации приобретают характер глубокого экологического кризиса. Вопрос о сохранении природы превращается в вопрос выживания человечества. Многие экологические проблемы взаимоотношений в системе «общество — природа» сейчас

перешагнули рамки национальных хозяйств и приобрели глобальное измерение. В скором времени на первом плане во всем мире окажутся не идеологические, а экологические проблемы, доминировать будут не отношения между нациями, а отношения между нациями и природой.

Единственный путь выживания — использование стратегии бережливости в отношении с окружающим миром. В этом процессе должны участвовать все члены мирового сообщества.

(По В.С. Пушкарь, И.С. Майоров

<http://abc.vvsu.ru/Books/ekologija/page0018.asp>)

26. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
27. Авторы указывают, что антропогенное давление на природу различно в разных группах стран. Объясните смысл понятия «антропогенное давление». С чем связаны особенности антропогенного давления в развитых и развивающихся странах?
28. Какую причину обострения противоречий между человеком и природой приводят авторы? В чем видят они способ разрешения экологических проблем?
29. В тексте говорится, что в скором времени на первом плане во всем мире окажутся не идеологические, а экологические проблемы. Назовите два необратимых изменения, которые происходят сейчас и могут оказать влияние на существование человечества. Какие социально-экономические факторы активно способствуют этому процессу? (Укажите три фактора.)
30. В чем заключается «эффект бумеранга»? Используя социальные факты и личный опыт, приведите два примера «эффекта бумеранга».
31. Авторы утверждают, что путь выживания — использование стратегии бережливости. Поясните, как связано бережное отношение к природе и выживание человечества. Приведите аргумент, подтверждающий идею авторов о том, что в этом процессе должны участвовать все члены мирового сообщества.

ВАРИАНТ 16

Часть 1

Ответом к заданиям 1–20 является одна цифра, которая соответствует номеру правильного ответа. Запишите эту цифру в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки.

1. К какой сфере общественной жизни относится создание политической партии, в программу которой входит достижение экономического равенства?

- 1) политической
- 2) духовной
- 3) социальной
- 4) экономической

Ответ: ☐

2. Деятельность человека можно научно определить как

- 1) активность, направленную на преобразование окружающего мира
- 2) разумное действие по достижению практических результатов
- 3) способ решения жизненных вопросов
- 4) поведение, связанное с удовлетворением потребностей

Ответ: ☐

3. В дискуссии на уроке обществознания были высказаны различные точки зрения на глобальные проблемы человечества. Какая из них наиболее полно соответствует научным взглядам?

- 1) Глобальные проблемы возникли вместе с возникновением человека и человечества.
- 2) К причинам возникновения глобальных проблем относится различие природных условий на земном шаре.
- 3) Глобальные проблемы не затрагивают интересы передовых, экономически развитых стран.
- 4) К числу глобальных относится проблема международного терроризма.

Ответ: ☐

4. Верны ли следующие суждения об этапах развития общества?

- А. В традиционном обществе функционируют рыночные отношения.
- Б. Сословное деление характерно для индустриального общества.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

5. Какое из предложенных определений раскрывает понятие «совесть»?

- 1) внутренний самоконтроль моральных качеств и исполнения морального долга
- 2) правило или образец поведения, который выбирает для себя каждый
- 3) гуманное отношение к людям, помощь всем нуждающимся
- 4) социальный регулятор прав и свобод личности

Ответ: ☐

6. Верны ли следующие суждения о религии в Российской Федерации?

А. В РФ не существует государственной религии.

Б. В РФ религиозные объединения отделены от государства и равны перед законом.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

7. Основным регулятором экономики в условиях рынка является

- 1) законодательная деятельность государства
- 2) соотношение спроса и предложения
- 3) международная конкуренция
- 4) заинтересованность производителей в экономическом развитии

Ответ: ☐

8. В Российской Федерации налоги делятся на

- 1) федеральные, региональные и местные
- 2) прогрессивные и регрессивные
- 3) пропорциональные и смешанные
- 4) подоходные, имущественные и транспортные.

Ответ: ☐

9. В стране Z существует частная собственность и промышленное производство. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что экономика страны Z имеет рыночный характер?

- 1) Государство принимает законы, регулирующие экономику.
- 2) Государство вводит новые налоги.
- 3) Государство защищает свободную конкуренцию и проводит антимонопольную политику.
- 4) Государство защищает национальные интересы на внешнем рынке.

Ответ: ☐

10. Верны ли следующие суждения о функциях денег?

- А. Функция денег как меры стоимости проявляется в покупке товара в кредит.
Б. Функция накопления проявляется в использовании электронных денег при покупке товара.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

11. Взаимосвязанные и взаимодействующие социальные группы характеризует понятие

- 1) социальное неравенство
- 2) социальный статус
- 3) социальная структура
- 4) социальная мобильность

Ответ: ☐

12. В 1825 г. в России произошло выступление декабристов. Этот факт — пример

- 1) социальной стратификации
- 2) социального конфликта
- 3) межнациональных отношений
- 4) социальной иерархии

Ответ: ☐

13. Верны ли следующие суждения о социальных нормах?

- А. Социальные нормы регулируют поведение людей.
Б. Социальные нормы всегда исполняются людьми.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

14. Какой из предложенных перечней соответствует понятию «форма государства»?

- 1) республика, абсолютная монархия, ограниченная монархия
- 2) демократия, авторитаризм, тоталитаризм
- 3) форма правления, политический режим, государственно-территориальное устройство
- 4) законодательная, исполнительная, судебная власть

Ответ: ☐

15. Выберите среди перечисленных положений пример политической деятельности.

- 1) работа зависимых крестьян на барщине
- 2) отмена крепостного права
- 3) открытие Третьяковской галереи
- 4) строительство Исаакиевского собора

Ответ: ☐

16. Верны ли следующие суждения о гражданском обществе?

- А. Гражданское общество возникло вместе с появлением государства.
- Б. Гражданское общество создается в результате принятия государственного закона.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

17. Административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения возраста

- 1) 12 лет
- 2) 14 лет
- 3) 16 лет
- 4) 18 лет

Ответ: ☐

18. Найдите понятие, которое является обобщающим по отношению к остальным предложенным понятиям.

- 1) правоохранительные органы
- 2) судебная система
- 3) министерство внутренних дел
- 4) органы полиции

Ответ: ☐

19. Молодой человек перепрыгнул через турникет, но был остановлен работником метрополитена. Безбилетный проезд является правонарушением

- 1) дисциплинарным
- 2) административным
- 3) гражданским
- 4) уголовным

Ответ: ☐

20. Верны ли следующие суждения о правах родителей?

- А. Мать имеет преимущественные права и обязанности в отношении своих детей.
Б. Родительские права прекращаются по достижении детьми возраста восемнадцати лет, а также при вступлении несовершеннолетних детей в брак.

- 1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

Ответом к заданиям 21–25 является последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцами.

21. В своем реферате ученик провел сравнительный анализ религии и искусства. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

- 1) может оказывать сильное эмоциональное воздействие
2) основывается на вере в сверхъестественное
3) является видом духовной культуры
4) основным выразительным средством является художественный образ

Ответ:

Черты сходства	Черты различия

22. Установите соответствие между фактами и сферами жизни общества: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ФАКТЫ

- А) принятие конституции государства
Б) продажа товаров в магазине
В) принятие присяги главой государства
Г) предвыборная агитация избирателей

СФЕРЫ ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА

- 1) экономическая
2) политическая

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Прочитайте текст. Проанализируйте статистические данные и выполните задания 23, 24.

В 2005 г. Всероссийский центр изучения общественного мнения провел социологический опрос среди жителей крупных городов России. Предлагалось назвать 2–3 наиболее престижные профессии и столько же наиболее доходных профессий. Полученные данные (в %) представлены в таблице.

Профессии	Престижные профессии	Доходные профессии
Юрист, нотариус, судья	29	20
Директор, менеджер	17	13
Врач, фармацевт	16	7
Банкир, служащий банка	16	24
Экономист	16	11
Бизнесмен, предприниматель	9	21
Министр, депутат	8	12
Программист	7	4

23. Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) К наиболее доходной профессии большинство опрошенных отнесли профессию банкира, служащего банка.
- 2) Профессии врача и юриста одинаково престижны среди опрошенных.
- 3) Профессию программиста опрошенные отнесли к последней тройке профессий по уровню дохода.
- 4) К первой тройке наиболее доходных профессий опрошенные отнесли директоров, менеджеров.
- 5) Деятельность предпринимателей большинство опрошенных посчитали менее доходной, чем деятельность министров.

Ответ: _____ .

24. Результаты опроса, отраженные в таблице, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведенных ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации?

Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Престиж профессии врача за последнее десятилетие существенно вырос.
- 2) Большинство профессий, выделенных опрошенными как наиболее доходные, связаны с экономической сферой деятельности.
- 3) В середине прошлого десятилетия юридические профессии входили в число наиболее популярных в обществе.
- 4) Оценка общественным мнением престижа различных профессий за последние годы резко изменилась.
- 5) При выборе профессии для большинства опрошенных более значим престиж профессии, чем ее доходность.

Ответ: _____ .

25. Прочитайте приведенный текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) Действующая Конституция нашей страны была принята в ходе общенародного голосования. (Б) Принятие этого документа способствовало развитию демократии в нашей стране. (В) Одна из глав Конституции РФ посвящена правам и свободам человека и гражданина.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

Ответ:	А	Б	В

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (26–31) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (26, 27 и т. д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 26–31.

Рыночные отношения, призванные повысить эффективность общественного производства, вместе с тем ведут к обострению социальных противоречий, расслоению населения, что чревато социальным взрывом. Опыт цивилизованного развития рынка труда предусматривает наличие и функционирование системы надежной социальной защиты наиболее уязвимых групп населения.

Роль государства в условиях социальной рыночной экономики заключается в гарантиях социального мира, одной из форм которых является проведение активной политики занятости. Такая политика предусматривает: обеспечение занятости путем поддержки рабочих мест, организацию подготовки и переподготовки кадров, профориентацию и специальные формы работы с незанятым населением, а так же помощь в трудоустройстве, программы профессиональной подготовки и переподготовки, программы общественных работ, содействие самозанятости и предпринимательской инициативе.

Особой напряженностью характеризуется женский рынок труда, что вызывает необходимость применения ряда мер: содействовать обеспечению равных возможностей на рынке труда, создать такие условия, когда она может выбирать между работой, ведением домашнего хозяйства и воспитанием детей.

Так же остро стоит проблема молодежной занятости. Молодежь представляет собой группу населения, объединяемую показателем возраста, но являющуюся крайне неоднородной с точки зрения образования, профессиональной квалификации, материальных запросов и т. д.

(По З.Р. Ситдиковой)

26. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
27. В чем проявляются противоречия рыночных отношений? Назовите три проявления.

28. Что, по мнению автора, является одной из форм обеспечения гарантий социального мира? Укажите четыре любых способа реализации этой формы.
29. Автор утверждает, что молодежь крайне неоднородна с точки зрения образования, профессиональной квалификации, материальных запросов и т. д. Поясните каждое из названных автором различий. Покажите, какое влияние одно любое из этих различий оказывает на проблему трудоустройства.
30. В тексте говорится о путях, которыми государство может способствовать обеспечению занятости. Назовите перечисленные в тексте любые три пути. Назовите один любой известный вам вид безработицы.
31. В тексте говорится о том, что рыночные отношения ведут к расслоению населения. Опираясь на обществоведческие знания, приведите любые две причины существования экономического неравенства.

ВАРИАНТ 17

Часть 1

Ответом к заданиям 1–20 является одна цифра, которая соответствует номеру правильного ответа. Запишите эту цифру в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки.

1. К глобальным проблемам человечества относится

- 1) загрязнение окружающей среды
- 2) сужение ассортимента товаров
- 3) рост числа неграмотных людей в мире
- 4) снижение производительности труда

Ответ: ☐

2. «Второй природой» называют

- 1) культуру
- 2) мораль
- 3) общество
- 4) духовную сферу

Ответ: ☐

3. Егор учится в 6 классе, после уроков он посещает занятия кружка технического творчества. Какие виды образования получает Егор?

- 1) общее и профессиональное
- 2) среднее и общее
- 3) общее и дополнительное
- 4) профессиональное и основное

Ответ: ☐

4. Верны ли следующие суждения о мышлении и речи человека?

А. Благодаря мышлению человек не просто приспосабливается к природным и социальным условиям своей жизни, а преобразует их.

Б. Человек овладевает речью в силу природных особенностей своего голосового аппарата, социальные условия могут лишь ускорить или затормозить этот процесс.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

5. Характерной чертой развития современного общества является

- 1) электрификация
- 2) индустриализация
- 3) специализация
- 4) глобализация

Ответ: ☐

6. Верны ли следующие суждения об искусстве?

А. Искусство зародилось на самых ранних этапах развития человеческого общества.

Б. Искусство в отличие от науки помогает постигать человека в его уникальности, неповторимости.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

Ответ:

7. Отметьте отличительную черту рыночной экономической системы.

- 1) цены на товары и услуги формируются под влиянием спроса и предложения
- 2) осуществляется централизованное планирование производства
- 3) преобладает государственная собственность на экономические ресурсы
- 4) обеспечивается полная занятость населения

Ответ:

8. Что из перечисленного относится к прямым налогам?

- 1) налог на добавленную стоимость
- 2) налог на имущество
- 3) акциз
- 4) таможенная пошлина

Ответ:

9. В каком из приведенных примеров речь идет о государственной собственности?

- 1) В районе новостроек открылся новый салон красоты, владелицей которого стала победительница международных конкурсов парикмахеров.
- 2) По решению правительства оборонное предприятие по производству стрелкового оружия расширило свои мощности.
- 3) Фермерские хозяйства рассчитывают в этом году на хороший урожай зерновых культур.
- 4) Партнеры по бизнесу решили создать общество с ограниченной ответственностью для реализации нового оборудования.

Ответ:

10. Верны ли следующие суждения о рынке труда?

А. Труд в рыночной экономике носит добровольный характер.

Б. Основными участниками рынка труда выступают наемные работники и работодатели.

- 1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ:

11. Социальный статус — это

- 1) принадлежность человека к элите общества
- 2) отношения между людьми, основанные на многообразии чувств и эмоций

- 3) ожидаемое поведение индивида в соответствии с занимаемой им позицией в обществе
4) положение человека в обществе, связанное с определенной совокупностью прав и обязанностей.

Ответ: ☐

12. В каком из приведенных случаев речь идет о вертикальной социальной мобильности?

- 1) учитель перешел работать во вновь открытую школу
2) пенсионерка начала посещать курсы компьютерной грамотности
3) мастер производственного участка стал начальником цеха
4) выпускница консерватории стала участницей музыкального конкурса

Ответ: ☐

13. Верны ли следующие суждения о социализации личности?

А. Первичная социализация личности осуществляется в школе.

Б. Социализация предполагает усвоение человеком социальных норм и культурных ценностей.

- 1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

14. Политическая власть распространяется на

- 1) членов правительства и парламента
2) всех граждан государства
3) совершеннолетних граждан
4) всех людей, проживающих в государстве

Ответ: ☐

15. Характерной чертой авторитаризма является

- 1) отказ от сложившихся в обществе традиций
2) запрет на деятельность политических партий
3) государственный контроль за деятельностью оппозиции
4) свобода средств массовой информации

Ответ: ☐

16. Верны ли следующие суждения о гражданском обществе?

А. В гражданском обществе возникают многочисленные негосударственные объединения и общественные организации.

Б. Становление гражданского общества связано с развитием многообразных форм частной собственности.

- 1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

17. Норма права в отличие от нормы морали

- 1) регулирует поведение людей
- 2) является правилом
- 3) не имеет письменного оформления
- 4) обеспечивается силой государства

Ответ: ☐

18. К обстоятельствам, смягчающим уголовную ответственность, относится

- 1) состояние опьянения нарушителя
- 2) содействие в раскрытии преступления
- 3) совершение преступления в группе лиц
- 4) использование документов представителя власти

Ответ: ☐

19. Виктор обжаловал действия руководителя предприятия, уволившего его за прогул. Какой из отраслей права будет регулироваться возникшее правоотношение?

- 1) гражданским правом
- 2) трудовым правом
- 3) государственным правом
- 4) предпринимательским правом

Ответ: ☐

20. Верны ли следующие суждения о полномочиях Президента РФ?

А. Президент РФ является председателем Федерального Собрания РФ.

Б. Президент РФ имеет право наложить «вето» на закон, принятый Федеральным Собранием РФ.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

Ответом к заданиям 21–25 является последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцами.

21. Торопясь оказать моральную поддержку другу в тяжелой жизненной ситуации, гражданин Д. проехал на красный сигнал светофора, грубо нарушив правила дорожного движения, и тем самым совершил административное правонарушение.

Сравните два вида социальных норм, с которыми столкнулся гражданин Д: моральные и правовые. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера, общие для обоих видов социальных норм, а во вторую колонку — порядковые номера, различающие социальные нормы.

- 1) являются социальными регуляторами
- 2) защищаются государством
- 3) поддерживаются добровольно
- 4) упорядочивают жизнь людей

Ответ:	Черты сходства	Черты различия

22. Установите соответствие между видами продукта экономической деятельности и примерами, их иллюстрирующими: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) на прилавки магазинов поступила новая партия детских игрушек
- Б) клиенту был предложен новый тариф мобильной связи
- В) тренер по фигурному катанию провел занятие с младшей группой
- Г) пенсионерка обратилась в стоматологическую клинику с жалобами на зубную боль
- Д) издательство выпустило детективный роман модного автора

ВИДЫ ПРОДУКТА

- 1) товар
- 2) услуга

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

Прочитайте текст. Проанализируйте статистические данные и выполните задания 23, 24.

Социологической службой страны Z. был проведен опрос группы граждан. Был задан вопрос: «Примите ли Вы участие в выборах депутатов Национального собрания?» Результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в виде таблицы.

	2008 г.	2013 г.
Обязательно	52	55
Скорее да	19	30
Нет	15	9
Скорее нет	10	4
Затрудняюсь ответить	4	2

23. Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В 2013 г. процент граждан, которые в той или иной степени приняли решение о своем участии в выборах, вырос.
- 2) Граждан, затрудняющихся дать ответ о своем участии в выборах, больше, чем тех, кто принял твердое решение.
- 3) Совокупное количество граждан, собирающихся принять участие в выборах, и тех, кто не собирается это делать, равно.
- 4) Количество граждан, которые в 2013 г. приняли твердое решение об участии в выборах, больше, чем в 2008 г.
- 5) Примерно три четверти опрошенных в 2008 г. считали возможным принять участие в выборах.

Ответ: _____.

24. Результаты опроса, отраженные в таблице, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведенных ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации?

Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Депутаты Национального собрания прежнего созыва не оправдали ожидания граждан страны.
- 2) По результатам опроса можно сделать вывод о том, что политическая активность граждан растет.
- 3) Граждане страны Z больше заинтересованы в выборе депутатов органов местного самоуправления.
- 4) Люди проникаются все большим доверием к выборным органам власти.
- 5) На рост политической активности граждан страны Z повлияли негативные тенденции, в частности, рост цен и безработица.

Ответ: _____.

25. Прочитайте приведенный текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) Реформирование той или иной области общественной жизни оправдано далеко не всегда. (Б) Если положиться на естественный ход событий, то он, скорее всего, сам приведет к нужному результату. (В) В 90-е годы XX века в нашей стране был проведен комплекс реформ в различных сферах жизни общества.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

А	Б	В

Ответ:

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (26–31) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (26, 27 и т. д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 26–31.

В представлении дворянина первой половины XIX века понятие «дом» включало в себя не только членов семьи, кровных родственников, но и всех, кто проживал в одном здании, включая воспитанниц, приживалок и слуг. Все родственники могли пользоваться поддержкой старшего в роду.

Мужчина... был главой семьи, и ему оказывались все знаки почтения: его слово было последним, ему угождали и на людях с ним не спорили. Он обеспечивал экономическое благополучие семьи, делал карьеру и уделял немного внимания внутрисемейным делам. Жен-

щины, обладая некой финансовой независимостью, преимущественно занимались домом — воспитывали детей, вели хозяйство, организовывали прием гостей.

Такие важные события, как рождение, брак и смерть, всегда сопровождались обдуманными ритуалами, которые со временем мало подвергались изменениям. В период создания новой семьи от владения этикетом во многом зависело, состоится свадьба или нет. Во время сватовства важно было соблюсти традиции, берущие начало в народной культуре.

У детей в дворянской семье был свой особый мир, мало связанный с жизнью других семей. В XIX веке дворянских детей держали в строгости, культивировались уважение и почитание родителей, старших. Детям старались передать принцип семейственности — ценности, крепости и необходимости родственных связей. Девочек воспитывали иначе, чем мальчиков. Домашнее воспитание заканчивалось для девушек, когда их начинали вывозить на балы. Для молодых людей домашнее образование прекращалось, если мальчика отдавали в пансион, училище, кадетский корпус.

Образование считалось престижным у знатных людей, и дворянский ребенок никак не мог без него обойтись. В домашнем образовании юных дворян участвовали и отечественные, и иностранные гувернеры.

(по А. Шокаревой)

26. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
27. По каким признакам дворянскую семью в России можно отнести к традиционной семье? Опираясь на текст, укажите три таких признака.
28. Автор пишет о том, что детей воспитывали в строгости, старались передать им определенные ценности. Как называется процесс усвоения детьми определенных норм и духовных ценностей? Привлекая обществоведческие знания, укажите, кто, кроме семьи, помогает подрастающему поколению в этом процессе в современном обществе.
29. Какие два вида социальных норм упомянуты в этом тексте? Опираясь на обществоведческие знания, конкретизируйте их.
30. В тексте говорится о домашнем образовании детей в дворянской семье. Подавляющее большинство детей сегодня учится в школах. Привлекая обществоведческие знания, собственный социальный опыт, покажите два преимущества школьного образования в сравнении с домашним образованием.
31. В классе возник спор о том, какому типу общества — традиционному или индустриальному — соответствует описываемая автором дворянская семья. Используя текст и обществоведческие знания, обоснуйте свой выбор двумя аргументами.

ВАРИАНТ 18

Часть 1

Ответом к заданиям 1–20 является одна цифра, которая соответствует номеру правильного ответа. Запишите эту цифру в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки.

1. В одном из своих значений понятие «природа» — это
- 1) все, что окружает человека
 - 2) естественная среда обитания людей
 - 3) одна из сфер общественной жизни
 - 4) комплекс внешних объектов, доступных наблюдению

Ответ: ☐

2. Человек в отличие от животного
- 1) обладает инстинктами
 - 2) наделен чувством самосохранения
 - 3) способен адаптироваться к окружающей среде
 - 4) владеет понятийным мышлением

Ответ: ☐

3. Растущая инфляция привела к росту цен на товары и усилила разрыв между бедными и богатыми слоями населения. Этот пример иллюстрирует связь
- 1) общественного производства и обмена
 - 2) политики и социальных отношений
 - 3) экономической и социальной сфер жизни общества
 - 4) социальных отношений и государственного устройства

Ответ: ☐

4. Верны ли следующие суждения о деятельности человека?
- А. Одним из видов трудовой деятельности является интеллектуальная деятельность.
- Б. В деятельности происходит самореализация личности.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

5. Традиционному обществу в отличие от индустриального присуще(-а)
- 1) сословная структура
 - 2) общественное разделение труда
 - 3) рыночное регулирование экономики
 - 4) социальная мобильность

Ответ: ☐

6. Верны ли следующие суждения о науке?
А. Наука возникла с переходом человечества в постиндустриальную фазу развития.
Б. Подлинные научные открытия всегда находят практическое применение.
1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны
Ответ: ☐
7. Одной из функций государства в условиях рыночной экономики является
1) установление цен на товары и услуги
2) распределение произведенной продукции
3) организация производства общественных благ
4) снижение ставок по кредитам
Ответ: ☐
8. Видом социальной поддержки является
1) кредит
2) пособие
3) прибыль
4) собственность
Ответ: ☐
9. Иван решил заняться бизнесом и создать индивидуальное частное предприятие по ремонту бытовой техники. С какими рисками может столкнуться Иван при такой форме предпринимательской деятельности?
1) полная материальная ответственность по долгам предприятия
2) ограничения в распоряжении прибылью предприятия
3) колебания на рынке ценных бумаг
4) сложность согласования и принятия устава предприятия
Ответ: ☐
10. Верны ли следующие суждения о бюджете?
А. Основным источником пополнения бюджета являются налоговые поступления.
Б. Бюджет РФ утверждается Правительством РФ.
1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны
Ответ: ☐
11. Одним из отрицательных последствий усиления социального расслоения является
1) замедление общественного прогресса
2) снижение социальной мобильности
3) падение активности избирателей в ходе выборов
4) усиление политической нестабильности в обществе
Ответ: ☐

12. Светлана — старшеклассница и старший ребенок в семье. Она помогает маме в уборке квартиры, ходит за покупками в магазин, участвует в распределении семейного бюджета. Проявлением какой функции семьи служат эти домашние дела девочки?

- 1) первичного социального контроля
- 2) хозяйственно-экономической
- 3) производственно-распределительной
- 4) наделения социальным статусом

Ответ: ☐

13. Верны ли следующие суждения о социальном неравенстве?

А. Социальное неравенство возникло с переходом общества в индустриальную фазу развития.

Б. Социальное неравенство выражается в неодинаковом доступе к основным общественным ресурсам

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

14. Признаком любого государства является

- 1) разделение властей
- 2) наличие конституции
- 3) суверенитет
- 4) верховенство права

Ответ: ☐

15. В государстве В регулярно проводятся на альтернативной основе выборы в законодательное собрание, населению гарантированы широкие права и свободы, действуют свободные СМИ. Какой дополнительный признак может свидетельствовать о том, что данное государство является правовым?

- 1) независимость суда
- 2) федеративное устройство
- 3) единое экономическое пространство
- 4) признание норм международного права

Ответ: ☐

16. Верны ли следующие суждения о политической власти?

А. Политическая власть распространяется на все общество.

Б. Политическая власть осуществляется только государством.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

17. Чем преступление отличается от проступков?
- 1) является виновным деянием
 - 2) нарушает нормы права
 - 3) совершается умышленно
 - 4) имеет наибольшую общественную опасность

Ответ: ☐

18. Целью международного гуманитарного права является защита
- 1) командного состава воюющих армий
 - 2) военнослужащих отдельных родов войск
 - 3) солдат и офицеров отступающей армии
 - 4) военнопленных

Ответ: ☐

19. Вере 17 лет. Как студентка педагогического университета она получает стипендию, которой самостоятельно распоряжается. С достижением 18 лет ее дееспособность расширится. Она получит право
- 1) заключать трудовой договор
 - 2) распоряжаться своим банковским вкладом
 - 3) участвовать в выборах в органы государственной власти
 - 4) продолжать образование

Ответ: ☐

20. Верны ли следующие суждения о правоохранительных органах РФ?

- А. Одной из функций Прокуратуры РФ является надзор за исполнением законов.
Б. Адвокатура входит в систему органов государственной власти.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

Ответом к заданиям 21–25 является последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцами.

21. Правительство РФ разработало и представило Государственной Думе бюджет страны на предстоящий год. В приведенном списке указаны черты сходства и отличия исполнительной и законодательной власти РФ. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.
- 1) является органом государственной власти
 - 2) имеет право законодательной инициативы
 - 3) является представительным органом
 - 4) избирается населением

Ответ:

Черты сходства	Черты различия

22. Установите соответствие между частями государственного бюджета и его конкретными статьями: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

СТАТЬИ БЮДЖЕТА

- А) налоги с граждан и предприятий
- Б) погашение государственного внешнего долга
- В) финансирование государственных предприятий
- Г) административные платежи и сборы
- Д) содержание органов государственного управления

ЧАСТИ БЮДЖЕТА

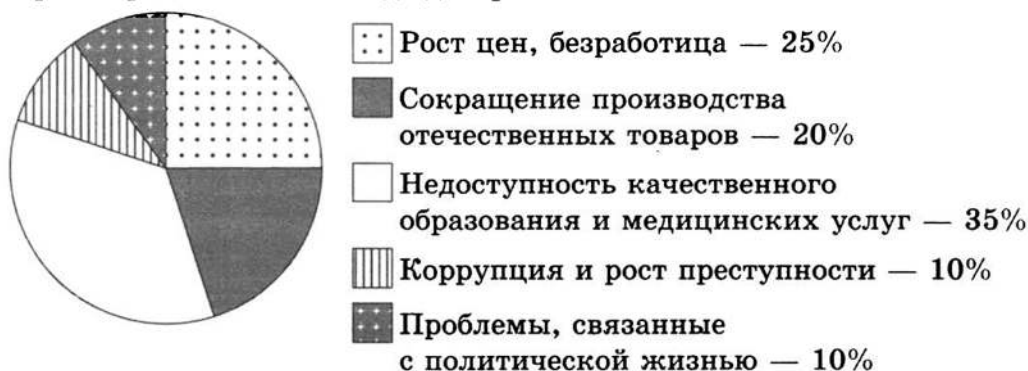
- 1) доходная
- 2) расходная

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д	Е

Прочитайте текст. Проанализируйте статистические данные и выполните задания 23, 24.

Социологической службой страны Z был проведен опрос группы граждан. Был задан вопрос: «Какая из перечисленных проблем нашего общества тревожит Вас больше всего?» Результаты опроса представлены в виде диаграммы.



23. Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Наибольший процент опрошенных обеспокоен сокращением производства отечественных товаров.
- 2) Больше всего граждан тревожит недоступность и низкое качество образования и медицинских услуг.
- 3) Около четверти сограждан обеспокоены проблемами политической жизни страны.
- 4) Коррупция и рост преступности наряду с политической жизнью вызывают наименьшую тревогу у граждан
- 5) Четверть опрошенных обеспокоена ростом цен и безработицей

Ответ: _____ .

24. Результаты опроса, отраженные в диаграмме, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведенных ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации?

Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) За последние годы значительно вырос интерес всех слоев населения к проблемам коррупции в стране Z.
- 2) Главные проблемы общества, по мнению опрошенных, лежат в социальной сфере.

- 3) Трудно говорить о связи коррупции с политическими ошибками правительства страны Z
- 4) В стране Z за последние годы качество здравоохранения и образования значительно улучшились.
- 5) Сокращение производства отечественных товаров граждане рассматривают в качестве одной из трех важнейших проблем.

Ответ: _____ .

25. Прочитайте приведенный текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) В одной из местных газет была опубликована заметка о случившейся накануне автомобильной аварии. (Б) В ней автор привел слова одного из жителей о плохом состоянии дорог в области. (В) Однако причины данного происшествия нельзя свести только к этому фактору.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

А	Б	В

Ответ:

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (26–31) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (26, 27 и т. д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 26–31.

ИЗ УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОГО КОДЕКСА РФ (ИЗВЛЕЧЕНИЯ)

Статья 8

1. Правосудие по уголовному делу в РФ осуществляется только судом.
2. Никто не может быть признан виновным в совершении преступления и подвергнут уголовному наказанию иначе как по приговору суда и в порядке, установленном настоящим Кодексом.

Статья 8'

1. При осуществлении правосудия по уголовным делам судьи независимы и подчиняются только Конституции РФ и ФЗ (федеральному закону).
2. Судьи рассматривают и разрешают уголовные дела в условиях, исключающих воздействие на них. Вмешательство государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, должностных лиц или граждан в деятельность судей по осуществлению правосудия запрещается и влечет за собой установленную законом ответственность.

Статья 14

1. Обвиняемый считается невиновным, пока его виновность в совершении преступления не будет доказана в предусмотренном настоящим Кодексом порядке и установлена вступившим в законную силу приговором суда.

2. Подозреваемый или обвиняемый не обязан доказывать свою невиновность, бремя доказывания обвинения и опровержения доводов, приводимых в защиту подозреваемого или обвиняемого, лежит на стороне обвинения. <...>

4. Обвинительный приговор не может быть основан на предположениях.

Статья 15

1. Уголовное судопроизводство осуществляется на основе состязательности сторон.

2. Функции обвинения, защиты и разрешения уголовного дела отделены друг от друга и не могут быть возложены на один и тот же орган или должностное лицо.

3. Суд не является органом уголовного преследования, не выступает на стороне обвинения или защиты. Суд создает необходимые условия для исполнения сторонами их процессуальных обязанностей и осуществления предоставленных им прав.

4. Стороны обвинения и защиты равноправны перед судом.

- 26. Озаглавьте каждую из приведенных статей закона, исходя из вопросов, которые в ней освещаются.**
- 27. С какого момента согласно закону обвиняемый становится виновным? На ком из участников уголовного процесса лежит бремя доказывания обвинения?**
- 28. В пункте 2 статьи 15 указано, что функции обвинения, защиты и разрешения уголовного дела отделены друг от друга. Используя обществоведческие знания, назовите орган, должностных и иных лиц, которые осуществляют эти три функции.**
- 29. Во время обсуждения в классе особенностей уголовно-правовых отношений один из учеников на основании пункта 3 статьи 15 УПК РФ сделал вывод о том, что суд не является участником уголовного судопроизводства. Какое положение данной статьи мог иметь в виду ученик? Согласны ли вы с этим выводом? Обоснуйте свой ответ.**
- 30. Опираясь на обществоведческие знания, назовите любые два признака преступления и раскройте один из них.**
- 31. В приведенных извлечениях из закона указывается, что обвинительный приговор не может быть основан на предположениях. Сформулируйте одно положение, которое отражало бы факты, связанные с уголовно-правовыми отношениями, и второе положение, содержащее применительно к этой области некое предположение.**

ВАРИАНТ 19

Часть 1

Ответом к заданиям 1–20 является одна цифра, которая соответствует номеру правильного ответа. Запишите эту цифру в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки.

1. Что из перечисленного относится к глобальным проблемам человечества?

- 1) загрязнение окружающей среды
- 2) рост безработицы
- 3) увеличение численности пожилых людей
- 4) недостаточное развитие средств связи и коммуникации

Ответ:

2. Отличительной особенностью человеческой деятельности по сравнению с поведением животных является то, что эта деятельность

- 1) вызывается определенной потребностью
- 2) связана с возможностью перемещаться в пространстве
- 3) направляется осознанно поставленными целями
- 4) использует предметы природы

Ответ:

3. Социологи предложили опрашиваемым ответить на вопросы: «трудно ли вам признавать свои ошибки? Испытываете ли вы трудности в том, чтобы заявить коллективу о своей позиции?» Какое качество личности помогало выявить ответы на эти вопросы?

- 1) способность к творчеству
- 2) целеустремленность
- 3) общительность
- 4) уверенность в себе

Ответ:

4. Верны ли следующие суждения о социальной сфере жизни общества?

- А. Социальная сфера жизни общества включает отношения между общественными классами и общностями.
- Б. Социальная сфера жизни общества развивается в тесной связи с экономикой и политическими отношениями.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

5. Появление индустриального общества связано с

- 1) возникновением государства
- 2) переходом к сословному строю
- 3) зарождением мировых религий
- 4) переходом к машинному производству

Ответ:

12. В какой из представленных ситуаций речь идет об отклоняющемся поведении?
- 1) Желая похудеть, студентка М. стала придерживаться строгой диеты.
 - 2) Гражданка Ч. всегда приобретает молочные продукты только одной торговой марки.
 - 3) Пенсионер Н. вне зависимости от времени года спит на улице в гамаке.
 - 4) Предприниматель Б. две трети своих доходов отдает на благотворительность.

Ответ: ☐

13. Верны ли следующие суждения о социальном статусе?

А. Достигаемый статус обретается человеком путем собственных усилий.
Б. Социальный статус дает человеку определенные права и накладывает обязанности.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

14. Одной из форм правления является

- 1) республика
- 2) демократия
- 3) федерация
- 4) парламентаризм

Ответ: ☐

15. На собрании членов одного общественного объединения было решено, что оно будет участвовать в борьбе за места в парламенте, в связи с чем ему придется изменить устав и зарегистрироваться в качестве

- 1) профсоюзной организации
- 2) политической партии
- 3) органа местного самоуправления
- 4) благотворительной организации

Ответ: ☐

16. Верны ли следующие суждения о политическом участии?

А. Одной из форм политического участия граждан является референдум.
Б. Право быть избранными в органы государственной власти граждане в нашей стране обретают по достижении 18 лет.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Ответ: ☐

17. К видам правонарушений относятся

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| 1) преступление и наказание | 3) вина и умысел |
| 2) действие и поступок | 4) проступок и преступление |

Ответ: ☐

18. Органом, являющимся ветвью государственной власти, является

- 1) прокуратура
- 2) суд
- 3) адвокатура
- 4) нотариат

Ответ: ☐

19. Споткнувшись, гражданин разбил стекло входной двери кабинета директора фирмы. Какой вид ответственности может быть на него наложен?

- 1) дисциплинарной
- 2) административной
- 3) материальной
- 4) уголовной

Ответ: ☐

20. Верны ли следующие суждения о субъектах правоотношений?

- А. Субъектами правоотношений могут быть только физические лица.
Б. Беженцы и лица без гражданства не могут быть субъектами правоотношений.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

Ответом к заданиям 21–25 является последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцами.

21. В ожидании гостей Наталья планировала осуществить крупные закупки продуктов. Она решила воспользоваться платной услугой по доставке товаров на дом. Сравните два продукта экономической деятельности, упомянутые в условии задания: услугу и товар.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

- 1) чаще всего употребляется в момент создания
- 2) в условиях рынка цена зависит от соотношения спроса и предложения
- 3) всегда обладает вещественной формой
- 4) является экономическим благом

Ответ:

Черты сходства	Черты различия

22. Установите соответствие между сторонами уголовного процесса и их полномочиями: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЯ

- А) поддержка государственного обвинения
 Б) беспрепятственные встречи с доверителем
 В) надзор за исполнением законов органами следствия
 Г) сбор сведений для оказания юридической помощи
 Д) защита обвиняемого в суде

СТОРОНЫ УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА

- 1) адвокат
 2) прокурор

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

Прочитайте текст. Проанализируйте статистические данные и выполните задания 23, 24.

Участникам социологического опроса предлагалось ответить на вопрос: «Из каких источников Вы чаще всего узнаете о том, что происходит в стране и мире?» (Участники могли выбирать не более двух позиций.) Результаты опроса (в%) приведены в таблице.

	Всего	С начальным образованием	Со средним образованием	С высшим и незаконченным высшим образованием
Телевидение	92	93	94	91
Газеты и журналы	20	10	17	23
Интернет	15	4	14	24
Радио	12	13	9	11
Рассказы близких, друзей	6	10	6	4

23. Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Среди опрошенных со средним образованием больше тех, кто предпочитает Интернет как источник информации газетам и журналам.
- 2) Доля тех, кто узнает о событиях из рассказов близких и друзей, наиболее велика среди людей с начальным образованием.
- 3) Газеты и журналы служат источником информации для пятой части опрошенных.
- 4) Основным источником информации для людей с высшим образованием является Интернет.
- 5) Радио как источник информации одинаково популярно среди людей с разным уровнем образования.

Ответ: _____.

24. Результаты опроса, отраженные в таблице, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведенных ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В ближайшие годы Интернет вытеснит другие источники информации.
- 2) Чем выше уровень образования людей, тем шире используется Интернет в качестве источника информации.

- 3) Радио как средство информации используют преимущественно люди с низким уровнем образования.
- 4) Многие люди рассказы друзей и близких считают достоверным источником информации.
- 5) Основным источником информации для подавляющего большинства независимо от уровня образования является телевидение.

Ответ: _____.

25. Прочитайте приведенный текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) В наше время цифровых технологий книга на бумажном носителе уже утрачивает свое значение. (Б) В нашей стране создана Национальная электронная библиотека. (В) Ее фонды постоянно пополняются и уже сейчас насчитывают более двух миллионов наименований.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

Ответ:

А	Б	В

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (26–31) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (26, 27 и т. д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 26–31.

Такое вполне естественное человеческое чувство, как стремление к равенству, стало мощной движущей силой человеческой истории. Равенство было одним из идеалов Французской революции, а затем и движущей силой многих других революций.

Сторонники свободного рынка, однако, предостерегают нас от того, чтобы этот «основной инстинкт» взял над нами верх. Они требуют не тянуть вниз тех, кто стоит выше других, чтобы все были равны. Неравенство представляет собой неизбежное следствие разной производительности людей. Пытаясь идти против этого естественного хода вещей, мы будем создавать равенство только в нищете, предупреждают они нас. Получая более высокий доход, богатые будут больше тратить, что будет способствовать развитию производства и занятости.

Тем не менее многие утверждают, что слишком сильное неравенство плохо не только с этической, но и с экономической точки зрения. Возрастает экономическая нестабильность, застой в зарплатах заставляет людей влезать в долги, чтобы соответствовать постоянно растущему стандарту потребления. Некоторые экономисты подчеркивают, что значительное не-

равенство снижает социальную сплоченность, увеличивая политическую нестабильность, создает барьеры на пути социальной мобильности.

О неравенстве доходов говорят чаще всего, но оно представляет собой только один вид экономического неравенства. Мы также можем говорить о неравенстве в распределении богатства (например, владение недвижимостью или акциями) или человеческого капитала (навыков, приобретаемых людьми посредством образования и специального обучения). Имущественное неравенство гораздо выше, чем неравенство доходов во всех странах.

Бедность и неравенство в мире распространены широко. Но ситуацию можно изменить, если предусмотреть соответствующее перераспределение доходов. Можно значительно уменьшить неравенство и бедность путем государственного вмешательства.

(Х.Дж. Чанг)

26. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
27. Приведите три аргумента в пользу сохранения неравенства, выдвигаемых сторонниками свободного рынка.
28. Какие три вида экономического неравенства называет автор? Какой смысл он вкладывает в понятие «человеческий капитал»?
29. Автор анализирует отрицательные последствия слишком большого социального неравенства. Опираясь на текст, покажите, как они проявляются в различных сферах жизни общества.
30. Какую роль, на взгляд автора, призвано сыграть государство в преодолении большого экономического неравенства? Какой инструмент оно может использовать для этого?
31. Как соотносятся имущественное неравенство и неравенство в доходах? Опираясь на обществоведческие знания, материалы СМИ, выскажите предположение о причинах такого соотношения.

ВАРИАНТ 20

Часть 1

Ответом к заданиям 1–20 является одна цифра, которая соответствует номеру правильного ответа. Запишите эту цифру в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки.

1. К основным сферам жизни общества относятся

- 1) материальная, идеальная, социальная, политическая
- 2) общественная, правовая, идеальная, материальная
- 3) социальная, экономическая, политическая, духовная
- 4) правовая, духовная, экономическая, нормативная

Ответ:

2. Формой социальной нормы является

- 1) предписание
- 2) описание
- 3) ограничение
- 4) характеристика

Ответ:

3. Социологи предложили опрашиваемым ответить на вопрос: «Замечали ли вы за собой, что упускаете важные детали, читая текст?» Какое качество личности помогал выявить ответ на этот вопрос?

- 1) способность к творчеству
- 2) внимательность
- 3) критичность
- 4) уверенность в себе

Ответ:

4. Верны ли следующие суждения о взаимосвязи общества и природы?

- А. В ранние периоды истории человечества проблема загрязнения окружающей среды стояла более остро, чем в современную эпоху.
- Б. Наличие общества является необходимым условием развития природы.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

5. Свобода совести — это право

- 1) настаивать на своей позиции вопреки общественному мнению
- 2) получать и распространять информацию любыми способами
- 3) на личную и семейную тайну, защиту своей чести
- 4) исповедовать любую религию или оставаться неверующим

Ответ:

6. Верны ли следующие суждения об образовании?

- А. Дистанционное обучение выступает одним из средств непрерывного образования.
- Б. Среднее профессиональное образование является в нашей стране обязательным.

13. Верны ли следующие суждения о социальных нормах?
- А. Социальная норма — установленное в обществе правило поведения, регулирующее отношения между людьми, общественную жизнь.
- Б. Законы не являются социальными нормами, поскольку устанавливаются государством.
- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны
- Ответ: ☐
14. Государство в отличие от политической партии
- 1) имеет социальную базу, обеспечивающую поддержку политической деятельности
- 2) обладает суверенитетом
- 3) разрабатывает политическую программу
- 4) является элементом политической системы
- Ответ: ☐
15. В государстве N гражданам конституционно гарантированы основные права и свободы. Какой дополнительный признак позволит сделать вывод о том, что это государство является демократическим?
- 1) проводятся регулярные выборы в представительные органы власти
- 2) обеспечивается законодательная защита государственной собственности
- 3) существуют различные виды средств массовой информации
- 4) действует независимая судебная система
- Ответ: ☐
16. Верны ли следующие суждения о политическом участии?
- А. Одной из форм политического участия является деятельность неформальных общественных организаций.
- Б. Референдум является формой непосредственного участия граждан в делах государства.
- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны
- Ответ: ☐
17. Нормы права, регулирующие лишь определенный круг общественных отношений, называются
- 1) кодексом
- 2) отраслью права
- 3) диспозицией
- 4) постоянными нормами
- Ответ: ☐

18. К числу политических прав человека, установленных Конституцией РФ, относится право на
- 1) равный доступ к государственной службе
 - 2) свободу передвижения, выбора места пребывания и жительства
 - 3) тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений
 - 4) охрану здоровья и медицинскую помощь

Ответ: ☐

19. Задержанному по подозрению в краже шестнадцатилетнему гражданину отказали в полиции в праве позвонить родителям. Для восстановления справедливости родители подростка должны обратиться

- 1) в министерство внутренних дел
- 2) в мировой суд
- 3) к адвокату
- 4) в прокуратуру

Ответ: ☐

20. Верны ли следующие суждения о юридической ответственности?

- А. Одним из видов юридической ответственности является материальная ответственность.
- Б. Юридическая ответственность выражается в определенных отрицательных последствиях для правонарушителя.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

Ответом к заданиям 21–25 является последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцами.

21. Для Саши этот учебный год стал первым в его жизни. После его окончания мальчик много времени проводил во дворе, играя со сверстниками.

Сравните два вида деятельности, упомянутые в условии задания: учение и игру.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

- 1) нацелена на постижение новых знаний
- 2) отвечает определенным потребностям личности и общества
- 3) способствует развитию умений общаться со сверстниками
- 4) осуществляется системно и организованно

Ответ:

Черты сходства	Черты различия

22. Установите соответствие между ветвями власти и органами власти: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ОРГАНЫ ВЛАСТИ

- А) Совет Федерации
- Б) Министерство образования и науки
- В) Служба внешней разведки
- Г) Государственная Дума
- Д) Федеральная налоговая служба

ВЕТВИ ВЛАСТИ

- 1) законодательная
- 2) исполнительная

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

Прочитайте текст. Проанализируйте статистические данные и выполните задания 23, 24.

Социологи изучили распределение времени между передачами разной направленности на одном из телевизионных каналов, отражающее предпочтение телезрителей. Результаты исследования приведены в диаграмме.



23. Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) На сериалы и шоу отводится более половины эфирного времени телеканала.
- 2) Новости и кино представлены на канале в равных долях.
- 3) На долю спортивных программ отводится наименьшее время.
- 4) Наибольшее количество времени отводится на канале шоу-программам.
- 5) Кино занимает больше эфирного времени, чем сериалы.

Ответ: _____.

24. Результаты опроса, отраженные в диаграмме, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведенных ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Спортивные программы пользуются все большей популярностью у телезрителей.
- 2) Массовый зритель настроен на развлекательное телевидение.
- 3) Качество телевизионных сериалов за последнее время существенно повысилось.
- 4) Просвещение населения не является приоритетом данного канала.
- 5) Данный канал наиболее полно учитывает интересы потребителей телепродукции.

Ответ: _____.

25. Прочитайте приведенный текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) На состоявшейся коллегии адвокатов был принят ряд решений. (Б) Одно из них касалось участия защитников на этапе предварительного следствия. (В) Нововведения позволяют проводить расследования по уголовным делам более объективно.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

Ответ:	А	Б	В

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (26–31) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (26, 27 и т. д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 26–31.

Слово «революция» означает резкое и радикальное изменение. Революции происходили в ходе исторического развития человечества, когда новые технологии и новые способы восприятия мира вызвали существенные изменения экономических систем и социальных структур.

Первый кардинальный сдвиг в образе жизни человека — переход от собирательства к земледелию — произошел десять тысяч лет назад благодаря одомашниванию животных. Аграрная революция была построена на соединении силы животных и людей в целях обеспечения производства и транспортировки. Постепенно эффективность производства продуктов питания повышалась, стимулируя рост населения и жизнеспособность крупных поселений. Это в дальнейшем привело к расцвету городов.

После аграрной революции последовал ряд промышленных революций, начавшихся во второй половине XVIII века. Пусковым механизмом первой промышленной революции стало строительство железных дорог и изобретение парового двигателя, что способствовало расширению механического производства. Вторая промышленная революция, продолжавшаяся до начала XX века, обусловила возникновение массового производства благодаря распространению электричества и внедрению конвейера. Третья промышленная революция началась в 60-е годы прошлого века. Обычно ее называют компьютерной, или цифровой, так как ее двигателем стало развитие полупроводников, использование компьютеров.

На рубеже нового тысячелетия началась четвертая промышленная революция. Ее основные черты — вездесущий Интернет, миниатюрные производственные устройства, искусственный интеллект и обучающие машины. Цифровые технологии становятся более усовершенствованными. Для четвертой промышленной революции характерно возникновение прорывов в самых различных областях.

Создание материальных ценностей с привлечением значительно меньшей рабочей силы стало возможным благодаря минимальной стоимости цифрового бизнеса. Многие новые компании предоставляют «информационные товары» с практически нулевыми затратами на хранение, транспортировку и тиражирование.

(К. Шваб)

26. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
27. Как автор определяет понятие «революция»? Назовите три типа революций, которые упоминаются в тексте.
28. Как изменилась производительность труда под влиянием аграрной революции? Укажите два социальных последствия этого изменения.
29. Какие изобретения, на взгляд автора, способствовали первой и второй промышленным революциям? Опираясь на обществоведческие знания, используя текст, приведите две черты, присущие установившемуся после этих революций индустриальному обществу.
30. Как цифровая революция влияет на потребность в рабочей силе? Приведите положение текста, которое помогло вам ответить на этот вопрос.
31. Существует точка зрения, согласно которой последние две промышленные революции, выделенные автором, являются этапами известной вам из обществоведческого курса информационной революции. Приведите два обоснования этого вывода.

ВАРИАНТ 21

Часть 1

Ответом к заданиям 1–20 является одна цифра, которая соответствует номеру правильного ответа. Запишите эту цифру в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки.

1. Какие из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании экономической сферы общества?
- 1) этносы и группы
 - 2) культура и образование
 - 3) обмен и распределение
 - 4) статус и роль
- Ответ: ☐
2. Процесс усвоения человеком социальных норм и культурных ценностей общества называют
- 1) культурой
 - 2) глобализацией
 - 3) социализацией
 - 4) коммуникацией
- Ответ: ☐
3. Окончив 9 класс, Сергей поступил в строительный техникум. Образование какого уровня получает сейчас Сергей?
- 1) среднее профессиональное
 - 2) основное общее
 - 3) незаконченное высшее
 - 4) начальное профессиональное
- Ответ: ☐
4. Верны ли следующие суждения о значении природы в жизни человека и общества?
- А. Природа служит основой жизнедеятельности человеческого общества.
- Б. Природа — это неисчерпаемая кладовая ресурсов, которые необходимы человеку в производственной деятельности и повседневной жизни.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
- Ответ: ☐
5. К основным подсистемам общества относится сфера
- 1) распределения
 - 2) экономики
 - 3) потребления
 - 4) разделения труда
- Ответ: ☐

12. К отличительным функциям семьи относится функция
- | | |
|-------------------------|-------------------|
| 1) духовно-нравственная | 3) воспитательная |
| 2) экономическая | 4) репродуктивная |

Ответ: ☐

13. Верны ли следующие суждения о нациях и межнациональных отношениях?

А. Появление наций способствовало возникновению государств.

Б. В России каждый имеет право на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Ответ: ☐

14. К целям политической партии относится

- 1) поддержание устойчивого курса национальной валюты
- 2) охрана общественного порядка
- 3) создание условий для развития предпринимательства
- 4) выдвижение кандидатов на выборах в высшие органы власти

Ответ: ☐

15. Какой пример иллюстрирует политическую жизнь общества?

- 1) В городе открылась сеть новых книжных магазинов.
- 2) Работники частной компании потребовали от владельцев предприятия улучшить условия труда.
- 3) Гражданин обратился к руководству области с предложением усилить контроль за местными СМИ.
- 4) Экологические организации ведут борьбу за сохранение исчезающих видов животных.

Ответ: ☐

16. Верны ли следующие суждения о гражданстве?

А. Гражданство в России является единым и равным независимо от оснований его приобретения.

Б. Каждый человек, проживающий в нашей стране, является ее гражданином.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Ответ: ☐

17. К правовым нормативным актам относится

- 1) инструкция по использованию прибора
- 2) распоряжение правительства
- 3) программный документ партии
- 4) устав школы

Ответ: ☐

18. К отличительным чертам правоотношений относится то, что
- 1) права и обязанности их участников определяются законом
 - 2) они включают объекты и субъектов отношений
 - 3) они регулируются разнообразными социальными нормами
 - 4) они нацелены на укрепление общественной безопасности

Ответ: ☐

19. Какая из перечисленных норм является примером нормы трудового права?

- 1) Имущество крестьянского (фермерского) хозяйства принадлежит ему на праве собственности.
- 2) При приеме на работу на срок до двух месяцев испытание работникам не устанавливается.
- 3) Не допускается экономическая деятельность, направленная на монополизацию и недобросовестную конкуренцию.
- 4) Лицо, осуществляющее самовольную постройку, не приобретает на нее право собственности.

Ответ: ☐

20. Верны ли следующие суждения о правовых отношениях в сфере образования?

- А. В Российской Федерации гарантируется общедоступность и бесплатность общего образования в государственных образовательных учреждениях.
- Б. Одним из принципов правового регулирования в сфере образования является единство образовательного пространства.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

Ответом к заданиям 21–25 является последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцами.

21. Государство Z является президентской республикой. Оно соседствует с государством Y, являющимся парламентской республикой. Сравните формы государственного правления, упомянутые в условии задания: президентскую республику и парламентскую республику.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

- 1) является способом организации государственной власти
- 2) правительство несет ответственность перед законодательным собранием
- 3) высшие органы власти избираются на строго определенный срок
- 4) президент является главой исполнительной власти

Ответ:

Черты сходства	Черты различия

22. Установите соответствие между видами товаров и их примерами: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) руды металлов
Б) станки и оборудование
В) мебель
Г) продуктивный скот
Д) газ для бытовых нужд

ВИДЫ ТОВАРОВ

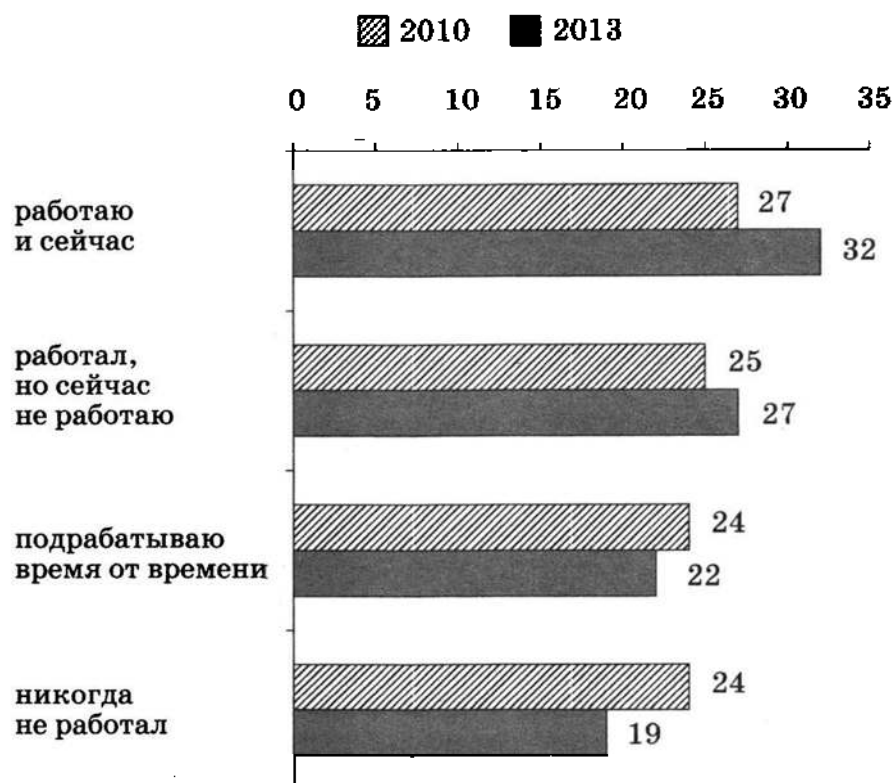
- 1) средства производства
2) предметы потребления

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

Прочитайте текст. Проанализируйте статистические данные и выполните задания 23, 24.

Социологи провели опрос студентов. Им предлагалось ответить на вопрос: «Работали ли вы когда-либо в период обучения?» Результаты опроса отражены в диаграмме.



23. Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Среди опрошенных в 2010 г. равные доли тех, кто никогда не работал, и тех, кто подрабатывал эпизодически.
- 2) Количество никогда не работавших студентов за три года выросло.
- 3) К 2013 г. число тех, кто перестал работать по каким-либо причинам, возросло.
- 4) Доля тех студентов, которые заняты на постоянной работе или подрабатывают, со временем уменьшилась.
- 5) В 2010 г. количество подрабатывающих время от времени превысило долю тех, кто ранее работал.

Ответ: _____.

24. Результаты опроса, отраженные в таблице, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведенных ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации?

Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Работа не мешает полноценной учебе в вузе.
- 2) Студенты стали более активно вовлекаться в трудовую деятельность.
- 3) Работа время от времени более популярна среди студентов, чем работа на постоянной основе.
- 4) Приход студенческой молодежи на рынок труда увеличивает предложение рабочей силы.
- 5) Большинство работающих студентов заняты в сфере материального производства.

Ответ: _____ .

25. Прочитайте приведенный текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) Статистические данные показывают, что численность промышленных рабочих в экономически развитых странах продолжает уменьшаться. (Б) Автоматы и роботы на производстве вряд ли обеспечат такую же производительность труда, как и профессиональные работники. (В) В ближайшее время многие страны могут столкнуться с уменьшением объемов производства.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

А	Б	В

Ответ:

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (26–31) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (26, 27 и т. д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 26–31.

В XX веке жизнь людей изменилась. Появилось много автомобилей. Наши дома отапливаются с помощью газа, человечество потребляет огромное количество электричества — одним словом, наша жизнь стала комфортной. Но этим мы наносим большой вред окружающей нас природе. В 60-е годы минувшего века ученые это доказали. Обнаружившиеся проблемы называли экологическими.

Электричество вырабатывается в основном на тепловых станциях при сжигании угля, газа. При сгорании они выбрасывают в атмосферу углекислый газ. Из выхлопных труб автомобилей также выделяется углекислый и угарный газ. Ученые считают, что это приводит

к изменению климата на планете, точнее, к глобальному потеплению. Углекислый газ поднимается в атмосферу и образует слой, который препятствует проникновению тепла, но создает при этом над планетой так называемый парниковый эффект, ведущий к потеплению. В результате на нашей планете меняется климат, повышается уровень воды в Мировом океане, что ведет к затоплению участков суши.

Машины, фабрики и тепловые станции постоянно загрязняют воздух. Выбросы вредных веществ образуют смог, из-за которого в больших городах ощущается недостаток свежего воздуха. Вредные вещества смешиваются в атмосфере с облаками и тогда выпадают кислотные дожди, от которых гибнут растения.

Реки и океаны загрязняются бытовыми сточными водами, сбросами фабрик и заводов. На полях используются химические удобрения, которые в конце концов смываются в реки и озера. При аварии танкеров, перевозящих по морю нефть, происходят экологические катастрофы. Нефть тонкой пленкой разливается по поверхности воды, при этом гибнут птицы, часть рыбы и морские животные.

Очень широко используется пластик. Он очень дешевый, поэтому из него делают бутылки, пакеты. Все это люди выбрасывают. Пластик не гниет, а накапливается в огромных количествах, отравляет окружающую среду. Люди ищут способы уменьшить экологический вред пластика.

(Школьная энциклопедия)

26. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
27. Какие производственно-технологические процессы способствуют глобальному потеплению? Приведите два таких процесса.
28. Укажите два неблагоприятных последствия парникового эффекта.
29. Используя обществоведческие знания, материалы СМИ, привлекая собственный социальный опыт, приведите любые три способа борьбы с загрязнением окружающей среды.
30. На некоторых пластиковых пакетах, в которые упаковываются купленные в магазине товары, написано: «Изготовлен из биоразлагаемого полиэтилена, безопасен для окружающей среды». Приведите положение текста, которое иллюстрирует данный факт. Используя обществоведческие знания, материалы СМИ укажите еще один путь решения этой проблемы.
31. Сейчас для решения вопросов защиты окружающей среды люди во многих странах создают отдельные группы, движения. Используя текст, обществоведческие знания, дайте два обоснования целесообразности таких экологических организаций.

ВАРИАНТ 22

Часть 1

Ответом к заданиям 1–20 является одна цифра, которая соответствует номеру правильного ответа. Запишите эту цифру в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки.

1. Что отличает культуру традиционного общества от культуры обществ другого типа?

- 1) культурное освоение мира в результате взаимопроникновения культур
- 2) наличие семей с доминирующей ролью мужчины
- 3) земледельческий труд является основой жизнедеятельности
- 4) наука является важнейшей производительной силой общества

Ответ: ☐

2. Развитие какой из перечисленных способностей требует специально организованного обучения?

- 1) музыкальные способности
- 2) испытывать чувство вдохновения
- 3) чувствовать уязвленное самолюбие
- 4) испытывать чувство стыда

Ответ: ☐

3. Перед тем как выйти из дома, Лена заглянула в расписание. Нужно проверить, все ли она собрала для занятий, ведь она отличница и не привыкла к замечаниям. Кроме того, в конце этого учебного года ей придется сдавать первый в жизни экзамен — ОГЭ, поэтому необходимо быть организованной и собранной. Ученицей какой школы является Лена?

- 1) профессиональной
- 2) основной
- 3) средней
- 4) начальной

Ответ: ☐

4. Верны ли следующие суждения о поведении человека и животных?

- А. Поведение животного определяется целями, которые оно должно достигнуть в результате определенной деятельности.
- Б. Поведение человека определяется знанием ситуации, полученным в предшествующем опыте или в процессе приобретения соответствующих знаний, а также предвосхищением тех последствий, которые могут возникнуть.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

5. В каком из приведенных примеров речь идет о профессиональном образовании?
- 1) Надев колпак и белый фартук, Алексей пошел на урок по технологии приготовления пищи.
 - 2) Летом, чтобы немного подтянуться по математике, Сергей занимался с репетитором.
 - 3) После того как урожай был собран, бабушка научила Ирину мариновать помидоры.
 - 4) После уроков Владимир пошел в бассейн, где он занимался плаванием.

Ответ: ☐

6. Верны ли следующие суждения о духовной культуре?

- А. Самой главной функцией духовной культуры является обеспечение связи между обществом и природой.
- Б. Важная особенность духовной культуры состоит в том, что основу формирования культурных ценностей составляют их отбор и внедрение в сознание народа властвующей элитой.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

7. Гражданин Д. взял в аренду заросший пруд, расчистил его, закупил мальков карпов и стал выращивать их на продажу. Мальки карпов являются

- 1) предметом труда
- 2) орудием труда
- 3) средством производства
- 4) неограниченным ресурсом

Ответ: ☐

8. Стимулом, способствующим повышению производительности труда, является

- 1) равенство заработной платы всех работников предприятия
- 2) возможность раннего выхода на пенсию
- 3) возможность продвижения по службе
- 4) обилие товаров в магазинах

Ответ: ☐

9. Семья Ф. решила заняться предпринимательством и с этой целью вспахала имеющуюся у нее землю, чтобы посеять рожь. В данном случае земля является

- 1) капиталом
- 2) фактором производства
- 3) природным ресурсом
- 4) трудом

Ответ: ☐

10. Верны ли следующие суждения о рыночной экономике?

- А. Только рыночная экономика позволяет производить экономические блага.
- Б. В традиционной экономике основные вопросы решаются в соответствии с указаниями государственных органов.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

11. Исторически первыми нормами, регулирующими социальные отношения, были нормы
- 1) обычая
 - 2) права
 - 3) морали
 - 4) религиозные
- Ответ: ☐
12. Один из социологов отметил, что неравенство — это критерий, при помощи которого мы можем разместить одни группы выше или ниже других. О каком социальном явлении рассуждает этот социолог?
- 1) социальном неравенстве
 - 2) социальном партнерстве
 - 3) социальной дезорганизации
 - 4) социальной стратификации
- Ответ: ☐
13. Верны ли следующие суждения об отклоняющемся поведении?
- А. Отклоняющееся поведение — поведение, не соответствующее ожиданиям общества.
- Б. Отклоняющимся признается поведение, нарушающее социальные нормы.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
- Ответ: ☐
14. Какой из государственных органов относится к правоохранительным?
- 1) Генеральный штаб
 - 2) Суд
 - 3) Федеральное Собрание
 - 4) Конституционное собрание
- Ответ: ☐
15. Граждане государства N, недовольные пенсионной реформой, объявили всеобщую забастовку, в ходе которой устраивали митинги протеста, демонстрации, блокаду нефтехранилищ. К какой форме политического участия прибегли граждане государства N?
- 1) абсентеизму
 - 2) мобилизационному протесту
 - 3) политическому протесту
 - 4) ненасильственному протесту
- Ответ: ☐
16. Верны ли следующие суждения о политической системе?
- А. Политическая система общества — совокупность государственных, общественных и партийных органов, которые имеют отношение к власти или ее распределению.
- Б. Государство следует считать важнейшим субъектом политической системы общества, так как оно является самой массовой политической организацией, поскольку включает всех членов общества.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
- Ответ: ☐

17. Среди перечисленных источников права важнейшим является

- 1) Указ Президента РФ
- 2) Конституции республик РФ
- 3) Конституция РФ
- 4) Устав края РФ

Ответ: ☐

18. Одним из основных понятий трудового права является

- 1) преступление и проступок
- 2) аренда недвижимости
- 3) административное взыскание
- 4) трудовая дисциплина

Ответ: ☐

19. В какой из представленных ситуаций речь идет о возможном применении правовой нормы?

- 1) гражданин С. вошел в православный храм, не сняв головного убора
- 2) гражданин С. проехал перекресток на красный сигнал светофора
- 3) будучи в гостях, гражданин С. испачкал скатерть соусом
- 4) гражданин С. добровольно отказался воспользоваться бесплатной путевкой

Ответ: ☐

20. Верны ли следующие суждения о гражданских правоотношениях?

- А. Основной чертой гражданских правоотношений является отсутствие имущественной самостоятельности сторон.
- Б. Гражданские правоотношения возникают в большинстве случаев по соглашению сторон.
- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

Ответом к заданиям 21–25 является последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцами.

21. Василий перешел в 9 класс. Он по-прежнему школьник, и это характеризует его социальный статус. А вот его социальные роли стали более разнообразными. Сравните упомянутые в условии две социальные характеристики: статус и роль. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера, общие для двух характеристик, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

- 1) выступает стандартом поведения
- 2) одним из показателей является уровень образования
- 3) является элементом социальной структуры
- 4) определяет место человека в обществе и ожидаемое поведение

Ответ:	Черты сходства	Черты различия

22. Установите соответствие между конкретными фактами и видами деятельности: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ФАКТЫ

- А) концерт фольклорной группы
- Б) участие в митинге
- В) ремонт лифта
- Г) создание архитектурного проекта
- Д) проведение межпарламентской ассамблеи

ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 1) производственная
- 2) политическая
- 3) художественная

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

Прочитайте текст. Проанализируйте статистические данные и выполните задания 23, 24.

Социологическая служба страны L провела опрос группы граждан. Был задан вопрос: «Какая из перечисленных проблем нашего общества тревожит вас больше всего?» Результаты опроса представлены в виде диаграммы.



23. Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Наибольший процент опрошенных обеспокоен невозможностью приобрести квартиру по существующим ценам.
- 2) У пятой части опрошенных тревогу вызывает возможность приобрести генно-модифицированные продукты.
- 3) Примерно треть опрошенных обеспокоена перспективой необеспеченной старости.
- 4) Одинаковая доля опрошенных обеспокоена невозможностью для своих детей получения высшего образования и угрозой ухудшения собственного здоровья.
- 5) Опрошенные обеспокоены невозможностью приобрести квартиру в большей мере, чем перспективой необеспеченной старости.

Ответ: _____ .

24. Результаты опроса, отраженные в диаграмме, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведенных ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации?

Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) За последние годы значительно вырос интерес всех слоев населения к проблемам коррупции в стране L.
- 2) Основная масса населения обеспокоена перспективой необеспеченной старости.
- 3) Правительству страны L необходимо озаботиться проблемой повышения пенсий и социальных льгот для пенсионеров.
- 4) В стране L наметилось сокращение количества людей, обеспокоенных невозможностью для своих детей получить высшее образование.
- 5) Невозможность приобрести квартиру по существующим ценам является самой острой проблемой для большинства населения страны L.

Ответ: _____ .

25. Прочитайте приведенный текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) В середине XIX в. масштабные исследования положили начало социологии семьи.
 (Б) Исторически сложилось так, что семья стала центральной темой в русской социологической традиции. (В) Но, к сожалению, большое количество исследований мало продвигает нас в понимании современной семьи.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

Ответ:

А	Б	В

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (26–31) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (26, 27 и т. д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 26–31.

С возникновением семьи началось разложение родовой общины, наступил черед разделения и специализации труда, повышения его производительности. Появившийся недостаток создал условия для товарообмена и присвоения результатов чужого труда, возникновения частной собственности, социального расслоения, образования классов, зарождения государства и права.

Становление государства шло эволюционно, сохраняя историческую преемственность, проходя переходные стадии. Одной из таких переходных форм была «военная демократия», где органы родового общественного самоуправления еще сохраняются, но постепенно набирают силу новые предгосударственные структуры в лице военачальника и его дружины. Здесь появились зачатки военно-насильственного принуждения и подавления, ибо традиционная родовая организация самоуправления уже не в состоянии была разрешить возникающие противоречия, все более разрушающие вековые порядки. Управление общественной соб-

ственностью становилось важнейшей функцией родоплеменной знати, которая превращалась в обособленную социальную группу, интересы которой не совпадали с интересами остальных членов общества.

На зарождение государства значительное влияние оказали географические условия, необходимость выполнения крупномасштабных общественных работ (строительство, эксплуатация и защита ирригационных систем и др.), предопределивших возникновение самостоятельной и сильной публичной власти. Таким образом, на этапе производящей экономики под воздействием разделения труда, появления патриархальной семьи, военных захватов и других факторов происходит расслоение первобытного общества, обостряются его противоречия, вследствие чего родовая организация социальной жизни изживает себя, а ей на смену с той же неизбежностью приходит новая организационная форма общества — государственность.

(С.А. Комаров)

26. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
27. Назовите любые четыре последствия, к которым привело возникновение достатка.
28. В тексте говорится о военной демократии как переходной стадии от родовой общины к становлению государства. Опираясь на обществоведческие знания, назовите в этой переходной стадии любые два признака, характерных для государства.
29. В тексте говорится: «...на этапе производящей экономики... происходит расслоение первобытного общества, обостряются его противоречия, вследствие чего родовая организация социальной жизни изживает себя...». Используя содержание текста, знания обществоведческого курса и курса истории, назовите три противоречия, которые привели к изживанию родовой организации социальной жизни.
30. В джунглях Амазонки ученые-этнографы обнаружили поселение людей. Исследуя их образ жизни, ученые выяснили, что рыболовство, земледелие и скотоводство являются их основными занятиями. Достаток жителей различается. Самый богатый «дом» у главы поселения, который живет отдельно от остальных сельчан. Власть его над жителями велика, так как, с одной стороны, он обладает большим авторитетом, а с другой — может опереться на силу ближайшего окружения, которое беспрекословно выполняет его волю.
Каким общественным строем живут люди затерянного поселения? Используя текст, назовите два признака, по которым вы определили характер общественного строя.
31. В письменной работе по обществознанию один из учеников утверждал, что государственная власть ничем не отличается от власти, существовавшей в первобытной общине (догосударственной власти). Приведите три аргумента, опровергающие данное утверждение.

ВАРИАНТ 23

Часть 1

Ответом к заданиям 1–20 является одна цифра, которая соответствует номеру правильного ответа. Запишите эту цифру в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки.

1. К глобальным проблемам человечества относится

- 1) взаимовлияние народов, культурное заимствование
- 2) использование отсталых технологий ведения сельского хозяйства
- 3) увеличение количества локальных конфликтов
- 4) опасность истощения природных ресурсов

Ответ:

2. Игра невозможна без

- 1) веселья
- 2) правил
- 3) партнера
- 4) игрушек

Ответ:

3. Какая из перечисленных ситуаций могла произойти только в индустриальном обществе?

- 1) Молодой человек обнаружил, что на его пластиковой карте не хватает денег для покупки лошадиной сбруи.
- 2) Прежде чем в чужом городе отправиться на базар, молодой человек посетил лавку менялы.
- 3) Чтобы прокормить младшую сестру и брата, одиннадцатилетний подросток устроился работать на ткацкую фабрику.
- 4) Вдова обратилась к старшему брату с просьбой разрешить ей выйти замуж.

Ответ:

4. Верны ли следующие суждения об образовании?

- А. Цель образования — помочь каждому ребенку раскрыть все заложенные в нем задатки и самого себя.
- Б. Система образования из поколения в поколение передает детям знания, умения и навыки, накопленные человечеством.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

5. Какой из предложенных терминов наиболее соответствует определению: «человек, который любит свое Отечество и ставит интересы Отечества выше личных»?

- 1) гражданин
- 2) патриот
- 3) политик
- 4) подданный

Ответ:

6. Верны ли следующие суждения о культуре?

А. Национальная культура — это синтез массовой и классовой культуры.

Б. Культура приобретается биологическим путем и передается новым поколениям на генетическом уровне.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

7. Под экономикой в широком смысле обычно понимают

- 1) процесс создания материальных и духовных благ, необходимых для удовлетворения потребностей человека
- 2) различные материальные и духовные потребности людей
- 3) различные виды предпринимательской деятельности, целью которых является получение прибыли
- 4) целесообразное и экономное расходование экономических ресурсов

Ответ: ☐

8. Предпринимательство — это

- 1) экономическая деятельность, направленная на получение прибыли от производства и продажи товаров и услуг
- 2) индивидуальная деятельность с целью удовлетворения личных потребностей
- 3) форма производства, при которой продукты производятся для обмена на другие продукты
- 4) физическое или юридическое лицо, реализующее товары потребителям по договору купли-продажи

Ответ: ☐

9. Окончив институт, гражданин Ф. решил поступить на работу в престижную фирму. Узнав, что помимо научных знаний, полученных в институте, гражданин Ф. имеет знания, приобретенные в практической деятельности по данной специальности, которые он получил, работая в свободное от учебы время, начальник отдела кадров принял его на работу. Знания гражданина Ф. в данном случае выступили в качестве такого фактора производства, как

- | | |
|---------------|------------------------------------|
| 1) капитал | 3) предпринимательские способности |
| 2) информация | 4) труд |

Ответ: ☐

10. Верны ли следующие суждения о налогах?

А. В Российской Федерации общегосударственные налоги устанавливаются указами Президента России.

Б. Налоги — это обязательные, безвозмездные платежи, взимаемые органами государственной власти с юридических и физических лиц в целях финансового обеспечения деятельности государства.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

11. Человек нуждается в группе и зависит от нее, потому что

- 1) люди выживают только сообща
- 2) он способен к самодисциплине
- 3) он живет по законам социальной группы
- 4) группы возникли в первобытном обществе

Ответ: ☐

12. Виктор и Надежда — молодые супруги. Они живут в собственной квартире, но каждую неделю навещают родителей, помогают им по хозяйству. Эти действия Виктора и Надежды иллюстрируют

- 1) выполнение социальной роли
- 2) рост социального расслоения
- 3) проведение социальной политики
- 4) проявление социальной структуры

Ответ: ☐

13. Верны ли следующие суждения о социальных нормах?

- А. Все социальные нормы регулируются силой общественного мнения.
- Б. Социальные нормы регулируют разнообразные отношения между людьми.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

14. Политическая партия всегда

- 1) является оппозиционной партией по отношению к правящей власти
- 2) является организацией, созданной с целью получения политической власти в государстве
- 3) основана на демократических традициях
- 4) опирается на лоббистские группы, представляющие интересы крупных промышленных корпораций

Ответ: ☐

15. Желая решить проблему с вывозом мусора и плохой уборкой подъезда, гражданин Л. сначала обратился в местные органы власти, но, не решив проблему, написал в полицию, мэрию Москвы и Московскую городскую думу. Какая из названных организаций является институтом гражданского общества?

- 1) мэрия Москвы
- 2) полиция
- 3) местные органы власти
- 4) Московская городская дума

Ответ: ☐

16. Верны ли следующие суждения о тоталитарном политическом режиме?

А. При тоталитарном режиме государство осуществляет тотальный контроль над всеми сферами жизнедеятельности общества в целом и отдельного индивида в том числе.

Б. Тоталитаризм — это закрытая система, в которой все — от воспитания детей до выпуска продукции — контролируется из единого центра.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

17. Возникновение норм права внесло в жизнь общества

- 1) возможность свободы выбора способа поведения
- 2) гуманизм в человеческие отношения
- 3) справедливость в отношения власти и общества
- 4) определенность в общественных отношениях

Ответ: ☐

18. Деятельность каких общественных организаций запрещена согласно Конституции РФ?

- 1) критикующих общественный и государственный строй РФ
- 2) нацеленных на насильственное изменение конституционного строя
- 3) поддерживающих политическую оппозицию
- 4) выступающих с критикой экономической политики правительства

Ответ: ☐

19. Чтобы «увековечить» память о своем пребывании в музее-усадьбе выдающегося русского писателя, два молодых человека на спинке парковой скамейки усадьбы вырезали свои имена. Какой вид ответственности понесут молодые люди?

- 1) уголовную
- 2) гражданскую
- 3) административную
- 4) дисциплинарную

Ответ: ☐

20. Верны ли следующие суждения о Конституции?

А. Особое место среди законов занимает Конституция РФ, которую называют Основным Законом государства.

Б. Основному Закону государства может противоречить закон субъекта Федерации.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

Ответом к заданиям 21–25 является последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцами.

21. Исследуя поведение шимпанзе, ученые обнаружили, что из всех приматов у них больше всего признаков, роднящих их с человеком. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера признаков, которые могут быть общими у людей и шимпанзе, а во вторую колонку — порядковые номера признаков, их различающих.

- 1) всеядность
- 2) умение охотиться
- 3) строение руки
- 4) объем мозга

Ответ:

Черты сходства	Черты различия

22. Установите соответствие между ролью государства и видами экономических систем: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

**РОЛЬ
ГОСУДАРСТВА**

- А) директивное установление цен
- Б) поддержка малого бизнеса
- В) нормирование выпуска продукции
- Г) обеспечение свободы предпринимательства
- Д) защита частной собственности

**ВИДЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ
СИСТЕМ**

- 1) командная экономика
- 2) рыночная экономика

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

Прочитайте текст. Проанализируйте статистические данные и выполните задания 23, 24.

Социологической службой страны К был проведен опрос группы граждан. Был задан вопрос: «Стоит ли, по вашему мнению, привлекать малообразованных граждан к участию в политической и общественной жизни страны?» Результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в виде таблицы.

Варианты ответа	2005 г.	2007 г.
Безусловно, надо	45	44
Скорее надо	29	28
Скорее не надо	11	10
Безусловно, не надо	10	8
Затрудняюсь ответить	5	10

23. Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Наибольший процент опрошенных в 2005 г. выступал против участия малообразованных граждан в политике.
- 2) Десятая часть опрошенных в 2007 г. не имела мнения по поставленной проблеме.
- 3) Примерно треть опрошенных в 2007 г. считала, что лучше привлекать малообразованных граждан к участию в политике, чем не привлекать.
- 4) Число людей, которые уверены в том, что малообразованным гражданам не место в политике, существенно сократилось.
- 5) Примерно три четверти опрошенных в 2007 г. выступали за участие малообразованных граждан в политике.

Ответ: _____ .

24. Результаты опроса, отраженные в таблице, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведенных ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации?

Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Идея о необходимости участия малообразованных граждан в политике становится менее актуальной.
- 2) В обществе преобладают настроения дать возможность участвовать в политике всем, независимо от уровня образования.
- 3) Число тех, кто хотел бы отлучить малообразованных граждан от политики, достаточно устойчиво.
- 4) Число малообразованных граждан в стране неуклонно возрастает.
- 5) Рост цен и безработица являются самыми острыми проблемами для большинства населения страны.

Ответ: _____ .

25. Прочитайте приведенный текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) В ходе социологического опроса ученые выяснили, что большинство граждан хотят, чтобы их дети получили высшее образование. (Б) Это им позволило сделать вывод о том, что в обществе возросла ценность образования. (В) Это явление, безусловно, стоит расценить как положительное.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

Ответ:

А	Б	В

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (26–31) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (26, 27 и т. д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 26–31.

Возникновение права — закономерное следствие усложнения общественных взаимосвязей, углубления и обострения социальных противоречий и конфликтов. В этих условиях обычаи перестали обеспечивать порядок и стабильность в обществе, а значит, появилась объективная необходимость в принципиально новых регуляторах общественных отношений.

Понятие «право» появилось от слова «правда». Так назывались вековые, проверенные многими поколениями обычаи, которые расценивались как данные свыше, правильные и справедливые. Наиболее ценные из них были санкционированы государством и стали важными источниками права (обычным правом).

Право с ранних этапов своего развития наряду с выполнением общесоциальных функций играло важную роль нормативно-классового регулятора, то есть регламентировало общественные отношения в интересах экономически господствующего класса. В отличие от обычаев правовые нормы фиксируются в письменных источниках, содержат четко сформулированные дозволения, обязывания, ограничения и запреты. Изменяются процедура и порядок обеспечения реализации правовых норм, появляются новые способы контроля за их выполнением: если раньше таким контролером были общество в целом, его общественные лидеры, то в условиях государства это полиция, армия. Споры разрешает суд. Правовые нормы отличаются от обычаев и санкциями: значительно ужесточаются меры наказания за посягательства на собственность социальной верхушки, наказания за преступления против личности дифференцируются в зависимости от статуса потерпевшего — свободного, раба, мужчины, женщины.

(С.С. Алексеев)

26. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
27. Приведите три названные автором причины возникновения права.
28. Как, по мнению автора, изменяются порядок обеспечения норм и контроль за их выполнением с переходом к правовому регулированию? Укажите два отличия.
29. Согласно древнему своду законов Русская Правда за убийство холопа взимался штраф как за уничтожение имущества, а за убийство представителя княжеской верхушки назначалась двойная вира (удвоенный штраф). Какую функцию выполняло в данном случае право? Приведите два фрагмента текста, которые разъясняют подобные факты.
30. Господин L., являющийся жителем страны C, переходил улицу по пешеходному переходу на зеленый сигнал светофора и был сбит господином V., в результате чего стал инвалидом. Тем не менее господин V. был освобожден от ответственности, так как являлся депутатом парламента страны C. Используя текст, сделайте вывод: в чьих интересах регламентирует общественные отношения право страны C. Приведите: а) цитату из текста, подтверждающую ваш вывод; б) пример из приведенной ситуации, иллюстрирующий ваш вывод.
31. В тексте говорится, что контролерами выполнения правовых норм становятся полиция и армия. Сохраняет ли, на ваш взгляд, в современных демократических государствах армия функцию по поддержанию правопорядка? Конкретизируйте свой вывод двумя положениями.

ВАРИАНТ 24

Часть 1

Ответом к заданиям 1–20 является одна цифра, которая соответствует номеру правильного ответа. Запишите эту цифру в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки.

1. Отличительной чертой традиционной экономической системы является

- 1) зависимость экономики от государственной власти
- 2) доминирование промышленного производства
- 3) преобладание ручного труда
- 4) большое количество кооперативов

Ответ: ☐

2. Какой из предложенных терминов наиболее соответствует определению: «приобщение к культуре, ценностям человеческого общества, знаниям о мире, накопленным предыдущими поколениями»?

- 1) развитие
- 2) школа
- 3) институт
- 4) образование

Ответ: ☐

3. Молодожены поссорились, ссора была ничтожной, и каждый из супругов искал пути примирения. Какой из представленных путей быстрее приведет к примирению и будет способствовать дальнейшему семейному благополучию?

- 1) предложить ему (ей) успокоиться, вместе разобраться в ситуации и найти решение, устраивающее обоих
- 2) уйти из дома к родителям и не приходить, пока он (она) не придет с просьбой о прощении
- 3) заставить принять свою точку зрения, используя различные способы давления
- 4) продолжать настаивать на своем до тех пор, пока противная сторона не согласится

Ответ: ☐

4. Верны ли следующие суждения о человеке и животных?

А. Биология животных абсолютно не схожа с биологией человека.

Б. И человек, и животные осуществляют деятельность в целях удовлетворения своих потребностей.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

5. Особенностью познания средствами искусства является то, что

- 1) это знание является знанием, полученным на собственном практическом опыте
- 2) оно осуществляется с помощью художественных образов, созданных творческим человеком

- 3) это всегда обобщение своих иллюзий, представлений и нахождение закономерностей
4) оно включает эксперимент, проверку полученных в его результате данных на практике

Ответ:

Ответ:

- 6. Верны ли следующие суждения о культуре?**

А. Одна из целей культуры — способствовать осмыслению людьми нравственных ценностей.

Б. Массовая культура адресована всем людям без различия классов, наций, уровня бедности и богатства.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

Ответ:

- 7. Отличительной чертой административно-командной экономической системы является**

- 1) сочетание государственного предпринимательства с частным
- 2) директивное ценообразование
- 3) выпуск товаров с учетом спроса потребителей
- 4) конкуренция продавцов и товаропроизводителей

Ответ:

- ## 8. Государство в рыночной экономике

- 1) устанавливает номенклатуру товаров и услуг
- 2) стимулирует сбалансированный экономический рост
- 3) распределяет средства производства
- 4) определяет количество работающих на предприятиях

Ответ: ☐

9. Работники предприятия распределяют полученный доход в соответствии с коэффициентом трудового участия каждого. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что это предприятие кооперативной формы собственности?

- 1) предприятие самостоятельно определяет номенклатуру выпускаемой продукции
- 2) работники предприятия находятся в дружеских отношениях
- 3) предприятие самостоятельно заключает договоры с транспортными фирмами
- 4) работники на равных участвуют в управлении делами предприятия

Ответ:

- 10. Верны ли следующие суждения о производстве?**

А. Повышению производительности способствует наличие социальной поддержки работников.

Б. Росту объемов производства способствует увеличение налогов на производителя.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

Ответ:

11. Какое из убеждений может разделять только сторонник патриархальной семьи?
- 1) родители обязаны заботиться о воспитании детей и друг о друге
 - 2) муж и жена должны быть верными друг другу и любить друг друга
 - 3) дети должны уважать своих родителей, а родители — заботиться о детях
 - 4) муж — оплот семьи, источник благосостояния, тот, кто решает проблемы
- Ответ: ☐
12. В какой из приведенных пословиц речь идет о вертикальной нисходящей социальной мобильности?
- 1) «Без дела сила слабеет».
 - 2) «Птицу узнают в полете, а человека в работе».
 - 3) «Был Иван, а стал Болван, а все винцо виновато».
 - 4) «Кто за все берется, тому ничего не удается».
- Ответ: ☐
13. Верны ли следующие суждения о социализации?
- А. Одним из важнейших каналов социализации являются дети, завоевавшие авторитет среди сверстников.
- Б. Под влиянием родителей, учителей, начальников формируются умения и навыки, необходимые для исполнения социальных ролей.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
- Ответ: ☐
14. Что из перечисленного относится к действиям политической власти?
- 1) организация фестиваля народной музыки
 - 2) собрание членов акционерного общества
 - 3) заключение договора между работниками и администрацией предприятия
 - 4) решение об участии страны в международной миротворческой акции
- Ответ: ☐
15. Гражданин государства Z в день выборов президента страны пришел на избирательный участок, где ему был выдан бюллетень для голосования. Данный факт свидетельствует о
- 1) политическом режиме государства
 - 2) форме правления
 - 3) форме государственного устройства
 - 4) суверенитете государства
- Ответ: ☐
16. Верны ли следующие суждения о разделении властей?
- А. Чтобы государство хорошо защищало права граждан, необходимы три сильные и самостоятельные ветви власти.
- Б. Принцип разделения властей не является обязательным для демократического государства.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

17. Полная дееспособность у физического лица наступает

- 1) с наступлением совершеннолетия
- 2) с момента окончания школы
- 3) с момента начала работы
- 4) одновременно с получением паспорта

Ответ: ☐

18. Среди перечисленных прав к личным (гражданским) правам относится право

- 1) создавать профессиональные союзы для защиты своих интересов
- 2) на свободное использование своего имущества для предпринимательской и иной не запрещенной законом экономической деятельности
- 3) собираться мирно без оружия, проводить собрания, митинги и демонстрации, шествия и пикетирование
- 4) на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества

Ответ: ☐

19. У гражданки М. из квартиры украли компьютер и золотые украшения. О происшедшем она должна сообщить в

- 1) службу судебных приставов
- 2) мировой суд
- 3) криминальную милицию
- 4) прокуратуру

Ответ: ☐

20. Верны ли следующие суждения о социальных нормах?

А. Устанавливая границы дозволенных поступков, наказывая и поощряя людей, правила регулируют поведение людей по отношению друг к другу, к обществу и поведение общества по отношению к человеку.

Б. Социальные нормы способствуют выживанию общества и общественному развитию.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

Ответом к заданиям 21–25 является последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцами.

21. Николай Васильевич работает на мебельном предприятии. Он специализируется на определенных операциях, связанных с обработкой деталей. Предприятие в условиях разделения труда имеет тесные связи с поставщиками сырья и оборудования. Сравните экономические процессы, упомянутые в условии задачи: специализацию между работниками и разделение труда. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

- 1) выступает условием торговли
- 2) отсутствует при ведении натурального хозяйства
- 3) разделение процесса производства на ряд взаимосвязанных этапов
- 4) сосредоточение деятельности на относительно узких направлениях

Ответ:

Черты сходства	Черты различия

22. Установите соответствие между характеристиками семейных отношений и типами семьи: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) главенствующая роль отца семейства
- Б) учет мнения детей при решении касающихся их вопросов
- В) многопоколенный состав семьи
- Г) активное участие отца в выполнении домашней работы
- Д) жесткое деление домашних обязанностей на мужские и женские

ТИПЫ СЕМЬИ

- 1) традиционная
- 2) партнерская (демократическая)

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

Прочитайте текст. Проанализируйте статистические данные и выполните задания 23, 24.

В стране Н ученые-социологи опросили представителей различных возрастных групп населения для выяснения их отношения к необходимости соблюдать нормы права. Вопрос звучал так: «Во всех ли случаях нужно руководствоваться нормами права?» Результаты опроса (в % от числа опрошенных) приведены в таблице.

Варианты ответа	Молодежь	Люди среднего возраста	Пожилые люди
Всегда	22,5	35	45
Иногда лучше следовать морали и принципам справедливости	27,5	32,5	40
В тех случаях, когда грозит наказание	50	32,5	15

23. Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Молодежь в большей мере, чем другие возрастные группы, придает значение моральным нормам.
- 2) Люди среднего возраста меньше, чем молодежь, связывают необходимость следования нормам права с угрозой наказания.

- 3) Более трети опрошенных среднего возраста считают, что во всех ситуациях нужно учитывать нормы права.
- 4) Наказание за нарушение правовых норм считают основной причиной их выполнения большинство пожилых людей.
- 5) Считает, что следовать закону нужно всегда, примерно одинаковая доля опрошенных в каждой возрастной группе.

Ответ: _____ .

24. Результаты опроса, представленные в таблице, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведенных ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации?

Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Мотивация правомерного поведения от поколения к поколению меняется.
- 2) Общество готово пойти по пути смягчения наказаний за преступления.
- 3) Пожилые люди более высоко оценивают роль моральных факторов, чем молодежь.
- 4) Правовая система страны не отвечает новым требованиям и изменившимся условиям.
- 5) Молодежь получает хорошую правовую подготовку в школах и институтах.

Ответ: _____ .

25. Прочитайте приведенный текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) Государство возникло в глубокой древности. (Б) Ученые активно изучают причины и исторические условия появления государства и выдвигают разные теории его происхождения. (В) Классовая теория происхождения государства, несмотря на присущие ей недостатки, и сегодня выглядит достаточно убедительной.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

	А	Б	В
Ответ:			

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (26–31) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (26, 27 и т. д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 26–31.

Социальная мобильность — это изменение индивидом или группой места, занимаемого в социальной структуре, перемещение из одного социального слоя в другой.

Резко ограниченная в кастовом и сословном обществе, мобильность резко возрастает в условиях индустриального общества. В индустриальном обществе прежде всего ценятся инди-

видуальные достоинства. В доиндустриальном обществе мобильность была невелика, так как законы и традиции практически закрывали крестьянам доступ в сословие землевладельцев.

Различают такие виды социальной мобильности, как вертикальная и горизонтальная. Особую разновидность представляет межпоколенная мобильность. Она выражается в изменении статуса детей по сравнению со статусом родителей. Вертикальная мобильность подразумевает перемещение из одной группы в другую, находящуюся на ином (более высоком или более низком) уровне. Горизонтальная мобильность предполагает переход из одной социальной группы в другую, находящуюся на том же социальном уровне. Разновидностью горизонтальной мобильности является географическая мобильность. Она проявляется не в изменении статуса, а в перемещении из одного места в другое при сохранении статуса.

Социальному восхождению в обществе способствуют так называемые социальные лифты. В современном обществе движение вверх происходит главным образом благодаря образованию, богатству или членству в политической партии. В частности, богатство служит отличительным знаком статуса в высших стратах. Есть и другие социальные лифты.

(В.С. Ковалкин)

26. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
27. В чем выражается межпоколенная мобильность? Какова специфика географической мобильности?
28. Назовите два вида мобильности из числа упомянутых в тексте, при которых меняется социальный статус человека.
29. Как меняется социальная мобильность с переходом к индустриальному обществу? Опираясь на текст, обществоведческие и исторические знания, укажите одну из причин этих изменений. Приведите пример, иллюстрирующий социальную мобильность в индустриальном обществе.
30. Известна поговорка: «Однажды крестьянин навсегда крестьянин». К какому обществу ее следует отнести? Приведите фрагмент текста, который помог вам сделать этот выбор.
31. Опираясь на обществоведческие знания, собственный социальный опыт, дайте два пояснения роли образования в восходящей социальной мобильности.

ВАРИАНТ 25

Часть 1

Ответом к заданиям 1–20 является одна цифра, которая соответствует номеру правильного ответа. Запишите эту цифру в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки.

1. Взаимозависимость стран и народов проявляется в
- 1) расширяющейся пропасти между богатыми и бедными странами
 - 2) зависимости всех стран от импортных товаров
 - 3) неспособности правительств разных стран решать свои проблемы, носящие международный характер
 - 4) зависимости друг от друга экономик разных стран
- Ответ:
2. Какой из предложенных терминов наиболее соответствует определению: «способность организмов передавать свои признаки и особенности развития потомству»?
- 1) генетическая информация
 - 2) наследственность
 - 3) естественный отбор
 - 4) изменчивость
- Ответ:
3. В какой из приведенных ситуаций речь идет о научном познании?
- 1) Гражданка Д. отравилась грибами, купленными у метро, и пришла к выводу, что делать такие покупки нельзя.
 - 2) Понюхав гиацинт, четырехлетняя девочка узнала, что эти цветы очень хорошо пахнут.
 - 3) Наблюдая за ростом саженцев сосны на экспериментальных грядках, гражданин Ш. сделал вывод об их особенностях.
 - 4) Маленький мальчик, дотронувшись до оголенного электрического провода, узнал, что электричество небезопасно.
- Ответ:
4. Верны ли следующие суждения об экологических проблемах современности?
- А. Новые технологии производства упаковки способствуют снижению угрозы загрязнения окружающей среды.
- Б. В связи с развитием промышленности растет потребление нефти и газа, что создает угрозу исчезновения их запасов.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
- Ответ:

5. Мировой религией является

- 1) буддизм
- 2) иудаизм
- 3) даосизм
- 4) индуизм

Ответ: ☐

6. Верны ли следующие суждения о передаче информации?

А. До появления письменности человек передавал информацию в устной форме — в форме сказаний, рассказов и так далее.

Б. Изобретение письменности способствовало усилению контактов между людьми разных стран.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

7. Одна из функций рынка состоит в

- 1) наделении предприятий собственными оборотными средствами
- 2) посредничестве между производителем и потребителем
- 3) установлении «сверху» всех производственных заданий
- 4) налаживании прямого продуктообмена между городом и деревней

Ответ: ☐

8. Обязательным свойством ценной бумаги является

- 1) доступность для товарного оборота
- 2) поддержание стабильности национальной валюты
- 3) регулирование количества денег в стране
- 4) исполнение финансового законодательства

Ответ: ☐

9. Гражданин Д., поговорив со своим товарищем — успешным предпринимателем, решил также заняться предпринимательской деятельностью. Поразмыслив о том, какой из видов предпринимательства ему по силам и может быть успешным, гражданин Д. выбрал интернет-торговлю. Какая проблема обязательно присутствует в предпринимательской деятельности и отсутствует у многих других видов деятельности?

- 1) необходимость уплачивать налоги на имущество, на транспорт
- 2) предпринимательство регламентировано законодательными актами
- 3) ее осуществление связано с принятием решений на свой риск
- 4) необходимо наличие определенных средств производства

Ответ: ☐

10. Верны ли следующие суждения о налогах?

А. Налог на доходы физических лиц — это прямой региональный налог.

Б. Налог на доходы физических лиц является одним из основных налогов, позволяющих реализовать такой принцип налогообложения, как справедливость.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

11. Отличительной особенностью малой группы является то, что

1) ее связи и взаимодействия носят не только непосредственный, но и опосредованный характер

2) она представляет собой совокупность взаимодействующих людей, осуществляющих совместную деятельность

3) она представляет собой более или менее устойчивое и целостное социальное образование

4) члены малой группы находятся в эмоционально близких, прочных и интенсивных взаимодействиях

Ответ: ☐

12. В какой из приведенных пословиц речь идет о социальных различиях?

1) «Наживать, так раньше вставать».

2) «Деньги пропали — наживешь, время пропало — не вернешь».

3) «Большое богатство человека в собаку превращает».

4) «Богатый и в будни пирует, а бедный и в праздник горюет».

Ответ: ☐

13. Верны ли следующие суждения о социализации?

А. Процесс социализации заканчивается в юности.

Б. Первичным институтом социализации является школа.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

14. Политикой называется деятельность, связанная с отношениями между большими общественными группами, касающаяся

1) власти

2) экономики

3) безопасности

4) права

Ответ: ☐

15. Оппозиционная партия государства П в знак протеста против внешней политики своего правительства призвала все солидарные с ней партии и общественные движения присоединиться к маршу протеста. На призыв откликнулось 20 млн человек. Данный факт свидетельствует о том, что в государстве П существует

- 1) политическая власть
- 2) гражданское общество
- 3) политическая система
- 4) местное самоуправление

Ответ: ☐

16. Верны ли следующие суждения о государстве?

А. Ведущим институтом политической системы, обеспечивающим стабильность общества, выступает государство.

Б. Государство обладает законным правом на применение власти.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

17. Правоотношение возникает в случае

- 1) наличия противоречия в интересах
- 2) невыплаты долга
- 3) нарушения норм морали
- 4) невыполнения обещания

Ответ: ☐

18. Среди перечисленных прав к политическому праву относится право на

- 1) свободный выезд за пределы Российской Федерации
- 2) равный доступ к государственной службе
- 3) свободу распоряжения своими способностями
- 4) свободу совести, свободу вероисповедания

Ответ: ☐

19. Четырнадцатилетний юноша решил поработать в летние каникулы и с этой целью купил справочник, в котором обнаружил четыре вакантных места. На какое вакантное место согласно закону несовершеннолетний юноша имеет право устроиться?

- 1) уборщиком в театр
- 2) мойщиком посуды в бар
- 3) оператором в ночной клуб
- 4) грузчиком на овощную базу

Ответ: ☐

20. Верны ли следующие суждения о праве?

- А. Исторически право возникло потому, что в новых условиях иные регуляторы оказывались недостаточными для обеспечения организованности и порядка, защиты человека.
- Б. Возникновение права — это огромный цивилизационный прорыв человечества.
- 1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ:

Ответом к заданиям 21–25 является последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцами.

21. В одной латиноамериканской стране произошла социальная революция. В соседнем государстве были продолжены существенные реформы в сфере экономики. Сравните две формы общественных преобразований, упомянутые в условии задания, — революцию и реформу. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства этих форм, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

- 1) оказывает влияние на жизнь людей
2) имеет определенные предпосылки
3) проводится по инициативе власти
4) ведет к полному разрыву с прошлым

Ответ:

Черты сходства	Черты различия

22. Установите соответствие между учреждениями и видами деятельности в сфере духовной культуры: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

УЧРЕЖДЕНИЯ

- А) музей
Б) общеобразовательная школа
В) научная лаборатория
Г) художественная мастерская
Д) выставочный зал

ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 1) создание духовных ценностей
2) сохранение духовных ценностей
3) распространение духовных ценностей

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

Прочитайте текст. Проанализируйте статистические данные и выполните задания 23, 24.

Социологической службой страны L был проведен опрос группы граждан. Был задан вопрос: «К какой социальной группе вы себя относите?»

Результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в таблице.

	2001 г.	2005 г.	2010 г.
Низшие слои	30	25	22
Средний класс	53	62	65
Высший класс	10	8	10
Затруднились ответить	7	5	3

23. Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основе данных таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Число тех, кто относит себя к высшему классу, устойчиво снижается.
- 2) Треть опрошенных на каждом этапе относит себя к низшему классу.
- 3) Доля тех, кто считает себя принадлежащим к среднему классу, за десятилетие возросла.
- 4) Все большее количество людей не затрудняются с отнесением себя к определенной группе.
- 5) Доля тех, кто причисляет себя к низшим слоям общества, уменьшается.

Ответ: _____.

24. Результаты опроса, отраженные в таблице, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведенных ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации?

Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) За десять лет благодаря проводимым реформам сложилась социальная структура, присущая информационному обществу.
- 2) На долю низших слоев общества по-прежнему приходится больше пятой части всего населения страны.
- 3) Только по субъективным оценкам людей, относящих себя к той или иной социальной группе, нельзя судить о социальной структуре общества.
- 4) Оценка людьми собственного социального положение за десять лет несколько повысилась.
- 5) О развитии общества говорит тот факт, что численность высших слоев общества за рассматриваемый период практически не менялась.

Ответ: _____.

25. Прочитайте приведенный текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) В стране Z уровень безработицы за последние годы существенно вырос. (Б) По некоторым группам населения он превысил 10% от состава рабочей силы. (В) Безработица — естественный спутник рыночной экономики, но ее быстрый рост имеет крайне негативные последствия и в конечном счете отражается на благосостоянии всего общества.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

	А	Б	В
Ответ:			

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (26–31) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (26, 27 и т. д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 26–31.

Формирующееся постиндустриальное общество не лишено социальных противоречий и не может рассматриваться как общество равенства. Напротив, распространение информации и знаний как основного фактора производства становится основой новой поляризации общественных групп и формирования нового господствующего класса.

Опасность этого нового противостояния заключается в том, что впервые доминирующее положение одной социальной группы по отношению к другой представляется вполне оправданным, так как ее материальное богатство выступает воплощением не эксплуатации человека человеком, а творческой деятельности самих ее представителей. В рамках современной этики не находится серьезных инструментов для обоснования несправедливости подобного положения вещей, так как оно объективно проистекает из реализации людьми своих неотъемлемых прав на развитие и совершенствование собственной личности в формах, которые непосредственно не направлены на создание препятствий для развития других человеческих существ.

Между тем этот факт не снимает остроты возникающего противоречия, а только подчеркивает ее. Поэтому важнейшим вопросом, вытекающим из анализа проблемы неравномерного распределения богатства в современном обществе, становится вопрос о том, может ли постиндустриальное общество преодолеть классовый, антагонистический характер, присущий не только индустриальному строю, но и всей экономической эпохе в целом, или же останется очередным историческим типом классового общества.

(В. Иноземцев)

26. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
27. В чем, по мнению автора, выражается неравенство постиндустриального общества? Какова причина этого явления?
28. Чем, по мнению автора, отличается материальное богатство постиндустриального общества от богатства в предыдущие эпохи? Приведите цитату из текста, в которой автор оправдывает доминирующее положение одной социальной группы по отношению к другой.

29. Назовите любые две доминирующие социальные группы в современном обществе. Приведите аргументы, подтверждающие, что в основе богатства каждой из них лежит их собственная творческая деятельность.
30. В стране С строится большое количество промышленных предприятий, производящих товары, что составляет основу экономического развития. Существует развитая телефонная и телеграфная связь, главными источниками информации являются разнообразные газеты, а также радио. Какой тип общества существует в стране С? Приведите два аргумента, подтверждающие вашу точку зрения.
31. Автор считает, что в постиндустриальном обществе сохраняется противостояние общественных групп. Что, по-вашему, могло бы смягчить это противостояние? Приведите два возможных способа смягчения противостояния общественных групп и обоснуйте каждый из них.

ВАРИАНТ 26

Часть 1

Ответом к заданиям 1–20 является одна цифра, которая соответствует номеру правильного ответа. Запишите эту цифру в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки.

1. К средствам коммуникации, возникшим в постиндустриальном обществе, относится

- 1) телефон
- 2) телевидение
- 3) электронная связь
- 4) почта

Ответ:

2. Человек, как и другие животные, относится к миру природы, потому что

- 1) подчиняется законам природы
- 2) нуждается в друзьях
- 3) обладает членораздельной речью
- 4) живет в сообществах

Ответ:

3. В какой из приведенных ситуаций речь идет о взаимосвязи человека и природы?

- 1) 17 марта жители Ирландии отмечают день святого Патрика — небесного покровителя своей страны.
- 2) На гербе Индонезии изображен мифический дракон, символизирующий мудрость, власть, храбрость и верность.
- 3) На Масленицу в селе было принято разжигать огромный костер, через который прыгала молодежь.
- 4) Всем водителям-дальнобойщикам было передано сообщение о возможном сходе лавины.

Ответ:

4. Верны ли следующие суждения об игре?

А. Игра всегда выступает как одна из форм общения.

Б. Игра не является основным видом деятельности ребенка.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

5. Среди названного к духовной культуре относится

- 1) кулинария
- 2) архитектура
- 3) создание семьи
- 4) пилотирование

Ответ:

6. Верны ли следующие суждения о культуре общения?

А. Дружеское общение предполагает уважение людей друг к другу.

Б. Одним из важных элементов общения является умение слушать собеседника.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

7. Конкуренция участников рынка

1) устанавливает цены, выгодные предпринимателям и продавцам

2) способствует заинтересованности производителей в повышении качества товаров

3) приводит к повышению уровня духовной культуры населения

4) увеличивает зависимость производителей от продавцов

Ответ: ☐

8. Видом налога, взимаемого с физических лиц, является

1) социальный налог

2) налог на дарение

3) налог на наследство

4) налог на прибыль

Ответ: ☐

9. Жители села решили создать кооператив по выращиванию овощей. В учредительных документах этой формы бизнеса обязательно должно быть предусмотрено положение о том, что

1) каждый член кооператива обязан внести к моменту регистрации кооператива не менее 10% паевого взноса

2) высшим органом управления является общее собрание членов кооператива

3) каждый член кооператива имеет один голос при принятии решений общим собранием

4) кооператив один раз в год отчитывается перед налоговыми органами и уплачивает налоги

Ответ: ☐

10. Верны ли следующие суждения о деньгах?

А. Ликвидность не является главным свойством денег.

Б. В современном мире золото не может выступать в качестве денег.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

11. К формальным позитивным санкциям относят

- 1) дружеское признание лучших качеств
- 2) лестные отзывы коллег
- 3) доброжелательное расположение
- 4) государственные награды

Ответ: ☐

12. Социологи провели опрос молодых девушек и юношей, в ходе которого выяснилось, что немалая часть молодых людей семейные отношения видят так: жена моет, стирает, готовит, воспитывает детей; муж — глава семьи, несет ответственность за материальное благополучие семьи. О каком типе семейных отношений мечтают эти юноши?

- 1) патрилокальном
- 2) партнерском
- 3) патриархальном
- 4) нуклеарном

Ответ: ☐

13. Верны ли следующие суждения о социальном контроле?

- А. Одним из элементов социального контроля являются социальные нормы.
- Б. Социальный контроль предполагает обязательное использование метода поощрения.
- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

14. Органом законодательной власти в Российской Федерации является

- 1) Конституционный Суд РФ
- 2) Правительство РФ
- 3) Федеральное Собрание РФ
- 4) Администрация Президента

Ответ: ☐

15. Президент государства Д наложил вето на законопроект, принятый парламентом. Парламент, уверенный в необходимости для страны данного законопроекта, обратился в Конституционный Суд с просьбой дать заключение о соответствии законопроекта. При какой форме политического режима возможно такое поведение парламента?

- 1) коммунистического
- 2) демократического
- 3) олигархического
- 4) тоталитарного

Ответ: ☐

16. Верны ли следующие суждения о политической партии?

- А. Политическая партия является самостоятельной общественной организацией, объединяющей людей, придерживающихся сходных политических взглядов.
- Б. Политические партии создаются для борьбы за обладание политической властью и проведение своего варианта политики государства.
- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

17. Юридическая ответственность — это

- 1) применение к правонарушителю мер государственного принуждения, предусмотренных законом
- 2) наказание человека другим человеком или группой лиц за совершение безнравственного поступка
- 3) месть человека другому человеку за причиненный вред
- 4) ответственность, применяемая к правонарушителю и предусматривающая лишение свободы

Ответ: ☐

18. Обязанностью всех лиц, проживающих на территории России, является

- 1) служба в рядах Вооруженных сил России
- 2) участие в управлении делами государства
- 3) плата установленных законом налогов
- 4) получение основного общего образования

Ответ: ☐

19. Прожив двадцать лет вместе, муж и жена В. решили развестись. При разделе имущества возник спор о том, кому должно достаться дорогостоящее кольцо, подаренное мужем на юбилей своей супруге. Какое решение о юридической судьбе кольца примет суд?

- 1) кольцо достанется сыну супругов В.
- 2) кольцо перейдет в собственность бывшего мужа гражданки В.
- 3) кольцо перейдет в собственность бывшей жены гражданина В.
- 4) стоимость кольца будет разделена поровну между бывшими супругами

Ответ: ☐

20. Верны ли следующие суждения о правоотношениях?

- А. Любые правоотношения возникают по взаимному согласию сторон.
Б. Участниками правоотношений могут быть только юридические лица.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

Ответом к заданиям 21–25 является последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцами.

21. Гражданка государства А приехала на заработки в Россию. Она заключила трудовой договор с российской фирмой. Какие права Конституция РФ гарантирует гражданке государства А наравне с гражданами России, а какими правами она воспользоваться не сможет? Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера прав, которые имеют все, проживающие на территории России, а во вторую колонку — порядковые номера прав, которыми могут пользоваться только граждане нашей страны.

- 1) право на презумпцию невиновности
- 2) право избирать и быть избранными
- 3) право проводить демонстрации, шествия и пикетирование
- 4) право на получение квалифицированной юридической помощи

Общие права		Права, которыми обладают только граждане РФ	

22. Установите соответствие между сферами общественной жизни и социальными явлениями: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

**СОЦИАЛЬНЫЕ
ЯВЛЕНИЯ**

- А) религиозные верования
- Б) процесс обмена и распределения материальных благ
- В) художественное творчество
- Г) материальное производство
- Д) производство услуг

**СФЕРЫ
ОБЩЕСТВЕННОЙ
ЖИЗНИ**

- 1) духовная
- 2) экономическая

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

Прочитайте текст. Проанализируйте статистические данные и выполните задания 23, 24.

Источники образования топливно-энергетических ресурсов страны К в %-м соотношении

Источники	2000 г.	2009 г.
Добыча топлива	91,31	92,53
Электроэнергия гидроэлектростанций	5,77	3
Импорт	0,82	2
Прочие поступления	1,38	2,47

23. Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основе данных таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Прочие источники формирования топливно-энергетических ресурсов страны К стоят на третьем месте.
- 2) В 2009 г. добыча топлива по сравнению с 2000 г. увеличилась.
- 3) Основная часть ресурсов формируется за счет добычи топлива.
- 4) Второе место по источникам образования топливно-энергетических ресурсов занимает электроэнергия, получаемая на гидроэлектростанциях.
- 5) Импорт является одним из основных источников формирования топливно-энергетических ресурсов страны К.

Ответ: _____ .

24. Результаты исследований образования топливно-энергетических ресурсов страны К, отраженные в таблице, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведенных ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации?

Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Анализ исследований показывает, что добыча топлива имеет тенденцию к увеличению.
- 2) Как следует из приведенных данных, экономика страны К не зависит от импорта топливно-энергетических ресурсов.
- 3) Часть гидроэлектростанций страны К требует незамедлительной реконструкции.
- 4) Прочие поступления в топливно-энергетические ресурсы страны К могли бы быть больше, если бы не бесхозяйственность руководителей некоторых земель.
- 5) Электроэнергетика сохраняет стабильное положение среди источников топливно-энергетических ресурсов.

Ответ: _____ .

25. Прочитайте приведенный текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) Только социологические опросы могут показать общественные настроения. (Б) Опросы, проведенные в разных странах, показывают, что верующие придают огромное значение культовым действиям. (В) К таким культовым действиям они относят религиозные обряды и церемонии, проповеди, молитвы, богослужения и т. п.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

Ответ:

А	Б	В

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (26–31) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (26, 27 и т. д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 26–31.

Современная политология рассматривает государство как сложную социальную целостность. К основным его признакам относятся: наличие определенной территории, на которую распространяется власть данного государства, наличие особой системы органов и учреждений, осуществляющих функции государственной власти, наличие права, закрепляющего определенную систему норм.

Государству присуща наивысшая концентрация власти, обеспечивающая наибольшую способность к решению задач, стоящих перед обществом. Именно поэтому государство оказывается центром политической системы, к которому тяготеют другие политические силы.

В развитии государства в современном обществе отмечаются две противоположные тенденции. Первая состоит в усилении роли и значимости государства в обществе, росте государственного аппарата, увеличении его управленческих структур. Вторая связана с ограничением государственной власти, уходом власти от государства к другим политическим и неполитическим социальным структурам.

Первая тенденция обусловлена действием целого ряда причин, среди которых необходимость государственного регулирования новых сфер общественной жизни (например, космической, информационной). Вторая тенденция тоже имеет свои причины. Так, рост экономической роли государства ограничивается слабой восприимчивостью государственных предприятий к инновациям, бюрократизацией управленческой структуры.

Еще одной тенденцией в развитии государства является перераспределение власти между законодательными и исполнительными органами. Во многих государствах происходит усиление позиций исполнительной власти, что сопровождается снижением значимости законодательной власти.

(Г.Н. Смирнов)

26. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
27. Какое место занимает государство в политической системе? Какова причина этого явления?
28. Укажите три признака государства, упомянутые в тексте. Используя обществоведческие знания, приведите еще один признак.
29. Какова указанная автором причина усиления роли государства в современном обществе? Используя обществоведческие знания, назовите еще две возможные причины этой тенденции.
30. В стране С правительство постоянно расширяет свои полномочия. Недавно оно взяло на себя ряд функций парламента. Какую тенденцию развития государства отражают эти факты? Приведите фрагмент текста, который помог вам ответить на этот вопрос.
31. Каждое государство выполняет ряд функций. Используя обществоведческие знания, материалы средств массовой информации, назовите и охарактеризуйте одну внутреннюю и одну внешнюю функции государства.

ВАРИАНТ 27

Часть 1

Ответом к заданиям 1–20 является одна цифра, которая соответствует номеру правильного ответа. Запишите эту цифру в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки.

1. Религия, образование, наука характеризуют сферу общества

- 1) экономическую
- 2) духовную
- 3) политическую
- 4) социальную

Ответ:

2. Активность, в ходе которой осуществляется производство и воспроизводство материальных и духовных ценностей, ученые называют

- 1) самостоятельностью
- 2) деятельностью
- 3) увлечением
- 4) творчеством

Ответ:

3. В какой из приведенных ситуаций человек проявил себя как личность?

- 1) Гражданин С., зная о том, что он плохо разбирается в искусстве, активно занялся самообразованием.
- 2) Гражданка К., готовясь к отъезду на дачу, закупила большое количество семян для выращивания овощей.
- 3) Став после длительной болезни инвалидом, гражданин Т. решил, что жизнь его кончилась, и перестал общаться с друзьями.
- 4) Гражданка А. искупалась в жаркую погоду в холодной реке и простудилась.

Ответ:

4. Верны ли следующие суждения о потребностях человека?

- А. Потребность в образовании относится к духовным потребностям.
- Б. Во все времена потребности людей неизменны.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

5. Искусство от других форм культуры отличает

- 1) экспериментальная проверка полученных знаний
- 2) творческое воображение
- 3) возможность опубликовать результат своего труда
- 4) субъективизм, использование образов, метафор, фантазий

Ответ:

12. А.П. Чехов утверждал: «В семейной жизни самый важный винт — это любовь». О какой функции семьи говорится в этом утверждении?
- 1) репродуктивной
 - 2) воспитательной
 - 3) хозяйственной
 - 4) эмоциональной
- Ответ: ☐
13. Верны ли следующие суждения о культуре общения?
- А. В процессе общения в первую очередь необходимо исходить из своих собственных потребностей.
- Б. Одним из важных элементов дружеского общения является наличие доверия.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
- Ответ: ☐
14. Обязательным признаком государства, отличающим его от других социальных образований, является
- 1) наличие системы господства и подчинения
 - 2) забота о подрастающем поколении
 - 3) публичный характер власти
 - 4) наличие демократических выборов
- Ответ: ☐
15. В какой из приведенных ситуаций речь идет о применении государственной власти?
- 1) Инспектор пожарной охраны потребовал от владельца булочной заменить электрическую проводку.
 - 2) Владелец банка издал приказ об обязательном в рабочее время дресс-коде для сотрудников.
 - 3) Гражданин П. потребовал у руководителя фирмы выплатить ему заработную плату.
 - 4) Руководитель завода издал приказ о выговоре бухгалтеру за несвоевременную сдачу отчета.
- Ответ: ☐
16. Верны ли следующие суждения о власти?
- А. В первобытном обществе власть старейшины основывалась на авторитете.
- Б. Для осуществления власти необходимы по меньшей мере ее субъект и объект.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
- Ответ: ☐
17. Нормами, распространяющимися на всех жителей государства и являющимися общеобязательными для них, являются нормы
- 1) этикета
 - 2) морали
 - 3) религии
 - 4) права
- Ответ: ☐

18. В какой из перечисленных ситуаций возможно применение норм гуманитарного права?
- 1) Во время военных действий командование одной из враждующих сторон применило фосфорное оружие.
 - 2) В результате пожара, возникшего из-за засухи, длившейся больше месяца, жители нескольких деревень лишились своего имущества.
 - 3) Гражданин Ю. подал в суд на врача, так как посчитал ошибочным поставленный им диагноз.
 - 4) Два пьяных хулигана пристали на улице к студенту, в результате чего возникла драка.

Ответ: ☐

19. Споткнувшись, гражданин З. разбил стекло припаркованного у тротуара автомобиля гражданина Д. Какой вид ответственности может быть применен к гражданину З.?

- 1) дисциплинарная
- 2) гражданская
- 3) уголовная
- 4) административная

Ответ: ☐

20. Верны ли следующие суждения о правах человека?

А. Равенство прав и свобод означает, что их наличие и объем не зависят от пола, расы, национальности, языка, имущественного положения, должности, места жительства и отношения к религии.

Б. Личные права человека обеспечивают автономность и относительную свободу индивида как члена гражданского общества.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

Ответом к заданиям 21–25 является последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцами.

21. Наталья подготовила сообщение о взаимосвязи морали и религии.

Сравните две области духовной культуры, упомянутые в условии задания: мораль и религию.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

- 1) устанавливает нормы поведения
- 2) предполагает создание специальных организаций
- 3) возникает в догосударственный период истории общества
- 4) основывается на вере в сверхъестественное

Ответ:

Черты сходства	Черты различия

22. Установите соответствие между частями государственного бюджета и его конкретными статьями: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

СТАТЬИ БЮДЖЕТА

- А) налоги с предприятий
- Б) поддержание правопорядка
- В) административные штрафы
- Г) финансирование образования
- Д) обеспечение безопасности

ЧАСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТА

- 1) доходная
- 2) расходная

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

Прочитайте текст. Проанализируйте статистические данные и выполните задания 23, 24.

Социологи на протяжении ряда лет проводили опросы населения страны Z. Им предлагали высказаться о том, на какую перспективу они планируют свою жизнь. Результаты опроса (в % от числа опрошенных) приведены в таблице.

Варианты ответов	1989 г.	2008 г.	2012 г.
Я обычно не строю планов на будущее	43	36	40
Я знаю, что со мной будет в ближайшие год-два, а на большее не загадываю	17	32	33
Я рассчитал так, что добьюсь цели через 10 лет	3	6	9
Моя жизнь и жизнь моей семьи наладилась, вряд ли в ней что-либо изменится	11	5	5
Полагаю, что через несколько лет моя жизнь серьезно изменится	11	10	8
Затруднились ответить	15	11	5

23. Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Число тех, кто загадывает не более чем на два года, от опроса к опросу возрастает.
- 2) Доля опрошенных, ожидающих в своей жизни существенных перемен, сравнялась с числом тех, кто не ожидает изменений.
- 3) Процент тех, кто считает свою жизнь налаженной, от опроса к опросу неуклонно снижается.
- 4) В 2012 г. одинаковые доли опрошенных считали свою жизнь налаженной и затруднились в ответе.
- 5) Тех, кто планирует добиться цели через 10 лет, становится меньше.

Ответ: _____.

24. Результаты опроса, отраженные в таблице, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведенных ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации?

Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Большинство людей не строят планов на будущее.
- 2) Перспективы ближайших лет становятся все менее понятными.
- 3) Постановка долгосрочных целей и желание их осуществить становятся все более популярными.
- 4) Ожидание существенных перемен в жизни охватывает все большую часть населения.
- 5) Большинство людей с тревогой смотрит в будущее.

Ответ: _____.

25. Прочитайте приведенный текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) Конституция Российской Федерации была принята в ходе всенародного голосования в 1993 г. (Б) Ее утверждению предшествовало широкое обсуждение принципиальных положений, которые предполагалось включить в новый Основной закон. (В) Новая Конституция стала мощным стимулом для развития правовых начал в нашем обществе.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

А	Б	В

Ответ:

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (26–31) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (26, 27 и т. д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 26–31.

Часть населения, имеющая сходные и устойчивые (то есть длящиеся и возобновляющиеся) общественные условия и проблемы жизнедеятельности, называется социальной группой.

Общество состоит из социальных групп (самые многочисленные из них — классы). У каждой такой группы есть свои представления о том, какие черты общественной жизни наиболее важны, что хорошо и что плохо в жизни и в существующих порядках, а также о том, в каких направлениях должны меняться сложившиеся условия. То есть у социальных групп разные интересы, иногда в чем-то схожие, а иногда несовместимые, подчас непримиримые.

Совокупность социальных групп — это социальная структура. И дело не в перечне групп, а в совокупности их жизненных проблем, сходствах и отличиях их интересов. При этом одна часть населения озабочена по преимуществу одними проблемами, другая — дру-

гими, третья — третьими. Таким образом, отдельная социальная группа выступает основным элементом социальной структуры.

Любям и социальным группам приходится жить и действовать в одном обществе. Отсюда неизбежность взаимодействий, взаимоотношений таких групп. Конкретные формы таких взаимоотношений очень разнообразны: конфликты, партнерства, союзы, компромиссы, забастовка, гражданское согласие, пикет, гражданское неповиновение, мирная инициатива и другие.

(Н.А. Волгин)

26. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
27. Какие признаки социальных групп указаны в тексте? Приведите три признака.
28. Как связаны понятия «социальная группа» и «социальная структура»? Опираясь на текст, приведите два положения, отражающие эту связь.
29. В тексте приводятся различные формы взаимоотношений социальных групп. Выделите из этого перечня те, которые направлены на сближение интересов отдельных групп (назовите не менее четырех форм). Конкретизируйте (приведите пример) любую одну из этих форм.
30. Проведенный в стране Z социологический опрос показал, что большинство представителей рабочих, служащих наиболее высоко ценят стабильность и порядок в обществе. А предприниматели, представители творческих профессий на первый план выдвигают общественные возможности для проявления инициативы и самостоятельности. Какой признак социальной группы иллюстрируют эти данные? Приведите положение текста, которое помогло вам сделать вывод.
31. Многие социологи считают, что основные различия между социальными группами связаны с такими показателями, как обладание собственностью и размер доходов. Можно ли утверждать, что авторы текста пренебрегают этими критериями? Обоснуйте свой ответ (приведите два аргумента).

ВАРИАНТ 28

Часть 1

Ответом к заданиям 1–20 является одна цифра, которая соответствует номеру правильного ответа. Запишите эту цифру в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки.

1. Отличительной особенностью экологического кризиса, развивающегося в современную эпоху, является то, что он
- 1) нарушает пищевую цепочку
 - 2) приводит к загрязнению атмосферы
 - 3) порожден производственными выбросами
 - 4) носит глобальный характер

Ответ: ☐

2. Чтобы разрешить социальный конфликт, необходимо
- 1) прибегнуть к силовому давлению
 - 2) пойти на поиски компромиссного решения
 - 3) найти союзников в борьбе с противником
 - 4) прибегнуть к информационной войне

Ответ: ☐

3. В какой из приведенных ситуаций человек проявил себя как личность?
- 1) Достигнув тридцатилетнего возраста, гражданин С. женился.
 - 2) Гражданка М. обнаружила замечательные музыкальные способности.
 - 3) Выйдя на пенсию, гражданка Б. занялась благотворительной деятельностью.
 - 4) Гражданин К. увлекся цветоводством и стал регулярно посещать выставки цветов.

Ответ: ☐

4. Верны ли следующие суждения о задатках человека?
- А. Задатки служат базой для формирования тех или иных способностей человека.
Б. Задатки являются врожденными свойствами человека.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

5. Религию от других форм культуры отличает
- 1) вера в сверхъестественное, иррациональное сознание
 - 2) является основой для формирования мировоззрения
 - 3) ее положения могут быть опровергнуты
 - 4) использование образов и сравнений

Ответ: ☐

6. Верны ли следующие суждения о морали?
- А. Мораль формируется в процессе осмысления людьми правильного, должного поведения.
- Б. Нормы морали ставят своей целью поддержание добра и отвлечение человека от зла.
- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны
- Ответ: ☐
7. «Невидимой рукой рынка» экономисты называют
- 1) конкуренцию производителей
- 2) частную собственность
- 3) наличие высокого уровня спроса
- 4) инфляцию
- Ответ: ☐
8. Одной из функций государства в рыночной экономике является
- 1) поддержание равенства доходов граждан
- 2) борьба с безработицей
- 3) утверждение количества выпускаемых товаров
- 4) директивное установление цен
- Ответ: ☐
9. В какой из приведенных ситуаций речь идет исключительно о рыночной системе хозяйства?
- 1) Правительство страны К опубликовало закон о повышении ставки налогообложения.
- 2) В связи с повышением спроса на роликовые коньки владелец магазина спортивных товаров повысил на них цену.
- 3) Чтобы справить свадьбу дочери, владелец земли решил увеличить размер натурального налога на крестьян.
- 4) Крестьянин привез в город сметану и творог и выменял на них зимние сапоги для своих детишек.
- Ответ: ☐
10. Верны ли следующие суждения о бюджете?
- А. Основным источником пополнения бюджета являются доходы, получаемые государственными предприятиями.
- Б. Бюджет Российской Федерации утверждает Правительство России.
- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны
- Ответ: ☐

11. Вертикальная мобильность усиливается в период

- 1) социальных конфликтов
- 2) стабильного состояния общества
- 3) природных катастроф
- 4) экономического застоя

Ответ: ☐

12. Одноклассники объявили бойкот ученице класса, которая отказалась принять участие в подготовке к празднику День учителя. Этот факт свидетельствует о том, что

- 1) в малой группе всегда существует конфликт интересов
- 2) малая группа характеризуется набором различных социальных ролей
- 3) малая группа осуществляет социальный контроль
- 4) в малой группе осуществляется подавление личности

Ответ: ☐

13. Верны ли следующие суждения о семье?

А. Семья зависит от общества, существующего политического строя, экономических, социальных и религиозных отношений.

Б. Нехватка денег, проблема с жильем усугубляют неустойчивое положение молодой семьи.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

14. В политической жизни демократических стран участие принимают

- 1) лица, являющиеся гражданами страны по факту рождения
- 2) все жители страны независимо от гражданства
- 3) только лица, обладающие высоким уровнем дохода
- 4) согласно закону совершеннолетние граждане страны

Ответ: ☐

15. Тридцатилетняя гражданка России, незамужняя, ткачиха, имеющая среднее образование, решила выдвинуть свою кандидатуру на пост Президента РФ. Но, ознакомившись с ее документами, Центральная избирательная комиссия отказала ей в регистрации в качестве кандидата на пост Президента РФ. Что из перечисленного послужило причиной отказа?

- 1) профессия
- 2) возраст
- 3) семейное положение
- 4) образование

Ответ: ☐

16. Верны ли следующие суждения о политическом режиме?

А. Политический режим представляет собой совокупность различных методов осуществления государственной власти.

Б. Политический режим — это статичная характеристика политической системы.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

17. Видом юридической ответственности, применяемой за нарушение прав в отношении собственности, является ответственность

- 1) процессуальная
- 2) административная
- 3) дисциплинарная
- 4) гражданская

Ответ: ☐

18. Орган, являющийся ветвью государственной власти, — это

- 1) прокуратура
- 2) суд
- 3) адвокатура
- 4) нотариат

Ответ: ☐

19. Шестнадцатилетний гражданин Г. без разрешения родителей устроился на овощную базу грузчиком. Согласно трудовому договору продолжительность его рабочей недели составляла 24 часа. При проверке предприятия комиссия признала трудовой договор с шестнадцатилетним гражданином недействительным и потребовала его расторжения. Какова причина данного решения комиссии?

- 1) отсутствие согласия родителей
- 2) вред психическому здоровью
- 3) длительность рабочей недели
- 4) вред физическому здоровью

Ответ: ☐

20. Верны ли следующие суждения о правоотношениях?

А. Одним из признаков правоотношений является то, что они всегда возникают в связи с предписаниями норм права и регулируются ими.

Б. Признаком правоотношений является то, что они предполагают наличие прав и обязанностей у их участников.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Ответ: ☐

Ответом к заданиям 21–25 является последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцами.

21. Руководящие работники органов прокуратуры и полиции провели совместное заседание, посвященное вопросам профилактики преступности в молодежной среде. Сравните деятельность двух правоохранительных органов, упомянутых в условии задания: прокуратуры и полиции. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

- 1) осуществляет защиту прав и законных интересов граждан
- 2) обеспечивает порядок в общественных местах
- 3) осуществляет надзор за исполнением законов гражданами и должностными лицами
- 4) проводит свою деятельность только на основе закона

	Черты сходства	Черты различия
Ответ:		

22. Установите соответствие между видами социального статуса и примерами ситуаций: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ СИТУАЦИЙ

- А) Сергей стал дипломированным специалистом
- Б) Наталья вышла замуж
- В) Алексей Петрович назначен директором завода
- Г) Мария Ивановна стала тещей
- Д) Василий отметил свое двадцатилетие

ВИДЫ СОЦИАЛЬНОГО СТАТУСА

- 1) предписанный
- 2) достигаемый

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

	А	Б	В	Г	Д
Ответ:					

Прочитайте текст. Проанализируйте статистические данные и выполните задания 23, 24.

В 2000 г. и 2010 г. социологи провели среди граждан страны Z опрос: «Существует ли в стране Z социальное государство?» Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



23. Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Среди опрошенных доля тех, кто затрудняется ответить, за десять лет уменьшилась.
- 2) В 2000 г. одинаковое количество опрошенных дали противоположные ответы на поставленный вопрос.
- 3) Процент тех, кто считает, что социальное государство не сложилось, за десятилетний период возрос.
- 4) Наиболее быстрыми темпами за период между опросами возросло число тех, кто выделяет наличие парламента как признак социального государства.
- 5) В 2000 г. большинство опрошенных дали отрицательный ответ на поставленный вопрос.

Ответ: _____ .

24. Результаты опроса, отраженные на диаграмме, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведенных ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации?

Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Государству следует увеличить помощь малообеспеченным группам населения.
- 2) Люди стали больше полагаться на свои силы, а не на помощь государства.
- 3) Поддержка социальной политики государства у населения возросла.
- 4) Все больше людей считают наличие парламента проявлением социальной направленности государства.
- 5) Люди мало интересуются социальными процессами, происходящими в обществе.

Ответ: _____ .

25. Прочитайте приведенный текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) Строительство в городе новых промышленных предприятий отвечает интересам большинства населения. (Б) На открытие нового металлургического завода прибыли представители соседних регионов. (В) Городским властям следует задуматься и о том, как полнее использовать уже имеющиеся мощности.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

Ответ:

А	Б	В

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (26–31) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (26, 27 и т. д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 26–31.

ИЗ ЗАКОНА «О ЗАЩИТЕ ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ»

(Извлечения из статьи 7)

1. Потребитель имеет право на то, чтобы товар (работа, услуга) при обычных условиях его использования, хранения, транспортировки и утилизации был безопасен для жизни, здоровья потребителя, окружающей среды, а также не причинял вред имуществу потребителя. Требования, которые должны обеспечивать безопасность товара (работы, услуги) для жизни и здоровья потребителя, окружающей среды, а также предотвращение причинения вреда имуществу потребителя, являются обязательными и устанавливаются законом...

2. Изготовитель (исполнитель) обязан обеспечивать безопасность товара (работы) в течение установленного срока службы или срока годности товара (работы). Если ... изготовитель (исполнитель) не установил на товар (работу) срок службы, он обязан обеспечить безопасность товара (работы) в течение десяти лет со дня передачи товара (работы) потребителю.
<... >

3. Если для безопасности использования товара (работы, услуги), его хранения, транспортировки и утилизации необходимо соблюдать специальные правила, изготовитель (исполнитель) обязан указать эти правила в сопроводительной документации на товар (работу, услугу), на этикетке, маркировкой или иным способом, а продавец (исполнитель) обязан довести эти правила до сведения потребителя.

4. Если на товары (работы, услуги) законом ... установлены обязательные требования, обеспечивающие их безопасность для жизни, здоровья потребителя, окружающей среды и предотвращение причинения вреда имуществу потребителя, соответствие товаров (работ, услуг) указанным требованиям подлежит обязательному подтверждению в порядке, предусмотренном законом и иными правовыми актами.

5. Если установлено, что при соблюдении потребителем установленных правил использования, хранения или транспортировки товара (работы) он причиняет или может причинить вред жизни, здоровью и имуществу потребителя, окружающей среде, изготовитель (исполнитель, продавец) обязан незамедлительно приостановить его производство (реализацию) до устранения причин вреда, а в необходимых случаях принять меры по изъятию его из оборота и отзыву от потребителя (потребителей).

Если причины вреда устранить невозможно, изготовитель (исполнитель) обязан снять такой товар (работу, услугу) с производства. При невыполнении изготовителем (исполнителем) этой обязанности уполномоченный федеральный орган исполнительной власти по контролю (надзору) в области защиты прав потребителей принимает меры по отзыву такого товара (работы, услуги) с внутреннего рынка и (или) от потребителей в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Убытки, причиненные потребителю в связи с отзывом товара (работы, услуги), подлежат возмещению изготовителем (исполнителем) в полном объеме.

26. Озаглавьте каждый пункт статьи закона.
27. Кем определяется срок службы товара? Где указываются специальные правила, обеспечивающие безопасность товара?
28. Каким требованиям должен отвечать товар с точки зрения безопасности? Укажите два требования.
29. Используя обществоведческие знания, материалы СМИ, личный социальный опыт, приведите три конкретных примера (или возможные ситуации) остановки производства товара или отзыва его с рынка при причинении товаром вреда.
30. По дороге на работу Виктор купил в магазине несколько пачек молока и оставил их в своей машине на целый день. За время стоянки машина сильно прогрелась на солнце. Поздним вечером, приехав домой, Виктор открыл одну пачку и убедился, что молоко прокисло, хотя срок действия его не истек. На следующий день он попытался вернуть остальные пачки в магазин, однако получил отказ. Кто прав в этой ситуации? Обоснуйте свой ответ, используя положения закона.
31. В законе указывается, что убытки в связи с отзывом товара несет производитель. Используя обществоведческие знания, личный социальный опыт, дайте два обоснования справедливости и значимости этой нормы.

ВАРИАНТ 29

Часть 1

Ответом к заданиям 1–20 является одна цифра, которая соответствует номеру правильного ответа. Запишите эту цифру в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки.

1. Что из перечисленного относится к глобальным проблемам человечества?

- 1) снижение биоразнообразия
- 2) увеличение количества разводов
- 3) рост безработицы
- 4) недостаток очистных сооружений

Ответ:

2. Отличительной особенностью человеческой деятельности по сравнению с поведением животных является то, что

- 1) она вызывается определенной потребностью
- 2) она связана с возможностью перемещаться в пространстве
- 3) она носит продуктивный характер
- 4) в процессе ее осуществления используются предметы природы

Ответ:

3. Ученые-антропологи утверждают, что примерно 40 тыс. лет назад появился кроманьонец, которому были присущи новые черты. Какая из перечисленных черт могла появиться только в результате социального образа жизни человека?

- 1) цветное зрение
- 2) членораздельная речь
- 3) хождение на двух ногах
- 4) большой мозг

Ответ:

4. Верны ли следующие суждения о духовной сфере жизни общества?

А. Духовная сфера жизни общества включает идеи, ценности религии, искусства, морали.

Б. Духовная сфера жизни человека направлена на удовлетворение потребностей в развитии сознания, мировоззрения.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

5. Информационное общество связано с появлением

- 1) книгопечатания
- 2) радио и телевидения
- 3) телефонной сети
- 4) Интернета

Ответ:

6. Верны ли следующие суждения о патриотизме?
- А. В условиях образования наций и национальных государств патриотизм стал частью общественного сознания.
- Б. Патриотизм — это эмоциональное переживание своей принадлежности к стране и своему гражданству, культуре своего народа.
- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны
- Ответ: ☐
7. Преимуществом командно-административной экономики является то, что она
- 1) практически ликвидирует безработицу
- 2) способствует развитию новых технологий
- 3) повышает значимость творчества
- 4) способствует сохранению окружающей среды
- Ответ: ☐
8. Необходимым условием для развития предпринимательства является
- 1) отсутствие конкуренции
- 2) наличие частной собственности
- 3) отсутствие инфляции
- 4) государственная поддержка
- Ответ: ☐
9. Русский экономист А.А. Исаев утверждал, что в любом государстве существуют «обязательные денежные платежи частных хозяйств, служащие для покрытия общих расходов государства и единиц самоуправления». А.А. Исаев под такими платежами имел в виду
- 1) инвестиции
- 2) пособия
- 3) кредиты
- 4) налоги
- Ответ: ☐
10. Верны ли следующие суждения о деньгах?
- А. Деньги являются универсальным эквивалентом стоимости других товаров и услуг.
- Б. Покупательная способность денег возрастает вместе с ростом инфляции.
- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны
- Ответ: ☐

11. Наиболее характерной социальной ролью подростка является роль

- | | |
|---------------|-----------------|
| 1) спортсмена | 3) собственника |
| 2) учащегося | 4) работника |

Ответ: ☐

12. В какой из представленных ситуаций речь идет об отклоняющемся поведении?

- 1) Желая похудеть, студентка М. ела только капусту.
- 2) Пожилой гражданин Ч. с удовольствием играл оловянными солдатиками.
- 3) Пенсионер Н. вне зависимости от времени года спит на улице в гамаке.
- 4) Предприниматель Б. две трети своих доходов отдает на благотворительность.

Ответ: ☐

13. Верны ли следующие суждения о среднем классе?

А. Социологи рассматривают средний класс как гарант социальной стабильности общества.

Б. Росту среднего класса способствует государственная поддержка малого и среднего бизнеса.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Ответ: ☐

14. Одной из форм правления является

- | | |
|---------------|-------------------|
| 1) монархия | 3) федерация |
| 2) демократия | 4) парламентаризм |

Ответ: ☐

15. На собрании членов одного общественного объединения было решено, что оно будет участвовать в борьбе за места в региональном парламенте, в связи с чем ему придется изменить устав и зарегистрироваться в качестве

- 1) профсоюзной организации
- 2) политической партии
- 3) органа местного самоуправления
- 4) благотворительной организации

Ответ: ☐

16. Верны ли следующие суждения о референдуме?

А. Референдум — это форма непосредственного волеизъявления граждан.

Б. Референдум — важнейший институт представительной демократии.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

17. Признаком правонарушения является

- 1) противоречие нормам морали
- 2) самонадеянность
- 3) наличие противоправных мыслей
- 4) виновность

Ответ: ☐

18. Среди прав, гарантируемых Конституцией Российской Федерации, отсутствует

- 1) право на жизнь
- 2) право на достоинство личности
- 3) неравенство прав и свобод человека и гражданина
- 4) право на свободу и личную неприкосновенность

Ответ: ☐

19. Гражданин З., поругавшись с начальником, в сердцах разбил зеркало, висевшее в коридоре учреждения. Нормы какого кодекса определяют ответственность за данное деяние?

- 1) трудового
- 2) гражданского
- 3) административного
- 4) уголовного

Ответ: ☐

20. Верны ли следующие суждения о правовой норме?

- А. По мере развития государства правовые нормы стали играть второстепенную роль в регулировании поведения людей.
- Б. Правовая норма от всех других социальных норм отличается тем, что распространяется только на граждан государства.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

Ответом к заданиям 21–25 является последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцами.

21. Зинаида Ивановна в свой выходной день сделала укладку волос в парикмахерской и сходила в продовольственный магазин за покупками. Сравните два продукта экономической деятельности, упомянутые в условии задания: услугу и товар.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

- 1) чаще всего употребляется в момент производства
- 2) в условиях рынка цена зависит от соотношения спроса и предложения
- 3) всегда обладает вещественной формой
- 4) является целью и результатом производства

Ответ:

Черты сходства	Черты различия

22. Установите соответствие между правоохранительными органами и их функциями: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ФУНКЦИИ

- А) конституционный контроль
- Б) надзор за исполнением законов
- В) обеспечение исполнения приговоров
- Г) уголовное преследование
- Д) разъяснение законодательства

ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ

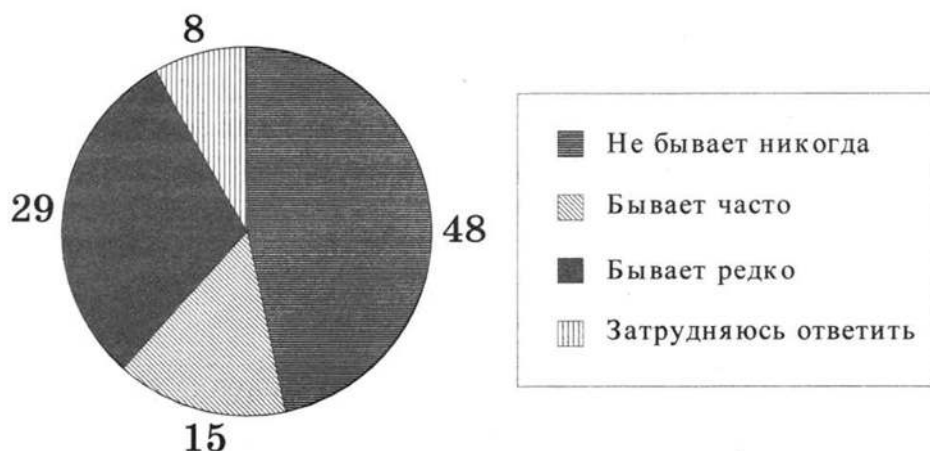
- 1) суд
- 2) прокуратура

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

Прочитайте текст. Проанализируйте статистические данные и выполните задания 23, 24.

В стране Z в 2013 г. было проведено социологическое исследование. Совершеннолетним гражданам задавали вопрос: «Бывает ли так, что в обсуждении со своими родными и знакомыми каких-либо проблем вы ссылаетесь на мнения ученых, научные факты?» Результаты опроса (в процентах от числа отвечавших) представлены в графической форме.



23. Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Никогда не обращаются к научным фактам при обсуждении различных проблем около половины опрошенных.
- 2) Редко обращаются в обсуждении проблем к научным фактам меньше опрошенных, чем те, которые делают это часто.
- 3) Затруднился в ответе на вопрос каждый десятый опрошенный.
- 4) Редко используют научные факты при обсуждении проблем менее трети опрошенных граждан.
- 5) Часто ссылаются на мнения ученых меньше опрошенных, чем те, которые не делают этого никогда.

Ответ: _____ .

24. Результаты опроса, отраженные в диаграмме, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведенных ниже выводов непосредственно следуют из результатов опроса?

Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Научное знание как аргумент не является определяющим для людей в их общении с окружающими.
- 2) Научное знание в сознании людей вытесняется мифологией.
- 3) В стране целесообразно больше популяризировать науку и ее достижения.
- 4) Количество ученых в стране за последние годы сократилось.
- 5) Наука не изучает проблемы повседневной жизни людей в обществе.

Ответ: _____.

25. Прочитайте приведенный текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) Биологическая наука переживает период бурного развития. (Б) На состоявшемся недавно международном конгрессе ученые многих стран выступали с докладами по различным направлениям биологической науки. (В) Некоторые выступления вызывали острую полемику и подвергались критике.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

Ответ:

А	Б	В

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (26–31) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (26, 27 и т. д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 26–31.

На рынке продавцы и покупатели вступают в контакт по поводу купли и продажи разнообразных товаров или услуг. Выделяют различные виды рынков. Основные рынки: труда, земли, капиталов и др. В свою очередь, рынок потребительских товаров и услуг включает рынок продуктов питания, рынок автомобилей, рынок одежды, рынок бытовых услуг и т. д. Эти рынки также можно подразделить на рынки помельче.

Давай посмотрим, как работает рынок, как он распределяет товары и услуги и решает, что, как и для кого производить. Наверное, проще представить командную экономику. Сидят люди в правительстве страны и решают за всех, что им делать. Распределяют материалы и ресурсы между производствами. Затем делят товары между покупателями: это в этот магазин, это в другой.

А как это делает рынок? Ведь рынок — это некое пространство. На самом рынке действуют люди, они ходят, перемещаются по этому пространству, живут, у них есть свои желания, потребности, мысли, вот это и заставляет рынок работать. Желание людей что-то иметь подсказывает им самим, что надо делать. На рынке находятся продавцы и покупатели. Покупатели хотят сделать свою жизнь лучше: их желание выражается спросом на товары и услуги. Спрос подскажет продавцам, какие товары надо делать и предлагать людям.

Представим рынок в виде детских качелей. С одной стороны у нас спрос на какой-то товар, с другой — предложение продавцами этого же товара. Спрос низкий, а предложение высокое. Значит, что-то не то, не хотят люди покупать этот товар, они его и не спрашивают, лежит себе в магазине и лежит. В чем же дело? Цена товара высокая или товар плохой, а может быть, этих товаров слишком много. Продавец должен это понять и изменить свое положение. Теперь спрос стал большой, а предложение маленькое. Это значит, товаров, которые спрашивают люди, вообще нет или их слишком мало. Наконец, рынок пришел в равновесие. В идеале спрос покупателя и предложение продавца должны достичь равновесия: все, что ты хочешь, на рынке есть, а главное — ты можешь это купить.

Вот так рынок и подсказывает — что, как и для кого делать.

(По В. Королеву)

26. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
27. В каком случае устанавливается рыночное равновесие? О чем оно свидетельствует?
28. Какие основные виды рынков упоминаются в тексте? Опираясь на собственный социальный опыт, укажите любые два вида рынков, которые могут входить в рынок продуктов питания.
29. Используя обществоведческие знания, укажите три возможные причины снижения предложения товара при сохраняющемся спросе на него и раскройте на примере любую из них.
30. В стране Z значительно подорожал бензин. Как под влиянием этого фактора может измениться спрос на автомобили? Дайте пояснения своему ответу.
31. Автор упоминает командную экономику. Привлекая обществоведческие знания, укажите одну положительную и одну отрицательную черту экономики этого типа.

ВАРИАНТ 30

Часть 1

Ответом к заданиям 1–20 является одна цифра, которая соответствует номеру правильного ответа. Запишите эту цифру в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки.

1. Экономическая сфера жизни общества — это

- 1) отношения людей, связанные с властью, обеспечивающие совместную безопасность
- 2) область идеальных, нематериальных образований
- 3) отношения людей, возникающие в непосредственной человеческой жизни
- 4) совокупность отношений людей, возникающих при создании и перемещении материальных благ

Ответ:

2. Под духовной деятельностью понимают

- 1) активность человека, направленную на преобразование окружающего мира
- 2) творческий процесс производства и воспроизводства идеальных ценностей
- 3) специфическую форму, в которой происходит взаимодействие человека с другим человеком
- 4) информационный процесс передачи сообщения от одного субъекта к другому

Ответ:

3. Ученица 6 класса обладает исключительными способностями к математике. На региональной олимпиаде по этой дисциплине она заняла второе место, выполнив задания для учащихся 8 и даже 9 класса. На какой образовательной ступени находится девочка?

- 1) основного общего образования
- 2) среднего общего образования
- 3) дополнительного образования
- 4) начального образования

Ответ:

4. Верны ли следующие суждения о взаимосвязи общества и природы?

- А. Чем более развито человеческое общество, тем более ответственно оно подходит к экологическим проблемам.
- Б. Между природным и общественным огромная пропасть, поскольку общество не является составной частью природы.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

Ответ:

5. Как социальное существо человек
- 1) подчиняется законам природы
 - 2) для видового сохранения имеет способность приспосабливаться к природным условиям
 - 3) имеет такие особенности, как способность к творчеству, общению, свободе
 - 4) является результатом длительной эволюции
- Ответ: ☐
6. Верны ли следующие суждения об искусстве?
- А. Искусством называется любая деятельность, направленная на создание эстетически выразительных форм.
- Б. Искусство — это образное осмысление действительности.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
- Ответ: ☐
7. Процесс перехода государственных предприятий в частные руки называется
- 1) индивидуализацией
 - 2) эксплуатацией
 - 3) национализацией
 - 4) приватизацией
- Ответ: ☐
8. Прямым налогом является
- 1) налог на прибыль
 - 2) акциз
 - 3) таможенная пошлина
 - 4) налог на добавленную стоимость
- Ответ: ☐
9. Гражданин Р. подарил дочери на восемнадцатилетие золотой слиток, приобретенный в Сберегательном банке РФ. В данном случае купленное золото выступает как
- 1) средство обращения
 - 2) средство накопления
 - 3) средство платежа
 - 4) мера стоимости
- Ответ: ☐

10. Верны ли следующие суждения о формах собственности?

- А. Общественная собственность предполагает принадлежность всего общественного достояния прямо и одновременно всем и каждому в отдельности.
- Б. Основу кооперативной собственности составляет объединение индивидуальных собственников.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

11. Какой из перечисленных признаков выступает в качестве этнообразующего признака?

- 1) наличие общенационального рынка
- 2) общность культуры
- 3) развитое индустриальное производство
- 4) наличие суверенитета

Ответ: ☐

12. Получив высшее образование, слесарь стал мастером производства. Это пример

- 1) социального неравенства
- 2) социальной мобильности
- 3) социального статуса
- 4) социальной стратификации

Ответ: ☐

13. Верны ли следующие суждения о социальных нормах?

- А. Социальная норма — установленное в обществе правило поведения, регулирующее отношения между людьми, общественную жизнь.
- Б. Законы не являются социальными нормами, поскольку устанавливаются государством.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

14. Государство в отличие от политической партии

- 1) обладает социальной базой, обеспечивающей поддержку политической деятельности
- 2) обладает верховной властью по отношению ко всем организациям и лицам внутри страны
- 3) имеет целью решение общих проблем и обеспечение общего блага
- 4) имеет органы, подразделения, службы, выполняющие функции управления

Ответ: ☐

15. В государстве N гражданам конституционно гарантированы основные права и свободы. Какой дополнительный признак позволит сделать вывод о том, что это государство является правовым?

- 1) выборы в парламент проводятся по смешанной системе
- 2) обеспечивается законодательная защита частной собственности
- 3) существуют различные виды средств массовой информации
- 4) существует независимая судебная система

Ответ: ☐

16. Верны ли следующие суждения о политическом участии?

- А. Одной из форм политического участия является деятельность неформальных общественных организаций.
- Б. Самой массовой формой политического участия является чтение политической периодики, прослушивание и просмотр политических программ радио и телевидения с последующим обсуждением.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

17. Нормы права, регулирующие лишь определенный круг общественных отношений, называются

- 1) кодексом
- 2) отраслью права
- 3) диспозицией
- 4) постоянными нормами

Ответ: ☐

18. К числу политических прав человека, установленных Конституцией Российской Федерации, относится право на

- 1) объединение, включая право создавать профессиональные союзы для защиты своих интересов
- 2) свободу передвижения, выбора места пребывания и жительства
- 3) тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений
- 4) индивидуальные и коллективные трудовые споры с использованием норм, установленных федеральным законом

Ответ: ☐

19. Задержанному по подозрению в краже шестнадцатилетнему гражданину в полиции отказали в праве позвонить родителям. Для восстановления справедливости родители подростка должны обратиться

- 1) в министерство внутренних дел
- 2) в мировой суд
- 3) к адвокату
- 4) в прокуратуру

Ответ: ☐

20. Верны ли следующие суждения о юридической ответственности?

- А. Юридическая ответственность неразрывно связана с государством и нормами права.
Б. Юридическая ответственность выражается в определенных отрицательных последствиях для правонарушителя.

- 1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

Ответом к заданиям 21–25 является последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцами.

21. Тамара Ивановна преподает информатику в школе. Кроме того, она ведет научное исследование в области использования в обучении компьютерных технологий. Сравните два вида деятельности, упомянутые в условии задания: образование и науку. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

- 1) предполагает открытие новых фактов и закономерностей
2) относится к сфере духовной культуры
3) охватывает систему организаций и учреждений
4) имеет ступенчатый характер

Ответ:	Черты сходства	Черты различия

22. Установите соответствие между ветвями власти и органами власти: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ОРГАНЫ ВЛАСТИ

- А) Совет Федерации
Б) мэрия Санкт-Петербурга
В) министерство культуры
Г) Федеральная миграционная служба
Д) Московская городская дума

ВЕТВИ ВЛАСТИ

- 1) законодательная
2) исполнительная

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

Прочитайте текст. Проанализируйте статистические данные и выполните задания 23, 24.

В 2000, 2005 и 2009 годах в стране Z проводился социологический опрос. Предлагалось ответить на вопрос: «От чего в большей степени зависит благополучие человека?»

Полученные сравнительные данные (в %) представлены в таблице.

Варианты ответов	2000 г.	2005 г.	2009 г.
От самого человека	37	37	37
От того, насколько справедливо устроено общество	57	58	59
Затрудняюсь ответить	6	5	4

23. Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Справедливое общественное устройство воспринимается большинством как решающий фактор благополучия человека.
- 2) Почти четверть опрошенных считают, что благополучие человека зависит в первую очередь от него самого.
- 3) Число тех, кто считает, что благополучие человека в наибольшей мере определяется справедливым общественным устройством, постепенно возрастает.
- 4) Все большее число опрошенных связывают жизненное благополучие человека с его собственными усилиями.
- 5) Соотношение числа тех, кто считает решающим в достижении благополучия общественное устройство, и тех, кто отводит главную роль в этом самому человеку, существенно изменилось за первое десятилетие нового века.

Ответ: _____.

24. Результаты опроса, отраженные в таблице, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведенных ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В стране идет процесс формирования гражданского общества.
- 2) За 9 лет произошли существенные изменения в оценке различных факторов, влияющих на благополучие людей.
- 3) Число сторонников лозунга «человек — сам кузнец своего счастья» со временем не меняется.
- 4) Понятие «справедливое общественное устройство» большинством опрошенных толкуется одинаково.
- 5) Большая часть населения связывает личное благополучие с внешними факторами.

Ответ: _____.

25. Прочитайте приведенный текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) Гражданин А. в темное время суток нападал на одиноких прохожих с целью грабежа. (Б) Вскоре он был пойман на месте преступления работниками полиции и предстал перед судом. (В) Приговор суда оказался неожиданно мягким.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

Ответ:	А	Б	В

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (26–31) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (26, 27 и т. д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 26–31.

Законодательная власть основывается на принципах конституции и верховенства права, формируется путем свободных выборов. Она вносит поправки в конституцию, утверждает государственный бюджет, принимает законы, обязательные для всех исполнительных органов власти и граждан, контролирует их исполнение. Верховенство законодательной власти ограничено принципами права, конституцией, правами человека. Законодательные и другие органы власти подконтрольны избирателям посредством системы народного представительства и свободных демократических выборов.

В демократических государствах носителем законодательной власти выступает парламент, который бывает двухпалатным и однопалатным. В ряде стран существует так называемая двухпалатная парламентская система, при которой одна палата формируется в результате прямых выборов, а другая — на основе территориальной пропорциональности.

Исполнительно-распорядительная власть отличается динамизмом, повышенной восприимчивостью к общественной жизни, осуществляется правительством. Исполнительно-распорядительная деятельность должна быть основана на законе и осуществляться в рамках закона. Она не имеет права присваивать себе полномочия и требовать от граждан выполнения каких-либо обязанностей, если это не предусмотрено законом.

Судебная власть включает учреждения, которые представляют самостоятельную структуру государственной организации. Состояние судебной власти, отношение к ней в обществе, направления ее развития оказывают существенное воздействие на все стороны жизни обществ. Суд призван быть защитником права, пресекая его нарушения.

Хотя органы власти действуют самостоятельно, речь не идет об абсолютном обособлении, а лишь об относительной их самостоятельности и одновременно тесном взаимодействии друг с другом, осуществляемом в пределах их полномочий.

В нашей стране высшим законодательным и представительным органом власти является Федеральное Собрание, состоящее из двух палат: Государственной Думы и Совета Федерации. Конституционный статус Президента четко очерчен: он не только выводится за рамки трех властей, но и становится над ними. Он не назван главой исполнительной власти, но объем полномочий свидетельствует о его фактическом верховенстве в этой сфере. Закреплены его чрезвычайные единоличные полномочия в таких, в частности, вопросах, как отставка Правительства, регулирование внешней политики и др.

(Г.Н. Смирнов)

26. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
27. Как формируется законодательная власть в демократическом государстве? Назовите высший представительный и законодательный орган власти нашей страны.
28. Приведите два положения текста, конкретизирующие вывод о том, что согласно Конституции РФ Президент выводится за рамки трех властей и становится над ними.

29. Что автор понимает под двухпалатной парламентской системой? Является ли организация законодательной власти в нашей стране такой системой? Обоснуйте свой вывод.
30. Автор отмечает взаимодействие различных ветвей власти. Используя текст, привлекая обществоведческие знания, конкретизируйте этот вывод двумя примерами.
31. Существует точка зрения, согласно которой право избирать депутатов в Государственную Думу должно предоставляться гражданам по достижении ими 21 года, а не с 18 лет, как сейчас. Ее сторонники считают, что в этом случае выбор среди кандидатов будет более осмысленным и взвешенным. Опираясь на обществоведческие знания, материалы СМИ, приведите два аргумента в пользу сохранения существующего порядка.

ВАРИАНТ 31

Часть 1

Ответом к заданиям 1–20 является одна цифра, которая соответствует номеру правильного ответа. Запишите эту цифру в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки.

1. Отличительной тенденцией развития современного общества является

- | | |
|---------------------|---------------------|
| 1) механизация | 3) разделение труда |
| 2) индустриализация | 4) глобализация |

Ответ:

2. Реформа, в отличие от революции,

- 1) приносит изменения в жизнь общества
- 2) проводится по инициативе властей
- 3) затрагивает все сферы общества
- 4) выражает динамику социальной жизни

Ответ:

3. Строительство очистных сооружений на металлургическом заводе позволило существенно снизить вредные выбросы в атмосферу. Этот пример иллюстрирует

- 1) повышение экономической эффективности
- 2) влияние культуры на общество
- 3) воздействие общества на природу
- 4) снижение издержек производства

Ответ:

4. Верны ли следующие суждения о сферах общественной жизни?

А. Социальная сфера включает отношения, связанные с производством и обменом материальных благ.

Б. Экономическая сфера обеспечивает удовлетворение материальных потребностей общества.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Ответ:

5. Нормы морали, в отличие от других социальных норм,

- 1) основываются на научном знании
- 2) имеют общегосударственный характер
- 3) опираются на силу общественного мнения
- 4) обязательны для исполнения

Ответ:

6. Верны ли следующие суждения об образовании в Российской Федерации?

А. Конституция Российской Федерации гарантирует гражданам бесплатное основное общее образование.

Б. В Российской Федерации предусмотрена возможность бесплатного высшего образования на конкурсной основе.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

Ответ:

7. В рыночной экономике, в отличие от командной,

- 1) свободно продаются и покупаются ресурсы производства
- 2) устанавливается твердый курс официальной валюты
- 3) ведущие позиции занимает государственная собственность
- 4) складываются хозяйственные пропорции

Ответ:

8. К косвенным налогам относится

- 1) налог на прибыль
- 2) акциз
- 3) налог на доходы физических лиц
- 4) налог на имущество

Ответ:

9. Цена на драгоценные металлы на мировых рынках существенно возросла. Этот пример иллюстрирует функцию денег как

- 1) меры стоимости 3) средства обмена
2) средства платежа 4) средства накопления

Ответ:

10. Верны ли следующие суждения о частной собственности?

А. Передача государственной собственности в частные руки называется национализацией.

Б. Частная собственность является основой командной экономики.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

Ответ:

11. И класс, и нация

- 1) обладают суверенитетом
- 2) являются элементом социальной структуры
- 3) характеризуются определенным местом в системе производства
- 4) осуществляют публичную власть

Ответ:

12. В начале XX века 75% трудоспособного населения России были крестьянами, 10% трудились рабочими в обрабатывающей промышленности. Эти данные характеризуют
- 1) социально-классовую структуру общества
 - 2) государственное устройство
 - 3) социально-этническую структуру
 - 4) социально-территориальную структуру
- Ответ: ☐
13. Верны ли следующие суждения о социальных статусах и ролях?
- А. Семейное положение человека является важной характеристикой его социального статуса.
- Б. Человек в семье выполняет различные роли.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
- Ответ: ☐
14. Политическую партию от других общественных организаций отличает то, что она
- 1) объединяет людей с общими интересами
 - 2) формирует руководящие органы
 - 3) строится на добровольной основе
 - 4) стремится участвовать в осуществлении политической власти
- Ответ: ☐
15. По Конституции СССР 1924 г. на Всероссийский съезд Советов выдвигался один делегат от 25 тыс. городских жителей и 125 тыс. сельских. Этот факт показывает, что выборы были
- 1) неравными
 - 2) ограниченными
 - 3) непрямыми
 - 4) многостепенными
- Ответ: ☐
16. Верны ли следующие суждения о политической власти?
- А. Политическая власть выполняет в обществе функции управления и контроля.
- Б. Политическая власть обращена ко всем гражданам государства.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
- Ответ: ☐

17. Что относится к социальным правам человека?

- 1) право на труд
- 2) право на жизнь
- 3) избирательные права
- 4) право собственности

Ответ: ☐

18. Высшим органом законодательной власти в Российской Федерации является

- 1) Правительство РФ
- 2) Федеральное Собрание РФ
- 3) Общественная палата
- 4) Конституционный суд РФ

Ответ: ☐

19. Гражданин поливал на балконе цветы и уронил горшок с цветком на капот стоявшего перед домом автомобиля. Нормы какой отрасли права регулируют отношения гражданина с владельцем автомобиля?

- 1) конституционного права
- 2) административного права
- 3) гражданского права
- 4) финансового права

Ответ: ☐

20. Верны ли следующие суждения о правовых нормах?

А. Исполнение правовых норм является свободным выбором граждан.

Б. Правовые нормы исходят от государства.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

Ответом к заданиям 21–25 является последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцами.

21. После окончания школы Сергей решил поступить в университет, чтобы в дальнейшем заниматься наукой. Вадиму ближе искусство. Он посещает изостудию и хочет посвятить себя живописи. Сравните две области культуры: науку и искусство. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

- 1) предполагает творческое начало
- 2) использует художественные образы
- 3) требует обоснованности утверждений
- 4) создает духовные ценности

Ответ:

Черты сходства	Черты различия

22. Установите соответствие между типами социальных структур и их характеристиками: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) права и обязанности членов социальной группы закреплены юридически
 Б) отдельные группы имеют подкрепленные законом привилегии
 В) принадлежность к группе не передается по наследству

ТИПЫ СИСТЕМ

- 1) классовая
 2) сословная

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

Ответ:

Прочитайте текст. Проанализируйте статистические данные и выполните задания 23, 24.

В стране Z с 2000 г. проводятся экономические реформы, направленные на переход от командной экономики к рыночной. В 2010 г. в стране было проведено социологическое исследование. Совершеннолетним гражданам задавали вопрос: «Как отразились экономические реформы на вашем уровне жизни?»

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в диаграмме.



23. Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Уровень жизни трети опрошенных граждан за 10 лет экономических реформ не изменился.
- 2) Уровень жизни каждого десятого из опрошенных граждан сильно ухудшился в сравнении с 2000 г.
- 3) Реформы улучшили уровень жизни каждого пятого опрошенного.
- 4) Отметили, что ничего не изменилось и что реформы ухудшили их уровень жизни, приблизительно одинаковое число граждан.
- 5) Затруднился оценить влияние реформ на свой уровень жизни каждый пятый опрошенный.

Ответ: _____.

24. Результаты опроса, отраженные в диаграмме, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведенных ниже выводов непосредственно следуют из результатов опроса? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Экономические реформы в стране Z потерпели неудачу.
- 2) Правительству страны Z следует проводить социально ориентированную политику.
- 3) Лишь отдельные группы населения могут быстро адаптироваться к меняющимся социально-экономическим условиям.
- 4) Население больше всего беспокоит вопрос передела собственности в условиях перехода к рынку.
- 5) Правительству страны Z следует более активно бороться с последствиями инфляции и безработицы.

Ответ: _____ .

25. Прочитайте приведенный текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) По данным социологических исследований, мужчины стали больше времени уделять семейным обязанностям. (Б) Мужчины нередко берут на себя даже уход за младенцами. (В) Такое поведение мужчин способствует укреплению семьи.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

А	Б	В

Ответ:

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (26–31) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (26, 27 и т. д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 26–31.

СУДЕБНАЯ СИСТЕМА

Конституция РФ как нормативный источник права высшей юридической силы и прямого действия является источником права о судебной власти и правоохранительных органах. Конституция провозгласила высшей ценностью человека его права и свободы. Она исходит из обязанности государства защищать права человека и гражданина. Такая обязанность в сфере судопроизводства лежит на судебной власти, прокуратуре, других правоохранительных органах страны.

Конституция признает за органами судебной власти право действовать самостоятельно и независимо от других ветвей власти.

К системе конституционных принципов организации и деятельности органов судебной власти относятся принципы: законности; осуществления правосудия только судом; независимости судей; осуществления правосудия на началах равенства перед законом и судом; обеспечения права каждому на обращение в суд за защитой своих интересов; презумпции невиновности; обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту; состязательности сторон; гласности разбирательства дела в суде; языка судопроизводства и др.

Независимость судей является неременным условием отправления правосудия. Независимость — это исключение любого воздействия на судей со стороны других лиц и организаций при рассмотрении судом конкретных дел. При рассмотрении дел суд не связан мнением участников процесса. К числу гарантий независимости и самостоятельности судов следует отнести специальный порядок назначения судей и их несменяемость. Прекращение полномочий судьи происходит при наличии указанных в законе оснований. Среди них, в частности, неспособность по состоянию здоровья осуществлять полномочия судьи.

(В.П. Божьев и др.)

26. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
27. Конституция РФ, отмечается в тексте, провозгласила высшей ценностью права и свободы человека и гражданина. Опираясь на обществоведческие знания, назовите любые три права человека, закрепленные в Конституции РФ.
28. В Конституции РФ указано: «Каждый обвиняемый в совершении преступления считается невиновным, пока его виновность не доказана в предусмотренном федеральным законом порядке и установлена вступившим в законную силу приговором суда». Какой из перечисленных в тексте конституционных принципов правосудия конкретизирован в этом положении? Опираясь на обществоведческие знания и материалы СМИ, раскройте одно отрицательное последствие нарушения этого принципа.
29. Какие две черты Конституции РФ как нормативного источника права выделяет автор? Раскройте каждую из этих черт.
30. Каково место судебных органов в системе государственной власти в РФ? Приведите положение текста, подкрепляющее ваш вывод.
31. При обсуждении в классе принципа несменяемости судей один из учеников посчитал его недемократическим, поскольку он затрудняет приток новых кадров, а также снимает с судей ответственность перед людьми. Используя текст, опираясь на обществоведческие знания, приведите два аргумента в пользу принципа несменяемости судей.

ВАРИАНТ 32

Часть 1

Ответом к заданиям 1–20 является одна цифра, которая соответствует номеру правильного ответа. Запишите эту цифру в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки.

1. К глобальным проблемам человечества относится

- 1) взаимовлияние народов, культурное заимствование
- 2) появление модифицированных продуктов питания
- 3) увеличение количества локальных конфликтов
- 4) использование патриархальных технологий ведения сельского хозяйства

Ответ: ☐

2. «Второй природой» называют

- 1) культуру
- 2) общество
- 3) космос
- 4) духовную сферу

Ответ: ☐

3. Старшеклассники при помощи учителей обучают подростков работать на компьютере. Субъектом данной деятельности является(-ются)

- 1) компьютерная грамотность подростков
- 2) старшеклассники, обучающие подростков
- 3) компьютерные программы
- 4) учителя, следящие за процессом обучения

Ответ: ☐

4. Верны ли следующие суждения о взаимосвязи природы и человека?

- А. Природа — предпосылка и естественная основа жизнедеятельности людей, причем полноценная их жизнедеятельность возможна только в адекватных природных условиях.
- Б. Если скорость изменения окружающей природной среды превысит приспособительные возможности организма человека, то могут наступить патологические явления, ведущие в конечном счете к гибели людей.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

5. Какие из перечисленных терминов используются в первую очередь при описании духовной сферы общества?
- 1) коммуникация, конфликты
 - 2) наука, образование
 - 3) пособия, кредиты
 - 4) малые группы, социальные страты
- Ответ: ☐
6. Верны ли следующие суждения о профессиональном образовании?
- А. Без фундамента основного общего образования современные профессиональные знания не могут быть усвоены.
- Б. Профессиональное образование можно получить как в средних, так и в высших учебных заведениях.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
- Ответ: ☐
7. Отличительной чертой рыночной экономической системы является(-ются)
- 1) конкуренция производителей за доминирование на рынке товаров и услуг
 - 2) непосредственное управление всеми предприятиями из единого центра
 - 3) наличие государственной собственности почти на все экономические ресурсы
 - 4) незначительные темпы экономического роста
- Ответ: ☐
8. Видом налога, взимаемого с физических лиц, является
- 1) налог на имущество предприятий
 - 2) налог на имущество
 - 3) акциз
 - 4) налог на прибыль
- Ответ: ☐
9. В каком из приведенных примеров речь идет об индивидуальной предпринимательской деятельности?
- 1) Выйдя на пенсию, гражданка А. уехала в деревню и с удовольствием занялась огородничеством, снабжая своих детей и внуков вкусными заготовками.
 - 2) Студентка Ф. вместе с подругой вышивают скатерти, но поскольку девушки официально не зарегистрировали свою деятельность, их товар раскупают только друзья и знакомые.
 - 3) Каждый год с открытием сезона охоты гражданин Ш. покупает лицензию и отправляется на любимый промысел, плодами которого затем наслаждается вся семья.
 - 4) Гражданка К. сдает в аренду квартиру, полученную по наследству от бабушки, и добросовестно уплачивает налоги с получаемой прибыли.
- Ответ: ☐

10. Верны ли следующие суждения о торговле?

- А. Торговля — отрасль хозяйства и вид экономической деятельности, направленный на осуществление товарообмена, купли-продажи товаров.
- Б. Торговый обмен обычно производится с помощью денег, но существует и безденежная торговля.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

11. Социальный статус — это

- 1) претензии человека на исключительное положение в той или иной социальной группе
- 2) отношения между людьми, основанные на многообразии чувств и эмоций
- 2) ожидаемое поведение индивида в соответствии с занимаемой им позицией в обществе
- 4) положение человека в обществе, связанное с определенной совокупностью прав и обязанностей

Ответ: ☐

12. В каком из приведенных случаев речь идет о горизонтальной социальной мобильности?

- 1) жительница села гражданка Ю. вышла замуж за сына банкира
- 2) тракторист перешел работать на ту же должность в другое фермерское хозяйство
- 3) по решению руководства завода гражданин Р. стал начальником цеха
- 4) выпускница консерватории прошла по конкурсу в Большой театр

Ответ: ☐

13. Верны ли следующие суждения о семье?

- А. Семья является социальным институтом — она создает новых членов общества.
- Б. Семья связана с деятельностью, направленной на удовлетворение потребности общества в урегулировании конфликтов между его членами.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

14. Требования политической власти распространяются на

- 1) членов правительства и парламента
- 2) всех граждан государства
- 3) совершеннолетних граждан
- 4) всех людей, проживающих в государстве

Ответ: ☐

15. К непосредственным проявлениям политической жизни относится

- 1) банкротство предприятий
- 2) усиление социальной дифференциации
- 3) отклонение президентом закона, принятого парламентом
- 4) восстановление разрушенных храмов

Ответ: ☐

16. Верны ли следующие суждения о разделении властей?

А. Чтобы государство хорошо защищало права граждан, необходимы три сильные и самостоятельные ветви власти.

Б. Принцип разделения властей не является обязательным для демократического государства.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

17. Норма права в отличие от нормы морали

- 1) регулирует поведение людей
- 2) является правилом
- 3) не имеет письменного оформления
- 4) обеспечивается силой государства

Ответ: ☐

18. Конституция называется Основным законом потому, что

- 1) на ней приносит клятву Президент
- 2) она обладает высшей юридической силой
- 3) она принимается на референдуме
- 4) она является символом демократии

Ответ: ☐

19. Мама Светланы подала заявление о приеме на работу. Какая отрасль права будет регулировать возникшее правоотношение?

- 1) гражданское право
- 2) трудовое право
- 3) государственное право
- 4) предпринимательское право

Ответ: ☐

20. Верны ли следующие суждения о Президенте Российской Федерации?

А. Президент РФ является гарантом Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина.

Б. Президент РФ имеет право наложить вето на закон, принятый Федеральным Собранием РФ.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

Ответом к заданиям 21–25 является последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцами.

21. Гражданин Д. должен был помочь товарищу, попавшему в сложную ситуацию. Но чтобы выполнить свои моральные обязательства, ему нужен был один день отпуска за свой счет, и с этой просьбой он решил обратиться к начальнику отдела. Вместе с тем гражданин Д. понимал, что согласно Трудовому кодексу начальник отдела может и отказать в его просьбе.

Сравните два вида социальных норм, с которыми столкнулся гражданин Д.: моральные и правовые. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера, общие для обоих видов социальных норм, а во вторую колонку — порядковые номера, различающие социальные нормы.

- 1) являются социальными регуляторами
- 2) защищаются государством
- 3) поддерживаются добровольно
- 4) упорядочивают жизнь людей

Общее для обоих видов социальных норм		Различия в социальных нормах	

22. Установите соответствие между экономическими процессами и примерами, их иллюстрирующими: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) часть произведенной продукции фабрика игрушек доставила в детский дом
- Б) известная оперная певица дала благотворительный концерт, средства от которого будут перечислены на счет детской больницы в ее родном городе
- В) тренер по фигурному катанию разработал программу тренировок для своей ученицы, которую специалисты оценивали как восходящую звезду
- Г) художники фабрики разработали дизайн новой мягкой игрушки для дошкольников от 3 до 5 лет
- Д) издательство выпустило детективный роман модного автора
- Е) часть произведенных комбайнов завод поставил в Краснодарский край, а часть — в Новосибирскую область

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ

- 1) производство
- 2) распределение

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д	Е

В стране Z с 2000 г. проводятся экономические реформы, направленные на переход от командной экономики к рыночной. В 2010 г. в стране было проведено социологическое исследование. Совершеннолетним гражданам задавали вопрос: «Как отразились экономические реформы на вашем уровне жизни?»

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в диаграмме.



23. Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Уровень жизни трети опрошенных граждан за 10 лет экономических реформ не изменился.
- 2) Уровень жизни каждого десятого из опрошенных граждан сильно ухудшился в сравнении с 2000 г.
- 3) Реформы улучшили уровень жизни каждого пятого опрошенного.
- 4) Отметили, что ничего не изменилось и что реформы ухудшили их уровень жизни, приблизительно одинаковое число граждан.
- 5) Затруднился оценить влияние реформ на свой уровень жизни каждый пятый опрошенный.

Ответ: _____ .

24. Результаты опроса, отраженные в диаграмме, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведенных ниже выводов непосредственно следуют из результатов опроса? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Экономические реформы в стране Z потерпели неудачу.
- 2) Правительству страны Z следует проводить социально ориентированную политику.
- 3) Лишь отдельные группы населения могут быстро адаптироваться к меняющимся социально-экономическим условиям.
- 4) Население больше всего беспокоит вопрос передела собственности в условиях перехода к рынку.
- 5) Правительству страны Z следует более активно бороться с последствиями инфляции и безработицы.

Ответ: _____ .

25. Прочитайте приведенный текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) Общественное мнение далеко не всегда бывает прогрессивным, то есть отражает идеалы справедливости и гуманизма. (Б) Термин «общественное мнение» в его современном значении впервые появляется в конце XIX в. в работе французского социолога Ж.Г. Тарда «Общественное мнение и толпа». (В) Как показывают опросы граждан России, значительная часть наших соотечественников испытывает недоверие к социологическим данным, касающимся изучения общественного мнения.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

Ответ:	А	Б	В

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (26–31) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (26, 27 и т. д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 26–31.

Обычно деньгам предписывают сразу несколько ролей и функций. Во-первых, они выступают средством обмена, таким образом устраняя недостатки, присущие бартеру. В качестве единицы счета они упрощают оценку и следующие за ней вычисления. Деньги позволяют запасать ценность, а значит, открывают путь для сделок, растянутых во времени и пространстве.

Чтобы успешно справляться со своими задачами, деньги должны быть одновременно широко доступными, недорогими в использовании, долговечными, легко делимыми, удобными для переноски и надежными. Золото, серебро и бронза удовлетворяют почти всем требованиям, и именно поэтому на протяжении тысячелетий эти металлы считались идеальным материалом для изготовления денег.

Сегодня мы более или менее довольны бумажными деньгами, как в общем и монетами. А уж они сделаны из настоящего мусора. Что еще удивительнее, мы радостно пользуемся деньгами, которые вообще не можем увидеть. Нынешние электронные деньги проделывают путь от работодателя до нашего счета в банке, а затем и до наших любимых магазинов, ни разу не принимая вещественную форму.

Деньги — это прежде всего вопрос уверенности в том, кто нам платит, кто выпускает получаемые нами деньги, наконец уверенности в том, что конкретное учреждение выполнит принятые на себя обязательства. Деньги — не металл. Они — само доверие. И неважно, воплощено оно в серебре или глине, на бумаге или экране жидкокристаллического дисплея. Деньгами мо-

жет быть что угодно, от ракушек племени каури на Мальдивах до громадных каменных дисков на тихоокеанских островах.

Есть и другая точка зрения на суть денег. Ее сторонники считают, что истинные деньги — драгоценные металлы, а бумажные обещания только потому и принимаются в качестве денег, что они являют собой воплощение денег металлических. В противном случае они лишь самозванцы. Поэтому предложение денег должно быть привязано к количеству золотых монет и слитков в Центральном банке.

(Н. Фергюсон)

26. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
27. Какие три вида современных денег упоминаются в тексте?
28. Какие свойства золота, серебра и бронзы позволяли долгое время считать их лучшим материалом для изготовления денег? Назовите два любых свойства и конкретизируйте каждое из них.
29. Какие три функции денег названы в тексте? Используя обществоведческие знания, укажите еще одну функцию.
30. Автор утверждает, что деньги — это в первую очередь вопрос уверенности в том, кто, в частности, выпускает деньги. Какая организация в нашей стране осуществляет эмиссию (выпуск) денег? Опираясь на полученные знания, укажите еще одну функцию этой организации.
31. В тексте приводятся две точки зрения на роль золота в денежном обращении. Сформулируйте их. Опираясь на текст и обществоведческие знания, приведите аргумент в пользу той из них, которая вам представляется более правильной.

ОТВЕТЫ

За правильный ответ на каждое задание части 1, кроме задания 22, ставится 1 балл. Задание 22 оценивается по следующему принципу: 2 балла — нет ошибок; 1 балл — допущена одна ошибка; 0 баллов — допущены две и более ошибок.

Вариант 1

Часть 1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	4	6	4	11	2	16	3	21	2413
2	3	7	3	12	3	17	4	22	12121
3	1	8	2	13	4	18	3	23	125
4	1	9	2	14	3	19	1	24	23
5	2	10	1	15	3	20	3	25	112

Часть 2

26.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и отражать основную идею каждого из них. Могут быть выделены следующие <u>смысловые фрагменты</u> : 1) государственная защита права собственности; 2) поддержка государством конкуренции; 3) естественные монополии и их роль в экономике; 4) защита прав потребителей. Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков	
Выделены основные смысловые фрагменты текста, их названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста. Количество выделенных фрагментов может быть различным	2
Верно выделены более половины смысловых фрагментов текста, их названия (пункты плана) отражают основные идеи соответствующих частей текста. ИЛИ Выделены основные смысловые фрагменты текста, но не все названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста	1
Не выделены основные фрагменты текста. ИЛИ Названия выделенных фрагментов (пункты плана) не соответствуют основной идее соответствующих частей текста, являясь цитатами из соответствующего фрагмента. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

27.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе приводятся две <u>позиции</u> : — разработка антимонопольного законодательства; — создание специальных органов	
Указаны две позиции	2
Указана одна позиция	1
Ответ неверный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

28.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть даны ответы на <u>два вопроса</u> : 1) такую монополию выгодно сохранять, если одна компания способна удовлетворить весь спрос при меньших издержках за счет экономии в силу «эффекта масштаба»; 2) цель государственного регулирования деятельности этой компании — не допустить сверхприбылей	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильно и полно даны ответы на оба вопроса	2
Дан ответ только на один вопрос. ИЛИ Даны ответы на оба вопроса, но второй вопрос раскрыт неполно	1
Дан неполный ответ только на второй вопрос. ИЛИ Ответ неверный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

29.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе могут быть приведены следующие <u>примеры</u> : — в соответствии с нормами закона потребитель может требовать замены купленного товара на новый в пределах гарантийного срока, если обнаружил скрытый дефект; — в случае несоответствия стоимости товара при оплате в кассе и на ценнике магазин может быть оштрафован; — государство требует от производителей давать полную и правдивую информацию о товаре при его маркировке. Могут быть приведены другие примеры	
Приведены три примера	3
Приведены два примера	2
Приведен один пример	1
Ответ неверный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

30.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на вопрос</u> : при уменьшении количества продавцов каждый из них получает возможность влиять на рыночную цену, потребитель больше платит; 2) <u>дополнительный аргумент</u> , например: конкуренция побуждает производителей внедрять технические достижения. Могут быть приведены другие аргументы	
Дан ответ на вопрос и приведен аргумент	2
Дан ответ на один вопрос. ИЛИ Приведен аргумент	1
Ответ неверный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

31.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе могут быть названы следующие <u>отрасли права</u> : — гражданское право, — уголовное право, — административное право	
Названы три отрасли права	2
Названа одна-две отрасли	1
Ответ неверный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Вариант 2

Часть 1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	3	6	1	11	3	16	3	21	2314
2	2	7	3	12	2	17	2	22	12212
3	2	8	1	13	1	18	4	23	12
4	4	9	3	14	2	19	4	24	14
5	4	10	4	15	4	20	3	25	221

Часть 2

26.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и отражать основную идею каждого из них. Могут быть выделены следующие <u>смысловые фрагменты</u> : 1) Порядок заключения брака 2) Условия заключения брака 3) Брачный возраст 4) Обстоятельства, препятствующие заключению брака 5) Медицинское обследование вступающих в брак Возможны иные формулировки, не искажающие сути статьи	
Корректно озаглавлены все статьи	2
Озаглавлены три-четыре статьи	1
Озаглавлены одна-две статьи. ИЛИ Заголовки не соответствуют сути статей. ИЛИ Ответ неверный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

27.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны содержаться следующие <u>элементы</u> : 1) дан отрицательный ответ на вопрос; 2) приведено положение закона: заключение брака производится в личном присутствии лиц, вступающих в брак	
Дан правильный ответ на вопрос, приведено положение статьи	2
Дан ответ на вопрос	1
Ответ неверный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

28.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть приведены два элемента: 1) дан полный ответ на <u>первый вопрос</u> : для заключения брака необходимы взаимное добровольное согласие мужчины и женщины, вступающих в брак, и достижение ими брачного возраста; 2) <u>указан брачный возраст</u> : 18 лет	
Дан полный ответ на вопрос, указан брачный возраст	2
Дан неполный ответ на вопрос, указан брачный возраст	1
Ответ неверный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

29.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должны содержаться следующие <u>элементы</u> : 1) указаны обстоятельства, упомянутые в законе: беременность, рождение ребенка, непосредственная угроза жизни одной из сторон; 2) приведены <u>два других обстоятельства</u> , например, призыв в армию, необходимость госпитализации. Могут быть приведены другие обстоятельства	
Указаны обстоятельства, приведены два дополнительных обстоятельства	3
Указаны обстоятельства, приведено одно дополнительное обстоятельство	2
Указаны обстоятельства	1
Ответ неверный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

30.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе могут быть указаны <u>следующие документы</u> : 1) свидетельство о расторжении брака; 2) свидетельство о смерти супруга. Могут быть указаны другие документы	
Указаны два документа	2
Указан один документ	1
Ответ неверный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

31.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе могут быть приведены следующие <u>аргументы</u> : 1) «за»: обследование может выявить наследственные заболевания, опасные для потомства; 2) «против»: обязательность обследования можно расценивать как вмешательство в личную жизнь людей, вступающих в брак. Могут быть приведены другие аргументы	
Приведены два аргумента	2
Приведен один аргумент	1
Ответ неверный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Вариант 3

Часть 1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	4	6	3	11	1	16	1	21	3412
2	2	7	1	12	3	17	2	22	12121
3	3	8	3	13	1	18	1	23	35
4	3	9	4	14	4	19	3	24	25
5	2	10	3	15	3	20	1	25	122

Часть 2

26.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и <u>отражать основную идею</u> каждого из них. Могут быть выделены следующие <u>смысловые фрагменты</u> : 1) изменение социальной структуры в эпоху революций; 2) влияние реформ на социальную структуру; 3) совершенствование общественной жизни как один из источников изменения структуры общества. Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков	
Выделены основные смысловые фрагменты текста, их названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста. Количество выделенных фрагментов может быть различным	2
Верно выделены более половины смысловых фрагментов текста, их названия (пункты плана) отражают основные идеи соответствующих частей текста. ИЛИ Выделены основные смысловые фрагменты текста, но не все названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста	1
Не выделены основные фрагменты текста. ИЛИ Названия выделенных фрагментов (пункты плана) не соответствуют основной идее соответствующих частей текста, являясь цитатами из соответствующего фрагмента. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

27.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть указаны <u>источники</u> : 1) революции; 2) реформы; 3) совершенствование различных сторон общественной жизни	
Указаны три источника	2
Указаны два-один источник	1
Ответ неверный	0
Максимальный балл	2

28.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должны быть указаны <u>две группы</u> : 1) властные отношения; 2) отношения собственности	
Указаны две группы	2
Указана одна группа	1
Ответ неверный	0
Максимальный балл	2

29.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должны содержаться следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на вопрос</u> : приватизация; 2) <u>две новые группы</u> , например: предприниматели, фермеры. Могут быть названы другие группы	
Дан ответ на вопрос, названы две группы	3
Дан ответ на вопрос, названа одна группа. ИЛИ Названы две группы	2
Дан ответ на вопрос. ИЛИ Названа одна группа	1
Ответ неверный	0
Максимальный балл	3

30.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должны содержаться следующие <u>элементы</u> : 1) <u>источник изменений</u> — новая техника; 2) <u>положение текста</u> : развитие новых технологий в сельском хозяйстве сокращает численность крестьян и фермеров	
Указан источник, приведено положение	2
Указан источник. ИЛИ Приведено положение	1
Ответ неверный	0
Максимальный балл	2

31.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе могут быть даны следующие <u>обоснования</u> : — изменения в социальной структуре не происходят одномоментно, они носят, как правило, длительный характер; — ожидаемые в результате реформ социальные изменения часто не совпадают с реальными. Могут быть даны другие обоснования	
Приведены два обоснования	2
Приведено одно обоснование	1
Ответ неверный	0
Максимальный балл	2

Вариант 4

Часть 1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	1	6	3	11	4	16	3	21	1423
2	1	7	1	12	2	17	4	22	12221
3	3	8	2	13	2	18	2	23	14
4	1	9	2	14	4	19	2	24	24
5	4	10	3	15	3	20	2	25	221

Часть 2

26.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и <u>отражать основную идею</u> каждого из них. Могут быть выделены следующие <u>смысловые фрагменты</u> : 1) отличие общественного блага от частного; 2) особенности общественных благ; 3) имущественное неравенство в условиях рынка; 4) способы перераспределения доходов государством. Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков	
Выделены основные смысловые фрагменты текста, их названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста. Количество выделенных фрагментов может быть различным	2
Верно выделены более половины смысловых фрагментов текста, их названия (пункты плана) отражают основные идеи соответствующих частей текста. ИЛИ Выделены основные смысловые фрагменты текста, но не все названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста	1
Не выделены основные фрагменты текста. ИЛИ Названия выделенных фрагментов (пункты плана) не соответствуют основной идее соответствующих частей текста, являясь цитатами из соответствующего фрагмента. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

27.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе могут быть указаны следующие <u>особенности общественных благ</u> : — всеохватность, — нулевые издержки, — неделимость	
Указаны три особенности	2
Указаны две особенности	1
Указана одна особенность. ИЛИ Ответ неверный	0
Максимальный балл	2

28.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть представлены <u>два элемента</u> : 1) указаны приведенные в тексте <u>группы населения</u> : инвалиды, старики, безработные; 2) приведена <u>еще одна</u> , например: одинокие матери с малолетними детьми. Могут быть названы другие группы	
Указаны группы, приведена еще одна	2
Указаны группы	1
Ответ неверный	0
Максимальный балл	2

29.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должны содержаться следующие элементы: 1) указаны <u>способы перераспределения доходов</u> : прогрессивный подоходный налог, государственные программы помощи и социального обеспечения, пособия по безработице; 2) раскрыта <u>суть прогрессивного налогообложения</u> : с ростом дохода его доля, изымаемая в госбюджет в форме налога, возрастает; 3) приведен <u>пример</u> , допустим: введение в ряде регионов бесплатного проезда пенсионеров в общественном транспорте. Могут быть приведены другие примеры	
Указаны способы перераспределения, раскрыта суть налогообложения, приведен пример	3
Корректно приведены любые два из указанных элементов ответа	2
Корректно приведен любой один элемент ответа	1
Ответ неверный	0
Максимальный балл	3

30.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должны содержаться следующие элементы: 1) дан <u>ответ на вопрос</u> : в условиях рынка цены определяются прежде всего соотношением спроса и предложения; 2) приведен <u>пример ценового регулирования</u> , допустим, государство снизило тарифы на оплату жилищно-коммунальных услуг для многодетных семей. Могут быть приведены другие примеры	
Дан ответ на вопрос, приведен пример	2
Дан ответ на вопрос	1
Приведен только пример. ИЛИ Ответ неверный	0
Максимальный балл	2

31.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Ответ должен содержать следующие элементы: 1) дан <u>ответ на вопрос</u> : ведет к снижению занятости; 2) приведено <u>объяснение</u> : если работодатель раньше платил рабочим ниже этого минимума, то после его законодательного введения он вынужден будет сократить число низкоквалифицированных работников, чтобы не повышать издержки своего производства	
Дан ответ на вопрос, приведено объяснение	2
Дан ответ на вопрос	1
Ответ неверный	0
Максимальный балл	2

Вариант 5

Часть 1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	1	6	1	11	2	16	1	21	1234
2	2	7	2	12	4	17	1	22	43212
3	2	8	3	13	1	18	4	23	135
4	2	9	2	14	2	19	1	24	235
5	3	10	4	15	3	20	2	25	121

Часть 2

26.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и <u>отражать основную идею</u> каждого из них. Могут быть выделены следующие <u>смысловые фрагменты</u> : 1) В чем заключается смысл деятельности предпринимателя. 2) Что такое человеческий капитал. 3) Что представляет собой тип человека-производителя. 4) В чем состоит богатство нации. Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков	
Выделены основные смысловые фрагменты текста, их названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста. Количество выделенных фрагментов может быть различным	2
Верно выделены более половины смысловых фрагментов текста, их названия (пункты плана) отражают основные идеи соответствующих частей текста. ИЛИ Выделены основные смысловые фрагменты текста, но не все названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста	1
Не выделены основные фрагменты текста. ИЛИ Названия выделенных фрагментов (пункты плана) не соответствуют основной идее соответствующих частей текста, являясь цитатами из соответствующего фрагмента. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

27.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>перечень объектов</u> , отнесенных автором к капиталу: средства производства, машины и оборудование, производственные здания и сооружения; 2) <u>пример объекта</u> , отнесенного автором к капиталу, — например, к средствам производства: станки, инструменты, с помощью которых человек воздействует на природу. Элементы ответа могут быть даны в иных, близких по смыслу формулировках	
Приведен перечень, один объект проиллюстрирован примером	2
Приведен только перечень. ИЛИ только один объект проиллюстрирован примером	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

28.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть названы следующие <u>участники и их намерения</u> : 1) предприниматель (намерение получить доход); 2) работник (намерение получить заработок); 3) потребитель (намерение получить необходимый товар). Намерения участников могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках	
Названы три участника и намерения каждого из них	2
Названы два-три участника и намерения двух из них	1
Названы один-три участника без намерений или с намерением одного из них. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть названы <u>источники</u> необходимых умений и навыков и приведены их <u>примеры</u> : 1) образование (например, школа, колледж, университет); 2) профессиональная подготовка (например, специализация во время обучения в вузе, производственная практика во время обучения в колледже); 3) практический опыт (работа на производстве под руководством наставников, самостоятельное решение производственных задач и др.). Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках	
Названы и проиллюстрированы три источника	3
Названы два-три и проиллюстрированы два источника	2
Названы один-три и проиллюстрирован один источник	1
Названы один-три источника без примеров. ИЛИ Ответ неправильный.	0
Максимальный балл	3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть даны такие <u>объяснения</u> : 1) инвестиции «в самих себя» — это получение людьми образования и специальной подготовки, определенных практических навыков и тем самым увеличение ценности товаров и услуг, которые они предоставляют другим; 2) инвестиции «в самих себя» — это вложение сил и средств в свое общее и профессиональное образование, что окупится в будущем (удастся найти работу, приносящую удовлетворение). Могут быть даны другие объяснения	
Даны два объяснения	2
Дано одно объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены следующие <u>аргументы</u> (объяснения): 1) совокупность приобретаемых качеств (человеческий капитал) влияет на потенциальный доход, который человек принесет в будущем; 2) от людей, умеющих обращаться с материалами и инструментами, научившихся рассчитывать свои усилия и затраты, предвидеть результаты собственных действий и принимать ответственные решения по поводу организации собственной деятельности, зависит будущее общества, страны, нации. Могут быть приведены другие аргументы (объяснения)	
Приведены два аргумента (объяснения)	2
Приведен один аргумент (объяснение)	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

Вариант 6

Часть 1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	3	6	3	11	4	16	2	21	1324
2	3	7	2	12	2	17	1	22	32213
3	2	8	4	13	2	18	4	23	15
4	2	9	4	14	3	19	1	24	15
5	4	10	3	15	2	20	2	25	112

Часть 2

26.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и отражать основную идею каждого из них. Могут быть выделены следующие <u>смысловые фрагменты</u> : 1) Отношения государства и трудящихся слоев общества на заре существования государства. 2) Изменения в государственном регулировании отношений общества, господствующего класса и низших слоев. 3) Взаимосвязь государства и человека в период развития капиталистических отношений в обществе. 4) Стратегический социальный адресат нового государства. Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков	
Выделены основные смысловые фрагменты текста, их названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста. Количество выделенных фрагментов может быть различным	2
Ворно выделены более половины смысловых фрагментов текста, их названия (пункты плана) отражают основные идеи соответствующих частей текста. ИЛИ Выделены основные смысловые фрагменты текста, но не все названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста	1
Не выделены основные фрагменты текста. ИЛИ Названия выделенных фрагментов (пункты плана) не соответствуют основной идее соответствующих частей текста, являясь цитатами из соответствующего фрагмента. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

27.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>ответы на оба вопроса</u> : 1) автор связывает возникновение государства с рабовладельческим и феодальным обществом; 2) государство этого периода наделило трудящихся низким статусом, статусом людей второго сорта. Элементы ответа могут быть даны в иных, близких по смыслу формулировках	
Даны ответы на оба вопроса	2
Дан ответ на один вопрос	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

28.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>ответы на оба вопроса</u> : 1) в рабовладельческом обществе устанавливалось определенное законодательное регулирование отношений общества, господствующего класса и низших слоев; 2) отношение государства к крепостным крестьянам отличалось от его отношения к рабам расширением прав крепостного сословия (крепостные крестьяне уже не находились за пределами общества, они включались в него). Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Даны ответы на оба вопроса	2
Дан ответ на один вопрос	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

29.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть названы две группы качеств и дана их конкретизация: 1) профессиональные (профессиональные знания и навыки); 2) социальные: свобода и независимость (отказ от жесткой привязанности к одному работодателю, свободное распоряжение своими силами, свободный выбор предпринимателя, возможности перехода с одного предприятия на другое). Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках	
Названы две группы качеств и приведены по два соответствующих качества	3
Названы одна-две группы качеств и приведены два качества, соответствующие одной из них. ИЛИ Названы две группы качеств и приведены по одному качеству, соответствующему каждой из них	2
Названы одна-две группы качеств и приведено качество, соответствующее одной из них	1
Названы одна-две группы качеств, конкретные качества не указаны. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

30.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть даны такие объяснения: 1) гражданское общество — это сообщество индивидов, располагающих комплексом прав в различных сферах общественной жизни; эти права обеспечиваются государством; 2) каждый индивид выступает собственником, т. е. реально обладает средствами, необходимыми для своего существования. Могут быть даны другие объяснения	
Даны два объяснения	2
Дано одно объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

31.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены следующие аргументы (объяснения): 1) государство принимает законы, защищающие права человека и гражданина; 2) государство устанавливает минимальный размер заработной платы и обеспечивает гарантированный минимальный уровень жизни. Могут быть приведены другие аргументы (объяснения)	
Приведены два аргумента (объяснения)	2
Приведен один аргумент (объяснение)	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

Вариант 7

Часть 1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	1	6	3	11	4	16	4	21	3412
2	4	7	2	12	4	17	1	22	23113
3	2	8	2	13	4	18	3	23	45
4	2	9	1	14	2	19	1	24	34
5	4	10	3	15	3	20	3	25	23113

Часть 2

26.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и отражать основную идею каждого из них. Могут быть выделены следующие смысловые фрагменты: 1) Что такое этнические группы. 2) Появление этнических групп. 3) Историческое развитие этнических групп. 4) Отличительные характеристики наций. Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков	
Выделены основные смысловые фрагменты текста, их названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста. Количество выделенных фрагментов может быть различным	2
Верно выделены более половины смысловых фрагментов текста, их названия (пункты плана) отражают основные идеи соответствующих частей текста. ИЛИ Выделены основные смысловые фрагменты текста, но не все названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста	1
Не выделены основные фрагменты текста. ИЛИ Названия выделенных фрагментов (пункты плана) не соответствуют основной идее соответствующих частей текста, являясь цитатами из соответствующего фрагмента. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

27.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) перечень этнических групп: племена, народности, нации; 2) указание этнических групп, появившихся на заре истории: роды, племена, союзы племен. Элементы ответа могут быть даны в иных, близких по смыслу формулировках	
Приведен полный перечень элементов ответа на оба вопроса задания.	2
Приведен неполный перечень элементов ответа на оба вопроса задания (пропущен один элемент). ИЛИ Дан полный перечень элементов ответа на один из вопросов задания	1
Приведены по одному элементу ответа на каждый вопрос задания. ИЛИ Неполный перечень элементов только на один вопрос. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

28.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) историческая последовательность: роды, племена, союзы племен, народности, нации; 2) этнические группы современного мира: союзы племен, народности, нации; 3) черты сходства этнических групп: — тесная сплоченность; — расположение на определенной территории или в определенной стране; — ощущение своего единства, общности. Черты сходства могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Приведен полный перечень элементов ответа к каждой из частей задания	2
Приведен неполный перечень элементов ответа к каждой из частей задания (пропущены один-три элемента — по одному при ответе по каждой части задания). ИЛИ Дан полный перечень элементов ответа только к двум первым частям задания. ИЛИ Дан полный перечень элементов ответа к третьей части задания	1
Приведены по одному элементу ответа к каждой из частей задания. ИЛИ Дан полный перечень элементов ответа только к первой или второй части задания. ИЛИ Дан только неполный перечень элементов к третьей части (пропущен один элемент). ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

29.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) <u>перечень различий</u> , данный автором: группы отличаются по языку, образу жизни, нравам, обычаям и верованиям; 2) <u>примеры любых двух из указанных различий</u> , допустим: — французы говорят на французском языке, немцы — на немецком; — англичане преимущественно представляют протестантство, поляки в большинстве своем католики; — якуты-оленьеводы, коми-оленьеводы привыкли жить в условиях севера и сохранять традиционные виды деятельности, южным народам такой образ жизни незнаком. Примеры могут быть приведены в иных формулировках	
Представлен перечень различий и приведены два примера	3
Представлен перечень различий и приведен один пример. ИЛИ Перечень различий не представлен, но приведены два примера, свидетельствующих о понимании этих различий отвечающим	2
Представлен только перечень различий. ИЛИ Перечень различий не представлен, но приведен один пример, свидетельствующий о понимании этих различий отвечающим	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

30.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть даны такие <u>объяснения</u> : 1) представителей нации объединяет один литературный язык, на котором создаются произведения культуры; 2) образуя свое государство, нации получают новые возможности для культурного развития, создаваемые и поддерживаемые государством (например, установление государственных праздников, отражающих национальные традиции, принятие государственных программ поддержки малых народов и т. п.); 3) в условиях многонациональных государств нации стремятся добиться равенства в культурных правах (например, на образование, на издание книг на родном языке), и это способствует еще большему единству их культуры. Могут быть даны другие объяснения	
Даны два объяснения	2
Дано одно объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

31.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены следующие <u>аргументы</u> (объяснения): 1) формирование наций нередко сопровождалось их борьбой за освобождение и образование национальных государств, что немыслимо без должного уровня национального самосознания; 2) многие нации успешно отстаивают интересы национальной общности в борьбе с государственной властью, а это возможно только в результате осознания этих интересов в каждом конкретном случае, т. е. проявления самосознания. Могут быть приведены другие аргументы (объяснения)	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Приведены два аргумента (объяснения)	2
Приведен один аргумент (объяснение)	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Вариант 8

Часть 1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	3	6	3	11	4	16	2	21	2314
2	1	7	1	12	4	17	1	22	11221
3	2	8	4	13	4	18	3	23	23
4	1	9	3	14	3	19	2	24	45
5	2	10	3	15	3	20	3	25	112

Часть 2

26.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и отражать основную идею каждого из них. Могут быть выделены следующие <u>смысловые фрагменты</u> : 1) Зависимость прав человека от социального и экономического положения индивида. 2) Зависимость прав человека от конкретно-исторических условий развития общества. 3) Связь прав человека с правами народов и наций. Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков	
Выделены основные смысловые фрагменты текста, их названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста. Количество выделенных фрагментов может быть различным	2
Верно выделены более половины смысловых фрагментов текста, их названия (пункты плана) отражают основные идеи соответствующих частей текста. ИЛИ Выделены основные смысловые фрагменты текста, но не все названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста	1
Не выделены основные фрагменты текста. ИЛИ Названия выделенных фрагментов (пункты плана) не соответствуют основной идее соответствующих частей текста, являясь цитатами из соответствующего фрагмента. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

27.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть названы следующие <u>отличия</u> : 1) на Западе доминирует индивидуализм, а на Востоке — коллективизм; 2) для западного представления характерно уважение принятых государством законов, постановлений и других законодательных актов, действия в их рамках; 3) для восточного представления характерно уважение традиций и обычаев предков, голоса старших, особенно родителей; 4) на Востоке радиус влияния родственных связей намного шире, чем на Западе. Отличия могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках	
Названы два отличия	2
Названо одно отличие	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

28.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) указаны права, названные в тексте (на жилье, на отдых, на образование, на путешествия); 2) указано отличие формального и фактического правового статуса бедного: бедный человек формально обладает всеми теми же правами, что и богатый, «но фактически он бесправен, потому что у него нет денег ни на жилье, ни на путешествия, ни на отдых, ни порою даже на кусок хлеба». Элементы ответа могут быть даны в иных, близких по смыслу формулировках	
Даны ответы на оба вопроса	2
Дан ответ на один вопрос	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

29.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u> : 1) <u>суждение</u> о том, что равенство прав характерно для демократических государств (демократическое государство гарантирует равенство прав и свобод человека и гражданина) и не характерно для государств недемократических (авторитарных и тоталитарных); 2) <u>примеры</u> демократических государств (Норвегия, Швеция, Швейцария) и недемократических государств (Северная Корея, Саудовская Аравия). Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках	
Правильно приведено суждение и приведено по два примера демократических и недемократических государств	3
Правильно приведено суждение и приведено по одному примеру демократических и недемократических государств	2
Правильно приведено суждение, приведен только один пример демократического или недемократического государства	1
Приведено только суждение. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

30.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть даны такие <u>объяснения</u> : 1) преобладающее число государств представляют государства, в которых проживают представители разных этносов — наций и народностей; 2) отдельные государства являются моноэтническими — в них основную массу жителей составляют представители одного этноса. Могут быть даны другие объяснения	
Даны два объяснения	2
Дано одно объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

31.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены следующие <u>аргументы</u> (объяснения): 1) права человека зависят от его социально-экономического положения; 2) права человека зависят от конкретного общества, в котором живет человек, особенностей его государства; 3) в правах человека отражается положение разных наций, в том числе той, которая в обществе доминирует. Могут быть приведены другие аргументы (объяснения)	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Приведены два аргумента (объяснения)	2
Приведен один аргумент (объяснение)	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

Вариант 9

Часть 1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	2	6	3	11	1	16	1	21	1324
2	4	7	4	12	4	17	4	22	12221
3	1	8	1	13	1	18	2	23	15
4	4	9	3	14	4	19	2	24	34
5	2	10	1	15	4	20	3	25	122

Часть 2

26.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и отражать основную идею каждого из них. Могут быть выделены следующие смысловые фрагменты: 1) Почему необходимо защищать окружающую человека среду? 2) Что изучает наука, занимающаяся охраной и восстановлением природы? 3) Почему для защиты окружающей среды недостаточно охранять природу? 4) В чем важность охраны памятников культуры и каковы ее особенности? Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков	
Выделены основные смысловые фрагменты текста, их названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста. Количество выделенных фрагментов может быть различным	2
Верно выделены более половины смысловых фрагментов текста, их названия (пункты плана) отражают основные идеи соответствующих частей текста. ИЛИ Выделены основные смысловые фрагменты текста, но не все названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста	1
Не выделены основные фрагменты текста. ИЛИ Названия выделенных фрагментов (пункты плана) не соответствуют основной идее соответствующих частей текста, являясь цитатами из соответствующего фрагмента. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

27.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) названы задачи сохранения природной и культурной среды; 2) указано, что природная среда необходима человеку для его биологической жизни, а культурная среда необходима для его духовной, нравственной жизни. Элементы ответа могут быть даны в иных, близких по смыслу формулировках	
Даны ответы на оба вопроса	2
Дан ответ на один из вопросов	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

28.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>название научных дисциплин</u> : экология (или экология природы) и экология культуры; 2) указание на то, что <u>автор аргументирует</u> необходимость экологии культуры; 3) <u>аргумент</u> : чтобы сохранить памятники культуры, нужны глубокие знания, объединяемые в особую научную дисциплину. Аргумент может быть приведен в иных формулировках	
В ответе присутствуют все элементы	2
В ответе присутствуют два элемента	1
В ответе присутствует только один элемент. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

29.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) указание принципиального отличия: природа обладает способностью к восстановлению ран, нанесенных ей извне, — пожарами, вырубками, ядовитой пылью, сточными водами; утраты памятников культуры невозможны; 2) примеры из текста: — восстановление зубров на Кавказе и в Беловежской Пуще; — создание макетов разрушенных зданий, например, в Варшаве; 3) собственный пример, допустим: — восстановление природных свойств почв; — восстановление популяции хищных птиц; — потеря взорванных в 30-е гг. храмов. Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках	
Указано отличие, приведены два примера из текста и свой собственный пример	3
Указано отличие и приведены два примера из текста. ИЛИ Указано отличие, приведен пример из текста и свой собственный пример	2
Указано отличие и приведен один пример	1
Указано только отличие. ИЛИ Только приведен(-ы) пример(-ы). ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

30.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть даны такие объяснения: 1) пассивное созерцание не может помочь сохранить природу и культуру; 2) для сохранения природы и культуры нужно предпринимать конкретные действия (создавать заповедники, музеи, собирать средства и проводить экологические экспедиции и др.). Могут быть даны другие объяснения	
Даны два объяснения	2
Дано одно объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

31.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены следующие <u>аргументы</u> (объяснения): 1) необходимы другие знания, например, этнографические, — дающие информацию о культуре и образе жизни различных этнических групп населения; 2) чтобы сохранить предмет, представляющий собой культурное наследие, как можно дольше в его текущем состоянии, прибегают к его консервации, для которой используют химическую обработку, регулирование влажности воздуха, выбор светового режима и др. Могут быть приведены другие аргументы (объяснения)	
Приведены два аргумента (объяснения)	2
Приведен один аргумент (объяснение)	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

Вариант 10

Часть 1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	4	6	1	11	2	16	3	21	3412
2	1	7	4	12	3	17	1	22	21221
3	2	8	2	13	1	18	3	23	123
4	2	9	3	14	3	19	3	24	13
5	3	10	4	15	4	20	1	25	221

Часть 2

26.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и отражать основную идею каждого из них. Могут быть выделены следующие <u>смысловые фрагменты</u> : 1) Что такое кризис? 2) Три прогрессивные функции кризиса. 3) Основная составляющая выхода из кризиса. Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента и выделение дополнительных смысловых блоков	
Выделены основные смысловые фрагменты текста, их названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста. Количество выделенных фрагментов может быть различным	2
Верно выделены более половины смысловых фрагментов текста, их названия (пункты плана) отражают основные идеи соответствующих частей текста. ИЛИ Выделены основные смысловые фрагменты текста, но не все названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста	1
Не выделены основные фрагменты текста. ИЛИ Названия выделенных фрагментов (пункты плана) не соответствуют основной идее соответствующих частей текста, являясь цитатами из соответствующего фрагмента. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

27.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>авторское определение</u> : «внезапная и резкая смена тенденции от повышения к понижению, при которой происходит обострение противоречий в социально-экономических системах, угрожающее их жизнеспособности»; 2) <u>основная функция</u> : «разрушение тех элементов, которые наименее устойчивы и жизнеспособны и в наибольшей мере нарушают организованность целого».	
Приведено авторское определение, названа функция	2
Приведено авторское определение, функция не названа. ИЛИ Названа функция, авторское определение не приведено	1
Ответ неверный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

28.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе могут быть приведены следующие обоснования: 1) резкое ослабление и устранение устаревших элементов; 2) расчистка пространства для утверждения элементов новой системы; 3) испытание на прочность и передачу в наследство тех элементов системы, которые аккумулируются и переходят в будущее; 4) активизация деятельности участников рынка; 5) низкие цены на активы	
Приведены четыре обоснования	2
Приведены три обоснования	1
Приведены одно-два обоснования. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

29.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе могут быть названы <u>этапы</u> и приведены их <u>характеристики</u> , например: 1) подъем — рост деловой активности, развитие производства, создание новых рабочих мест; 2) пик (экономический бум) — высшая стадия экономического подъема, безработица обычно достигает самого низкого уровня, все виды производства достигают наивысшей нагрузки; 3) спад — сокращение деловой активности, падение объема производства, сокращение рабочих мест, рост безработицы. Могут быть использованы иные названия этапов, характеристики могут быть даны в иных, близких по смыслу формулировках	
Названы два этапа и приведены характеристики каждого из них	3
Назван один этап, но приведены две характеристики. ИЛИ Названы два этапа, но приведена характеристика одного из них	2
Этапы не названы, но приведенные две характеристики свидетельствуют о том, что ученик представляет, что такое экономический цикл. ИЛИ Назван один этап и приведена его характеристика	1
Названы только этапы, характеристики не приведены. ИЛИ Приведена только одна характеристика, этапы не названы. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

30.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должны быть приведены <u>объяснения</u> , допустим: 1) внедрение инноваций позволяет создать уникальную продукцию, которой пока еще нет на рынке, и таким образом определять цену произведенного товара; 2) внедрение инноваций позволяет сократить издержки на производство товара, уже зарекомендовавшего себя на рынке, например, использовать более дешевое сырье, экономить ресурсы и т. д. Могут быть приведены другие объяснения	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Приведены два объяснения	2
Приведено одно объяснение	1
Ответ неверный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

31.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе могут быть названы <u>два</u> пути, например: 1) улучшение качества продукции; 2) снижение издержек производства; 3) внедрение инноваций; 4) повышение квалификации работников. Могут быть названы другие пути	
Названы два пути	2
Назван один путь	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Вариант 11

Часть 1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	2	6	1	11	2	16	4	21	2413
2	1	7	2	12	3	17	1	22	31233
3	3	8	1	13	4	18	3	23	135
4	3	9	2	14	2	19	4	24	4
5	2	10	1	15	1	20	2	25	112

Часть 2

26.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и <u>отражать основную идею</u> каждого из них. Могут быть выделены следующие <u>смысловые фрагменты</u> : 1) роль экономики в жизни людей; 2) как экономика удовлетворяет потребности людей; 3) две сферы экономики. Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков	
Выделены основные смысловые фрагменты текста, их названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста. Количество выделенных фрагментов может быть различным	2
Верно выделены более половины смысловых фрагментов текста, их названия (пункты плана) отражают основные идеи соответствующих частей текста. ИЛИ Выделены основные смысловые фрагменты текста, но не все названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста	1
Не выделены основные фрагменты текста. ИЛИ Названия выделенных фрагментов (пункты плана) не соответствуют основной идее соответствующих частей текста, являясь цитатами из соответствующего фрагмента. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

27.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должны быть следующие элементы: 1) <u>цель</u> — «получение необходимых им благ и услуг»; 2) <u>определение потребности</u> — «потребностью называется объективная нужда человека в чем-либо»; 3) <u>пример</u> , допустим: — в пище, — в жилище, — в книге и др. Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках	
Ответ включает три элемента	2
Ответ включает любые два элемента	1
Ответ включает один элемент. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

28.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должны быть следующие элементы: 1) составные части экономической сферы, допустим, — непроизводственная сфера; — материальное производство; 2) <u>второе значение понятия «экономика»</u> — это наука, изучающая закономерности развития хозяйства. Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках	
Названы две составные части экономической сферы, указано второе значение понятия «экономика»	2
Названа одна составная часть экономической сферы, указано второе значение понятия «экономика». ИЛИ Названы две составные части экономической сферы	1
Названа одна составная часть экономической сферы. ИЛИ Указано второе значение понятия «экономика». ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

29.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Ответ должен содержать <u>три примера</u> влияния экономики, допустим: 1) на социальные процессы — развитие промышленности ведет к оттоку людей, занятых в сельском хозяйстве, в город, т. е. влияет на социальную мобильность; 2) на политические процессы — в условиях экономического кризиса может усиливаться революционное движение; 3) на духовные процессы — новые экономические явления требуют научного осмысления. Могут быть приведены другие примеры	
Приведены три примера	3
Приведены два примера	2
Приведен один пример	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

30.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должны быть следующие элементы: 1) три экономических понятия, например: — природные ресурсы — «земля»; — рабочая сила — «труд»; — средства производства, созданные человеком — «капитал»; 2) дополнительный фактор производства — предпринимательство	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Названы три экономических понятия, указан дополнительный фактор	2
Названы одно-два экономических понятия, указан дополнительный фактор	1
Названо одно экономическое понятие. ИЛИ указан дополнительный фактор. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

31.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Ответ должен содержать <u>два довода</u>: 1) довод в пользу высказанного суждения, допустим: услуга — это деятельность, направленная на удовлетворение потребности, поэтому удовлетворение потребности в образовании можно считать услугой; 2) довод против высказанного суждения, допустим: образование связано с духовным развитием человека, духовные потребности отличаются от материальных, и ценность их удовлетворения нельзя приравнивать к покупке вещи или к удовлетворению материальных потребностей	
Приведены два довода	2
Приведен один довод	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

Вариант 12

Часть 1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	3	6	3	11	1	16	1	21	1234
2	3	7	1	12	3	17	3	22	13321
3	2	8	2	13	1	18	2	23	134
4	4	9	4	14	2	19	4	24	45
5	3	10	3	15	4	20	1	25	121

Часть 2

26.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и <u>отражать основную идею</u> каждого из них. Могут быть выделены следующие <u>смысловые фрагменты</u>: 1) новые международные отношения; 2) характеристика современных международных отношений; 3) негативные стороны современной ситуации в международных отношениях; 4) позитивные стороны современной ситуации в международных отношениях; 5) роль лидеров в современном мире. Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков	
Выделены основные смысловые фрагменты текста, их названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста. Количество выделенных фрагментов может быть различным	2
Верно выделены более половины смысловых фрагментов текста, их названия (пункты плана) отражают основные идеи соответствующих частей текста. ИЛИ Выделены основные смысловые фрагменты текста, но не все названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста	1

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Не выделены основные фрагменты текста. ИЛИ Названия выделенных фрагментов (пункты плана) не соответствуют основной идее соответствующих частей текста, являясь цитатами из соответствующего фрагмента. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

27.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>два этапа международных отношений</u> : этап «холодной войны» и современный этап; 2) «характер мироустройства», например: на первом этапе — двухполюсный мир, на втором этапе — переход к многополюсному миру. Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках	
Названы два этапа, определены особенности	2
Названы два этапа, особенности отсутствует. ИЛИ Назван один этап, приведены особенности. ИЛИ Не названы этапы, но определены особенности	1
Ответ содержит меньшее, чем указано в предыдущем пункте, число элементов. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

28.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе могут быть названы следующие признаки: 1) все большее число государств начинают заново определять свои национальные интересы; 2) ни одна из международных проблем не имеет силовых решений; 3) никто не в состоянии в одиночку противостоять глобальным вызовам и угрозам; 4) глобальные угрозы становятся главными в мировой политике; 5) необходимость усилий всего международного сообщества для ответа на глобальные угрозы; 6) уважение международного права; 7) отсутствие единственного лидера. Могут быть названы и другие признаки	
Названы четыре признака	2
Названы три признака	1
Названо менее трех признаков. ИЛИ ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

29.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Ответ должен содержать следующие элементы: 1) положительные тенденции, например, многосторонняя дипломатия, рост понимания уникальности ООН, распространение таких принципов внешней политики, как прагматизм, приоритет национальных интересов; 2) отрицательные тенденции, например, опасность нового раздела мира, деятельность террористов, стремление к силовым методам решения проблем; 3) иллюстрация проявления одной из тенденций, например, защита Россией своих национальных интересов, международный терроризм и т. п. Могут быть приведены другие примеры	
Ответ включает три элемента	3
Ответ включает два элемента	2
Ответ включает один элемент	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

30.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать два объяснения , например: — угрозы национальной безопасности имеют глобальный характер и требуют совместных действий; — решить проблемы безопасности можно на основании международного права и т. п. Могут быть даны другие объяснения	
Даны два объяснения	2
Дано одно объяснение	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

31.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы : 1) <u>мнение автора</u> : не согласен; 2) <u>два аргумента</u> из текста, например: — ООН — организация, основанная на коллективных началах и уважении международного права, именно таким способом можно обеспечить мир в современных условиях; — противостоять вызовам и угрозам, которые выходят на первый план в мировой политике, можно только совместными усилиями всего международного сообщества, которую воплощает ООН; — в условиях многополюсного мира важна координация действий между государствами; — при возрастании роли норм международного права возрастает деятельность международной организации как одного из субъектов международного права и т. п. Могут быть приведены другие аргументы	
Определено мнение автора, приведены два аргумента	2
Определено мнение автора, приведен один аргумент. ИЛИ Мнение автора не определено, но понятно из контекста приведенных двух аргументов	1
Определено мнение автора. ИЛИ Приведен один аргумент. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

Вариант 13

Часть 1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	4	6	2	11	2	16	2	21	2314
2	3	7	2	12	3	17	3	22	12211
3	2	8	2	13	4	18	4	23	145
4	1	9	4	14	3	19	2	24	35
5	4	10	3	15	1	20	3	25	112

Часть 2

26.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и отражать основную идею каждого из них. Могут быть выделены следующие смысловые фрагменты : 1) Что такое парламент? 2) Двуединая природа парламента. 3) Недостатки парламента и его особая ценность. 4) Парламент как законодательный орган. 5) Парламент как представительный орган. Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков	
Выделены основные смысловые фрагменты текста, их названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста. Количество выделенных фрагментов может быть различным	2

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Верно выделены более половины смысловых фрагментов текста, их названия (пункты плана) отражают основные идеи соответствующих частей текста. ИЛИ Выделены основные смысловые фрагменты текста, но не все названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста	1
Не выделены основные фрагменты текста. ИЛИ Названия выделенных фрагментов (пункты плана) не соответствуют основной идее соответствующих частей текста, являясь цитатами из соответствующего фрагмента. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

27.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должны быть приведены следующие <u>объяснения</u> : — законодательный орган: «осуществляет власть посредством принятия, изменения и отмены нормативно-правовых актов»; — представительный орган: в парламенте заседают представители народа / депутаты, избранные народом. Возможны другие формулировки объяснений	
Приведены два объяснения	2
Приведено одно объяснение	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

28.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Предложены <u>пути совершенствования деятельности парламента</u> , например: 1) повышение государственных требований и усиление контроля за деятельностью депутатов; 2) изменение процедуры принятия законов; 3) открытость работы парламента для общества; 4) возможность отзыва депутатов и пр. Могут быть предложены иные пути в соответствии с условием задания	
Предложены два пути	2
Предложен один путь	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

29.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должны быть следующие <u>элементы</u> : 1) ответы на вопросы: — народное собрание, государственное собрание, конгресс, меджлис и другие или собственно парламент; — Федеральное Собрание; 2) структура российского парламента в соответствии с Конституцией РФ: состоит из двух палат, Государственной Думы и Совета Федерации. Ответ может быть дан в другой формулировке	
Указаны три элемента ответа	3
Указаны любые два элемента ответа	2
Указан один элемент ответа	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

30.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе могут быть приведены аргументы: 1) подтверждающие точку зрения автора статьи, например: — парламент — представительный орган, выражающий интересы разных слоев общества; через депутатов парламента граждане и оппозиция могут влиять на политику государства; — парламент — одна из ветвей власти (законодательная), можно утверждать, что с него начинается разделение властей 2) опровергающие точку зрения автора статьи, например: — если выборы парламента не были всеобщими, свободными, равными, его роль может быть декоративной; — законодательные функции парламента могут быть ограниченными. Могут быть приведены другие аргументы, соответствующие условию задания	
Приведены два аргумента	2
Приведен один аргумент	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

31.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе могут быть указаны следующие <u>признаки демократии</u> , например: — участие народа в управлении государством; — принятие решений большинством при соблюдении прав меньшинства; — многопартийность. Могут быть названы другие признаки демократии	
Названы три дополнительных признака	2
Названы два дополнительных признака	1
Назван один дополнительный признак. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

Вариант 14

Часть 1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	3	6	4	11	3	16	1	21	2314
2	1	7	2	12	2	17	3	22	11231
3	1	8	2	13	3	18	1	23	124
4	2	9	3	14	3	19	4	24	235
5	1	10	1	15	4	20	4	25	112

Часть 2

26.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и отражать основную идею каждого из них. Могут быть выделены следующие <u>смысловые фрагменты</u> : 1) Почему функции государства — обязательные? 2) Защита существующего строя. 3) Регулирование экономической жизни. 4) Исполнение закона и защита правопорядка. 5) Регулирование отношений между общественными группами. 6) Внешние функции государства и их значение. Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Выделены основные смысловые фрагменты текста, их названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста. Количество выделенных фрагментов может быть различным	2
Верно выделены более половины смысловых фрагментов текста, их названия (пункты плана) отражают основные идеи соответствующих частей текста. ИЛИ Выделены основные смысловые фрагменты текста, но не все названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста	1
Не выделены основные фрагменты текста. ИЛИ Названия выделенных фрагментов (пункты плана) не соответствуют основной идее соответствующих частей текста, являясь цитатами из соответствующего фрагмента. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

27.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе приводятся следующие <u>объяснения</u> : — государство заинтересовано в защите и сохранении существующего строя, экономической и социально-политической системы общества, потому что оно — порождение этой системы; — государство в состоянии успешно решить эту задачу, потому что оно располагает необходимыми для этого полномочиями	
Приведены два объяснения	2
Приведено одно объяснение	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

28.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
В ответе должны быть следующие <u>элементы</u> : 1) <u>два примера участия государства в регулировании экономической сферы из текста</u> : «контроль за каждым ящиком гвоздей в каждом цеху на каждом предприятии», «минимальное вмешательство в хозяйственную жизнь с помощью налогов, пошлин и т. п.» 2) <u>свой пример</u> , допустим: государство осуществляет денежную эмиссию. Может быть приведен любой другой пример	
Приведены два примера из текста, приведен свой пример	2
Приведен один пример из текста, приведен свой пример. ИЛИ Выписаны два примера из текста, свой пример отсутствует	1
Приведен один пример из текста. ИЛИ Приведен только свой пример. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

29.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должны быть следующие <u>элементы</u> : 1) <u>три внутренние функции, например</u> : — защита существующего строя; — регулирование экономической жизни; — регулирование отношений между общественными группами; 2) <u>политические силы, которые могут участвовать в их выполнении, допустим</u> : — политические партии; — общественно-политические движения; — СМИ. Может быть названы иные политические силы	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Названы три внутренние функции государства, указаны три политических силы	3
Названы две-три внутренние функции государства, указаны две политических силы. ИЛИ Названы две внутренние функции государства, указаны две-три политических силы	2
Названа одна внутренняя функция государства, указаны одна-две политических силы	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

30.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе могут быть приведены <u>примеры</u> , допустим: 1) образование Евросоюза европейскими государствами; 2) совместная борьба с угрозой терроризма. Могут быть приведены иные примеры	
Приведены два примера	2
Приведен один пример	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

31.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе могут быть приведены <u>аргументы</u> , например: 1) государство — единственная политическая сила, которая регулирует общественные отношения, поддерживает стабильность и порядок в обществе, располагая законными силовыми возможностями решения проблем; 2) государство обладает суверенитетом и защищает граждан от внешней опасности. Могут быть приведены другие аргументы	
Приведены два аргумента	2
Приведен один аргумент	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

Вариант 15

Часть 1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	2	6	2	11	4	16	4	21	3412
2	2	7	4	12	3	17	2	22	21311
3	4	8	2	13	1	18	4	23	123
4	3	9	1	14	4	19	4	24	34
5	1	10	4	15	4	20	1	25	122

Часть 2

26.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и отражать основную идею каждого из них. Могут быть выделены следующие смысловые фрагменты: 1) Обострение противоречий между человеком и природой. 2) Состояние окружающей среды — современная ситуация на планете. 3) Экологические проблемы в развитых и развивающихся странах. 4) Сохранение природы как вопрос выживания человечества. Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Выделены основные смысловые фрагменты текста, их названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста. Количество выделенных фрагментов может быть различным	2
Верно выделены более половины смысловых фрагментов текста, их названия (пункты плана) отражают основные идеи соответствующих частей текста. ИЛИ Выделены основные смысловые фрагменты текста, но не все названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста	1
Не выделены основные фрагменты текста. ИЛИ Названия выделенных фрагментов (пункты плана) не соответствуют основной идее соответствующих частей текста, являясь цитатами из соответствующего фрагмента. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

27.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>объяснение смысла понятия</u> , например: антропогенное давление — влияние деятельности человека на окружающую среду; 2) <u>ответ на вопрос</u> : в развитых странах антропогенное давление осуществляется за счет развития индустрии, в развивающихся — за счет избыточного использования природных ресурсов. (Ответ может быть дан в иной, близкой по смыслу форме)	
Правильно объяснен смысл понятия, дан правильный ответ на вопрос	2
Правильно объяснен смысл понятия. ИЛИ Дан ответ на вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

28.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>ответ на первый вопрос</u> , допустим: — интенсивное и глобальное воздействие человека на окружающую среду; — рост материальных потребностей человека, в то время как способность природной среды удовлетворять их ограничена; 2) <u>ответ на второй вопрос</u> : использование стратегии бережливости в отношении с окружающим миром. Ответы могут быть даны как в форме цитаты, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста	
Правильно даны ответы на два вопроса	2
Правильно дан ответ на один любой вопрос	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

29.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>два изменения</u> , допустим: — необратимые изменения в природных системах; — подрыв естественных условий и ресурсов существования поколений жителей планеты; 2) <u>ответ на вопрос</u> : — развитие производства; — рост населения; — урбанизация; — научно-технический прогресс. Ответ может быть дан в иной, близкой по смыслу форме	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильно названы два изменения и дан ответ вопрос	3
Названо одно любое изменение, дан ответ на вопрос. ИЛИ Названы два изменения	2
Названо одно изменение. ИЛИ Дан ответ на вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

30.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>ответ на вопрос</u> : разрушение природы оборачивается экономическим ущербом и социальным уроном; (Ответ может быть дан в иной, близкой по смыслу форме.) 2) <u>примеры</u> , допустим: — выжигание сухой травы весной может привести к большим пожарам и причинить ущерб населенным пунктам; — создание свалок ведет к ухудшению качества воздуха и питьевой воды; — истребление воробьев в Китае привело к тому, что расплодился грызуны, которые прищипали ущерб зерновым культурам. Могут быть приведены другие примеры	
Дан ответ на вопрос, приведены два примера	2
Дан ответ на вопрос, приведен один пример. ИЛИ Приведены два примера	1
Дан ответ на вопрос. ИЛИ Приведен один пример. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

31.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>пояснение</u> , например: природа — естественная среда обитания человека, уничтожение природы подрывает основы существования человечества; 2) <u>аргумент</u> , допустим: экологический кризис является глобальной проблемой, а разрешение глобальных проблем возможно только усилиями всего человечества. Может быть дано другое пояснение, приведен иной аргумент	
Дано пояснение, приведен аргумент	2
Дано пояснение. ИЛИ Приведен аргумент	1
Ответ неверный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Вариант 16

Часть 1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	1	6	3	11	3	16	4	21	1324
2	1	7	2	12	2	17	3	22	2122
3	4	8	1	13	1	18	1	23	123
4	4	9	3	14	3	19	2	24	23
5	1	10	4	15	2	20	2	25	121

Часть 2

26.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и отражать основную идею каждого из них. Могут быть выделены следующие смысловые фрагменты: 1) Противоречия, вызываемые рыночными отношениями. 2) Роль государства в обеспечении занятости. 3) Меры по решению проблемы женской занятости. 4) Особенности трудоустройства молодежи. Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков	
Выделены основные смысловые фрагменты текста, их названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста. Количество выделенных фрагментов может быть различным	2
Верно выделены более половины смысловых фрагментов текста, их названия (пункты плана) отражают основные идеи соответствующих частей текста. ИЛИ Выделены основные смысловые фрагменты текста, но не все названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста	1
Не выделены основные фрагменты текста. ИЛИ Названия выделенных фрагментов (пункты плана) не соответствуют основной идее соответствующих частей текста, являясь цитатами из соответствующего фрагмента. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

27.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должны быть названы проявления противоречий: — повышение эффективности общественного производства; — обострение социальных противоречий; — расслоение населения; — возможность социального взрыва	
Названы три проявления	2
Названы два проявления	1
Названо одно проявление. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

28.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должны быть следующие элементы: 1) ответ на вопрос: одной из форм является проведение активной политики занятости; 2) указаны четыре способа реализации: — поддержка рабочих мест; — организация подготовки и переподготовки кадров; — профориентация и специальные формы работы с незанятым населением; — помощь в трудоустройстве; — программы профессиональной подготовки и переподготовки; — программы общественных работ; — содействие самозанятости; — содействие предпринимательской инициативе	
Дан ответ, указаны четыре способа	2
Дан ответ, указаны три способа. ИЛИ Указаны четыре способа, ответ не дан	1
Дан ответ, указаны один-два способа. ИЛИ Указаны один-три способа, ответ не дан. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

29.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должны быть следующие <u>элементы</u> : 1) <u>пояснения</u> , допустим: — с точки зрения образования — одни молодые люди получили высшее образование, а другие имеют среднее специальное образование или среднее общее образование; — с точки зрения профессиональной квалификации — одни молодые люди до учебы или во время учебы были включены в профессиональную деятельность, поэтому по окончании учебного заведения обладают более высокой квалификацией, нежели те, кто со своей профессией сталкивался только во время учебы; более высокую квалификацию имеют молодые люди, которые продолжают профессию своих родителей (выходцы из профессиональных династий); — с точки зрения материальных запросов — материальные запросы у некоторых молодых людей очень высокие, другая часть молодых людей больше ориентируется на привлекательность самого труда, профессиональный рост, а уровень заработной платы этих людей не очень интересует; 2) <u>влияние</u> , например: — молодым людям, получившим профессиональное образование, легче найти работу, чем тем, кто никакой профессии не получил; — молодые люди, имеющие опыт работы по выбранной специальности, более востребованы на рынке труда, чем те, кто такового опыта не имеет; — молодым людям, которые ориентируются на высокий уровень зарплаты, работу найти будет достаточно трудно	
Приведены три пояснения и показано влияние одного различия	3
Приведены два пояснения и показано влияние одного различия. ИЛИ Приведены три пояснения	2
Приведен один пример и показано влияние одного различия. ИЛИ Приведены два примера	1
Приведен один пример. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

30.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе могут быть названы: 1) <u>пути</u> , допустим: — обеспечение занятости путем поддержки рабочих мест; — организация подготовки и переподготовки кадров; — помощь в трудоустройстве; 2) один из видов безработицы, например: — циклическая безработица; — структурная безработица; — фрикционная безработица. Могут быть названы другие пути	
Названы три пути и вид безработицы	2
Названы один-два пути и вид безработицы. ИЛИ названы три пути	1
Названы один-два пути. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

31.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Ответ должен содержать <u>причины</u> , например: — наличие или отсутствие собственности; — разный уровень доходов; — различие профессий; — разный уровень образования и квалификации и пр. Могут быть названы другие причины	
Названы три причины	2
Названы две причины	1
Названа одна причина. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Вариант 17

Часть 1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	1	6	3	11	4	16	3	21	1423
2	1	7	1	12	3	17	4	22	12221
3	3	8	2	13	3	18	2	23	14
4	1	9	2	14	4	19	2	24	24
5	4	10	3	15	3	20	2	25	221

Часть 2

26.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и отражать основную идею каждого из них. Могут быть выделены следующие смысловые фрагменты: 1) понятие «дом» в представлении дворянина; 2) роли мужчины и женщины в семье; 3) следование традициям в дворянской семье; 4) воспитание и образование дворянских детей. Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков.	
Выделены основные смысловые фрагменты текста, их названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста. Количество выделенных фрагментов может быть различным.	2
Верно выделены более половины смысловых фрагментов текста, их названия (пункты плана) отражают основные идеи соответствующих частей текста. ИЛИ Выделены основные смысловые фрагменты текста, но не все названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста.	1
Не выделены основные фрагменты текста. ИЛИ Названия выделенных фрагментов (пункты плана) не соответствуют основной идее соответствующих частей текста, являясь цитатами из соответствующего фрагмента. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

27.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе могут быть указаны признаки традиционной семьи: — главенствующее положение мужчины; — семейные обязанности женщины; — наличие многочисленных домочадцев; — ограничение образования женщины домашним воспитанием.	
Правильно названы три признака.	2
Правильно названы два признака.	1
Назван один признак. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

28.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть представлены два элемента: 1) дан ответ на вопрос: это процесс социализации личности; 2) указаны агенты социализации, например: школа, ближайшее социальное окружение. Могут быть названы другие агенты социализации.	
Дан ответ на вопрос, указан агент социализации.	2
Дан ответ на вопрос. ИЛИ Указан агент социализации.	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

29.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должны содержаться следующие элементы: 1) названы <u>два вида социальных норм</u> : традиции, ритуалы. 2) <u>конкретизированы</u> эти виды социальных норм, например: традиционные встречи выпускников школы, традиция проведения невестой девичника накануне свадьбы; ритуал принятия воинской присяги, ритуал возложение венков к могиле неизвестного солдата. Могут быть приведены другие примеры.	
Правильно названы и конкретизированы два вида социальных норм.	3
Правильно названы два вида норм и конкретизирован один вид.	2
Правильно названы два вида норм. ИЛИ Назван и конкретизирован один вид.	1
Правильно назван только один вид норм. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

30.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должны быть приведены <u>два преимущества</u> школьного образования, например: 1) школьное образование предполагает постоянное общение со сверстниками, что способствует социализации личности; 2) профессиональные педагоги ведут обучение по широкому кругу учебных предметов. Могут быть показаны другие преимущества	
Показаны два преимущества.	2
Показано одно преимущество.	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

31.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Ответ должен содержать два аргумента в пользу одной из точек зрения: 1) Аргументы в пользу соответствия данного типа семьи традиционному обществу: — подчиненное положение женщины в семье; — воспитание детей в строгом подчинении старшим. 2) Аргументы в пользу соответствия данного типа семьи индустриальному обществу: — нацеленность мужчины на карьеру; — понимание значения образования, нацеленность семьи на хорошую образовательную подготовку детей.	
Приведены два аргумента.	2
Приведен один аргумент.	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Вариант 18

Часть 1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	2	6	4	11	4	16	1	21	1234
2	4	7	3	12	2	17	4	22	12212
3	3	8	2	13	2	18	4	23	245
4	3	9	1	14	3	19	3	24	25
5	1	10	1	15	1	20	1	25	112

Часть 2

26.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе могут быть приведены следующие <u>заголовки</u> : 1) осуществление правосудия только судом; 2) независимость судей; 3) презумпция невиновности; 4) состязательность сторон.	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Приведены названия всех статей, отражающие суть приведенных в них положений.	2
Приведены корректные названия двух трех статей.	1
Приведено корректное название одной статьи.	0
ИЛИ Ответ неверный	
<i>Максимальный балл</i>	2

27.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должны содержаться следующие элементы:	
1) ответ на первый вопрос: виновность в совершении преступления доказана в предусмотренном законом порядке и установлена судом;	
2) ответ на второй вопрос: бремя доказывания лежит на стороне обвинения.	
Правильно даны ответы на два вопроса.	2
Правильно дан ответ на один вопрос.	1
Ответ неверный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

28.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть названы орган и должностные лица, осуществляющие каждую из указанных функций:	
1) обвинение — прокурор,	
2) защита — адвокат,	
3) разрешение уголовного дела — суд.	
Правильно названы органы и должностные лица.	2
Правильно назван орган и одно лицо.	1
Правильно назван орган.	
ИЛИ Названо должностное лицо.	0
ИЛИ Ответ неверный	
<i>Максимальный балл</i>	2

29.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должны содержаться следующие элементы:	
1) приведено положение статьи: суд не является органом уголовного преследования;	
2) дан отрицательный ответ на второй вопрос;	
3) в качестве аргумента приведено положение с опорой на ст. 8: правосудие в нашей стране, включая и уголовные дела, осуществляется только судом.	
В ответе корректно представлены все три элемента.	3
Дан отрицательный ответ, приведено обоснование.	2
Приведено положение статьи, дан отрицательный ответ.	1
Приведено только положение статьи.	0
ИЛИ Ответ неверный	
<i>Максимальный балл</i>	3

30.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы:	
1) названы два признака преступления, например: общественная опасность, виновность;	
2) раскрыт один из этих признаков, например: общественная опасность означает, что нанесен существенный вред человеку, организации, государству.	
Могут быть указаны и раскрыты другие признаки.	
Названы два признака и один из них раскрыт.	2
Назван и раскрыт один признак.	1
ИЛИ Названы два признака.	
Назван один признак.	0
ИЛИ Ответ неверный	
<i>Максимальный балл</i>	2

31.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)		Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) Положение, отражающее факты, например: Как зафиксировали камеры наружного наблюдения гражданин Р. вошел в помещение банка в 12 часов дня; 2) Положение, содержащее предположение, например: Соседка гражданина Р считает, что мужчину на ограбление толкнули постоянные жалобы его жены на недостаток денег в семье.		
Приведены два положения.		2
Приведено одно положение.		1
Ответ неверный		0
Максимальный балл		2

Вариант 19

Часть 1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	1	6	3	11	3	16	1	21	2413
2	3	7	1	12	3	17	4	22	21212
3	4	8	2	13	3	18	2	23	23
4	3	9	4	14	1	19	3	24	25
5	4	10	1	15	2	20	4	25	211

Часть 2

26.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)		Баллы
В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и отражать основную идею каждого из них. Могут быть выделены следующие смысловые фрагменты: 1) Стремление к равенству как движущая сила истории 2) Отношение сторонников свободного рынка к экономическому неравенству 3) Отрицательные последствия экономического неравенства 4) Виды экономического неравенства 5) Роль государства в преодолении неравенства Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков.		
Выделены основные смысловые фрагменты текста, их названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста. Количество выделенных фрагментов может быть различным.		2
Верно выделены более половины смысловых фрагментов текста, их названия (пункты плана) отражают основные идеи соответствующих частей текста. ИЛИ выделены основные смысловые фрагменты текста, но не все названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста.		1
Не выделены основные фрагменты текста. ИЛИ Названия выделенных фрагментов (пункты плана) не соответствуют основной идее соответствующих частей текста, являясь цитатами из соответствующего фрагмента. ИЛИ Ответ неправильный		0
Максимальный балл		2

27.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)		Баллы
В ответе приводятся три аргумента: 1) у разных людей разная производительность труда; 2) преодоление неравенства приведет только к равенству в нищете; 3) большие траты богатых стимулируют производство.		
Приведены три аргумента.		2
Приведены один-два аргумента.		1
Ответ неправильный		0
Максимальный балл		2

28.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть даны ответы на два вопроса: 1) названы <u>три вида экономического неравенства</u> : неравенство доходов, неравенство богатства, неравенство в человеческом капитале; 2) раскрыт смысл понятия « <u>человеческий капитал</u> »: навыки, приобретаемые людьми посредством образования и специального обучения.	
Правильно и полно даны ответы на оба вопроса.	2
Дан ответ только на один вопрос. ИЛИ Даны ответы на оба вопроса, но второй вопрос раскрыт неполно.	1
Дан неполный ответ только на второй вопрос. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

29.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должны быть конкретизированы <u>отрицательные последствия неравенства</u> по трем сферам общества: 1) в экономике происходит усиление нестабильности, рост долгов населения; 2) в политике также возрастает нестабильность; 3) в социальной сфере уменьшается сплоченность, снижается социальная мобильность; социальная мобильность: люди из малообеспеченных слоев далеко не всегда могут получить качественное образование, что затрудняет получение хорошей работы и престижных должностей.	
Конкретизированы последствия применительно к трем сферам общества.	3
Конкретизированы последствия применительно к двум сферам общества.	2
Конкретизированы последствия применительно к одной сфере.	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

30.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на первый вопрос</u> : государство должно смягчать такое неравенство; 2) <u>ответ на второй вопрос</u> : для перераспределения доходов от более обеспеченных слоев к менее, используется, в частности, государственный бюджет; 3) Могут быть даны другие объяснения.	
Даны ответы на два вопроса.	2
Дан ответ на один вопрос.	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

31.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>дан ответ на первый вопрос</u> : имущественное неравенство выше, чем неравенство в доходах; 2) <u>высказано предположение</u> , например: накапливать богатство намного сложнее, чем приобретать доход. Могут быть высказаны другие предположения.	
Дан ответ на вопрос, высказано предположение.	2
Дан только ответ на вопрос.	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Вариант 20

Часть 1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	3	6	1	11	3	16	3	21	2314
2	2	7	3	12	2	17	2	22	12212
3	2	8	1	13	1	18	1	23	12
4	4	9	3	14	2	19	4	24	24
5	4	10	1	15	4	20	3	25	112

Часть 2

26.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и отражать основную идею каждого из них. Могут быть выделены следующие <u>смысловые фрагменты</u> : 1) Понятие «революция». 2) Аграрная революция и ее последствия. 3) Характерные черты первых трех промышленных революций. 4) Четвертая промышленная революция — новый этап в развитии человечества. Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков.	
Выделены основные смысловые фрагменты текста, их названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста. Количество выделенных фрагментов может быть различным	2
Верно выделены более половины смысловых фрагментов текста, их названия (пункты плана) отражают основные идеи соответствующих частей текста. ИЛИ Выделены основные смысловые фрагменты текста, но не все названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста.	1
Не выделены основные фрагменты текста. ИЛИ Названия выделенных фрагментов (пункты плана) не соответствуют основной идее соответствующих частей текста, являясь цитатами из соответствующего фрагмента. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

27.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны содержаться следующие <u>элементы</u> : 1) дано определение понятия «революция»: резкое и радикальное изменение; 2) названы три типа революций: аграрная, промышленная, цифровая.	
Дано определение, названы три типа революций.	2
Дано определение, названы один-два типа революций. ИЛИ названо три типа революций.	1
Дано только определение. ИЛИ Названы один-два типа революций. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

28.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть приведены следующие <u>элементы</u> : 1) дан ответ на вопрос: производительность труда выросла; 2) указаны два социальных последствия: рост населения, расцвет городов.	
Дан ответ на вопрос, указаны два последствия.	2
Дан ответ на вопрос, указано одно последствие. ИЛИ Указаны два последствия.	1
Дан только ответ на вопрос. ИЛИ Указано одно последствие. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

29.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должны содержаться следующие <u>элементы</u> : 1) дан ответ на вопрос: паровой двигатель, электричество, конвейер; 2) <u>приведены две черты индустриального общества</u> , например: всеобщее начальное образование, массовая культура; 3) Могут быть названы другие черты индустриального общества.	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Дан полный ответ на вопрос, приведены две черты индустриального общества.	3
Дан полный ответ на вопрос, приведена одна черта индустриального общества. ИЛИ Дан неполный ответ на вопрос, приведены две черты.	2
Дан полный ответ на вопрос. ИЛИ Приведены две черты индустриального общества.	1
Дан неполный ответ на вопрос. ИЛИ Приведена только одна черта индустриального общества. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

30.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должны содержаться следующие элементы: 1) дан ответ на вопрос: потребность в рабочей силе уменьшается; 2) приведено положение текста: Создание материальных ценностей с привлечением значительно меньшей рабочей силы стало возможным благодаря минимальной стоимости цифрового бизнеса.	
Дан ответ на вопрос, приведено положение.	2
Дан только ответ на вопрос.	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

31.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе могут быть приведены следующие положения: 1) информационная революция — более широкое понятие, включающее все изменения, связанные с переходом к информационным технологиям; 2) различия между третьей и четвертой революцией носят преимущественно количественный характер; Могут быть приведены другие положения.	
Приведены два положения.	2
Приведено одно положение.	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

Вариант 21

Часть 1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	3	6	4	11	3	16	1	21	1324
2	3	7	2	12	4	17	2	22	11212
3	1	8	3	13	2	18	1	23	13
4	1	9	1	14	4	19	2	24	24
5	2	10	2	15	3	20	1	25	122

Часть 2

26.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и отражать основную идею каждого из них. Могут быть выделены следующие смысловые фрагменты: 1) появление экологических проблем; 2) загрязнение воздуха; 3) загрязнение воды; 4) опасный пластик. Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков.	
Выделены основные смысловые фрагменты текста, их названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста. Количество выделенных фрагментов может быть различным.	2

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Верно выделены более половины смысловых фрагментов текста, их названия (пункты плана) отражают основные идеи соответствующих частей текста. ИЛИ Выделены основные смысловые фрагменты текста, но не все названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста.	1
Не выделены основные фрагменты текста. ИЛИ Названия выделенных фрагментов (пункты плана) не соответствуют основной идее соответствующих частей текста, являясь цитатами из соответствующего фрагмента. ИЛИ Ответ неверный	0
Максимальный балл	2

27.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть указаны <u>два процесса</u> : 1) работа тепловых станций, вырабатывающих электричество; 2) вредные автомобильные выхлопы.	
Указаны два процесса.	2
Указан один процесс.	1
Ответ неверный	0
Максимальный балл	2

28.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В должны быть указаны <u>два последствия</u> парникового эффекта: 1) изменение климата; 2) повышение уровня вод в мировом океане.	
Указаны два последствия.	2
Указано одно последствие.	1
Ответ неверный	0
Максимальный балл	2

29.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе могут быть приведены следующие способы борьбы с загрязнением окружающей среды: 1) установка на предприятиях с вредными выбросами очистных сооружений; 2) использование более качественного бензина для уменьшения вреда выхлопных газов автомобилей; 3) более широкое применение экологически чистых источников энергии: солнечные батареи, ветряки и т. п. Могут быть приведены другие способы.	
Указаны три способа.	3
Указаны два способа.	2
Указаны один способ.	1
Ответ неверный	0
Максимальный балл	3

30.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должны содержаться следующие <u>элементы</u> : 1) приведен фрагмент текста: «Люди ищут способы уменьшить экологический вред пластика»; 2) указан еще один путь решения проблемы, например: — запрет на использование пластика в качестве упаковки, — отдельный сбор мусора, с отделением пластиковых пакетов, бутылок для особой утилизации. Могут быть указаны другие способы.	
Приведен фрагмент, указан способ решения проблемы.	2
Приведен фрагмент.	1
ИЛИ Указан способ решения проблемы.	0
Ответ неверный	0
Максимальный балл	2

31.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)		Баллы
В ответе могут быть даны следующие <u>обоснования</u> : 1) Правительства ряда стран не уделяют достаточного внимания охране окружающей среды, общественные организации своими действиями побуждают правительства к более активной политике. 2) Объединив усилия в деле, которое касается каждого человека, люди добьются большего. Могут быть даны другие обоснования.		
Приведены два обоснования.		2
Приведено одно обоснование.		1
Ответ неверный		0
Максимальный балл		2

Вариант 22

Часть 1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	3	6	4	11	1	16	3	21	3412
2	1	7	1	12	4	17	3	22	32132
3	2	8	3	13	3	18	4	23	145
4	2	9	2	14	2	19	2	24	35
5	1	10	4	15	4	20	2	25	112

Часть 2

26.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)		Баллы
Могут быть выделены следующие <u>смысловые фрагменты</u> : 1) последствия появления достатка; 2) особенности становления государства: — военная демократия как форма переходной власти; — появление предгосударственных структур; 3) факторы становления государства. Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков		
Выделены основные смысловые фрагменты текста, их названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста. Количество выделенных фрагментов может быть различным		2
Верно выделены более половины смысловых фрагментов текста, их названия (пункты плана) отражают основные идеи соответствующих частей текста. ИЛИ Выделены основные смысловые фрагменты текста, но не все названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста		1
Не выделены основные фрагменты текста. ИЛИ Названия выделенных фрагментов (пункты плана) не соответствуют основной идее соответствующих частей текста, являясь цитатами из соответствующего фрагмента. ИЛИ Ответ неправильный		0
Максимальный балл		2

27.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)		Баллы
В ответе должны быть названы <u>четыре последствия</u> : 1) возникновение товарообмена; 2) начало присвоения результатов чужого труда; 3) возникновение частной собственности; 4) возникновение социального расслоения; 5) образование классов; 6) зарождение государства и права. Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках		

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Названы четыре последствия	2
Названы два-три последствия	1
Названо одно последствие. ИЛИ Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

28.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должны быть названы <u>два признака государства</u> : — появились зачатки военно-насильственного принуждения и подавления; — родоплеменная знать превращается в обособленную социальную группу, интересы которой не совпадают с интересами остальных членов общества	
Названы два признака	2
Назван один признак	1
Ответ неверный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

29.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть названы следующие <u>противоречия</u> : — необходимость выполнения крупномасштабных общественных работ требовала безусловного подчинения, а следовательно, наличия власти, которая могла использовать силу для принуждения, чем не обладала родовая власть; — выделение семьи из общины привело к возникновению частной собственности, которую необходимо было защищать от незаконного присвоения другими лицами, что также требовало защиты с использованием силы государства; — расслоение и как следствие появление экономической зависимости одних от других невозможно отрегулировать с помощью норм обычая, существовавших в родовой общине, необходимо создание других социальных норм, защиту которых обеспечивает государство. Могут быть названы другие противоречия	
Названы три противоречия	3
Названы два противоречия	2
Названо одно противоречие	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

30.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) назван <u>общественный строй</u> , например: — первобытнообщинный на стадии семейной общины (или период разложения первобытнообщинного строя, возникновение соседской общины); 2) приведены <u>два признака</u> , допустим: — имущественное неравенство жителей селения; — занятие земледелием и скотоводством; — абсолютная власть главы поселения; — начало складывания особой группы людей, занимающихся управлением делами поселения. Могут быть приведены другие имеющие место факты.	
Назван общественный строй, приведены два факта	2
Назван общественный строй, приведен один факт. ИЛИ Общественный строй не назван, но приведены два факта	1
Назван только общественный строй, факты не приведены. ИЛИ Приведен только один факт, общественный строй не назван. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)		Баллы
Могут быть приведены следующие признаки: 1) власть в догосударственном обществе исходила от всего рода и использовалась им для самоуправления. Она не нуждалась ни в чиновниках, ни в каком-либо аппарате; Государственная власть опирается на чиновничий аппарат, который состоит из людей, для которых управление является профессиональной деятельностью. 2) государственная власть распространяется на все население, проживающее или оказавшееся на определенной территории, власть в первобытном обществе распространялась только на членов племени; 3) государственная власть опирается на аппарат управления, звенья которого связаны между собой иерархической соподчиненностью; 4) государственная власть имеет право на создание законов, регулирующих жизнь подвластного населения, власть общины опирается на обычай, который складывается исторически, и никто не имеет права его менять; 5) государственная власть имеет законное право на применение насилия как по отношению к отдельному человеку, так и к обществу в целом. Для осуществления этого права государственная власть имеет аппарат принуждения. Могут быть приведены другие признаки		
Приведены три признака		2
Приведены два признака		1
Приведен один признак. ИЛИ Ответ неправильный		0
Максимальный балл		2

Вариант 23

Часть 1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	4	6	4	11	1	16	3	21	1234
2	2	7	1	12	1	17	4	22	12122
3	3	8	1	13	2	18	2	23	235
4	3	9	4	14	2	19	3	24	23
5	2	10	2	15	3	20	1	25	112

Часть 2

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)		Баллы
В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и отражать основную идею каждого из них. Могут быть выделены следующие смысловые фрагменты: причины возникновения права; происхождение понятия «право»; отличия права от обычая: — право как социально-классовый регулятор; — способы и особенности фиксации правовых норм; — процедура и порядок обеспечения реализации правовых норм; — ужесточение меры наказания как отличительная черта правовых норм. Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков		2
Выделены основные смысловые фрагменты текста, их названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста. Количество выделенных фрагментов может быть различным		2
Верно выделены более половины смысловых фрагментов текста, их названия (пункты плана) отражают основные идеи соответствующих частей текста. ИЛИ Выделены основные смысловые фрагменты текста, но не все названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста		1
Не выделены основные фрагменты текста. ИЛИ Названия выделенных фрагментов (пункты плана) не соответствуют основной идее соответствующих частей текста, являясь цитатами из соответствующего фрагмента. ИЛИ Ответ неправильный		0
Максимальный балл		2

27.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должны быть приведены три <u>причины</u> : 1) закономерное следствие усложнения общественных взаимосвязей; 2) углубление и обострение социальных противоречий и конфликтов; 3) обычаи перестали обеспечивать порядок и стабильность в обществе. Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках.	
Приведены три причины	2
Приведены две причины	1
Приведена одна причина. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

28.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Указаны <u>два отличия</u> : 1) контролерами выполнения норм права становятся армия и полиция; 2) споры разрешает суд	
Указано два отличия	2
Указано одно отличие	1
Ответ неверный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

29.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) названа функция: — нормативно-классовый регулятор; 2) приведены два фрагмента текста: — «Право с ранних этапов своего развития наряду с выполнением общесоциальных функций играло важную роль нормативно-классового регулятора, то есть регламентировало общественные отношения в интересах экономически господствующего класса»; — «Правовые нормы отличаются от обычаев и санкциями: значительно ужесточаются меры наказания за посягательства на собственность социальной верхушки, наказания за преступления против личности дифференцируются в зависимости от статуса потерпевшего — свободного, раба, мужчины, женщины»	
Названа функция, приведены два фрагмента текста	3
Названа функция, приведен один фрагмент текста. ИЛИ Приведены два фрагмента текста, функция не названа	2
Названа функция, фрагменты текста не приведены. ИЛИ Приведен один фрагмент текста, функция не названа	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

30.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) сделан вывод: — право страны С. регламентирует общественные отношения в интересах господствующего класса; 2) приведены: а) цитата из текста: «наказания за преступления против личности дифференцируются в зависимости от статуса потерпевшего»; б) пример из ситуации: господин V. был освобожден от ответственности, так как являлся депутатом парламента страны С	
Сделан вывод, приведена цитата и пример	2

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Сделан вывод, приведена цитата, пример не приведен. ИЛИ Сделан вывод, приведен пример, цитата не приведена. ИЛИ Приведен пример, приведена цитата, но вывод не сделан	1
Сделан вывод, приведена цитата и не приведен пример. ИЛИ Приведена цитата, но не приведен пример и не сделан вывод. ИЛИ Приведен пример, но не сделан вывод и не приведена цитата. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

31.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: дан ответ и приведены два конкретизирующих положения. В правильном выводе отмечается, что вооруженные силы, как правило, могут использоваться внутри страны, но в строго установленных случаях. Приводятся два положения: — Вооруженные силы РФ могут использоваться для пресечения терроризма; — вооруженные силы нашей страны могут быть использованы для пресечения деятельности националистических и других организаций, направленной на насильственное свержение конституционного строя. Могут быть приведены и другие аргументы.	
Дан ответ, приведены два положения	2
Дан ответ, приведено одно положение. ИЛИ Приведены два правильных положения	1
Дан ответ, положения не приведены. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Вариант 24

Часть 1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	3	6	3	11	4	16	1	21	1234
2	4	7	2	12	3	17	1	22	12121
3	1	8	2	13	3	18	4	23	23
4	4	9	4	14	4	19	3	24	13
5	2	10	1	15	2	20	3	25	112

Часть 2

28.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть выделены следующие смысловые части: 1) понятие «социальная мобильность»; 2) социальная мобильность в обществах разных типов; 3) виды социальной мобильности; 4) что влияет на социальную мобильность. Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков	
Выделены основные смысловые фрагменты текста, их названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста. Количество выделенных фрагментов может быть различным	2
Верно выделены более половины смысловых фрагментов текста, их названия (пункты плана) отражают основные идеи соответствующих частей текста. ИЛИ Выделены основные смысловые фрагменты текста, но не все названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста	1

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Не выделены основные фрагменты текста. ИЛИ Названия выделенных фрагментов (пункты плана) не соответствуют основной идее соответствующих частей текста, являясь цитатами из соответствующего фрагмента. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

27.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны содержаться следующие элементы: — ответ на первый вопрос: межпоколенная мобильность выражается в изменении статуса детей по сравнению со статусом родителей; — ответ на второй вопрос: географическая мобильность предполагает пространственное перемещение из одной местности в другую.	
Даны ответы на два вопроса	2
Дан ответ на один вопрос	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

28.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть названы <u>виды мобильности</u> : — межпоколенная; — вертикальная	
Названы два вида мобильности	2
Назван один вид мобильности	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

29.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны содержаться следующие элементы: — дан ответ на вопрос: с переходом к индустриальному обществу социальная мобильность значительно возрастает; — указана одна из причин, например: в индустриальном обществе больше всего ценятся индивидуальные достоинства, это помогает людям, у которых они есть, двигаться по социальной лестнице; — приведен пример, допустим, ликвидация привилегий высших классов и резкое снижение их статуса. Могут быть приведены другие примеры	
Дан правильный ответ на вопрос, указана причина, корректно приведен пример	3
Дан правильный ответ на вопрос, приведен один пример. ИЛИ Дан ответ на вопрос, указана причина	2
Дан правильный ответ на вопрос	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

30.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) дан ответ на вопрос: к доиндустриальному обществу; 2) <u>приведен фрагмент текста</u> : «В доиндустриальном обществе мобильность была невелика, т.к. законы и традиции практически закрывали крестьянам доступ в сословие землевладельцев»	
Дан правильный ответ, приведен фрагмент текста	2
Дан правильный ответ. ИЛИ Приведен фрагмент текста	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)		Баллы
В ответе могут быть даны следующие <u>пояснения</u> : — образование служит социальным лифтом, т. к. дает возможность овладеть сложной и высоко оцениваемой обществом профессией; — образование открывает доступ к политической карьере; — большинство высокостатусных позиций в обществе не могут быть заняты без соответствующего уровня образования. Могут быть приведены другие пояснения		
Приведены два пояснения		2
Приведено одно пояснение		1
Ответ неправильный		0
Максимальный балл		2

Вариант 25

Часть 1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	4	6	3	11	4	16	3	21	1234
2	2	7	2	12	4	17	2	22	23113
3	3	8	1	13	2	18	2	23	345
4	3	9	3	14	1	19	1	24	234
5	1	10	2	15	2	20	3	25	211

Часть 2

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)		Баллы
В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и отражать основную идею каждого из них. Могут быть выделены следующие <u>смысловые фрагменты</u> : 1) основы социальной поляризации в постиндустриальном обществе; 2) опасность нового противостояния; 3) сохранится ли классовый характер постиндустриального общества. Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков		
Выделены основные смысловые фрагменты текста, их названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста. Количество выделенных фрагментов может быть различным		2
Верно выделены более половины смысловых фрагментов текста, их названия (пункты плана) отражают основные идеи соответствующих частей текста. ИЛИ Выделены основные смысловые фрагменты текста, но не все названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста		1
Не выделены основные фрагменты текста. ИЛИ Названия выделенных фрагментов (пункты плана) не соответствуют основной идее соответствующих частей текста, являясь цитатами из соответствующего фрагмента. ИЛИ Ответ неправильный		0
Максимальный балл		2

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)		Баллы
В ответе должны быть названы: 1) проявления неравенства: социальная поляризация, появление господствующего класса; 2) причина: превращение информации и знаний в фактор производства		
Названы проявления и причина		2
Названо только проявление или причина		1
Ответ неправильный		0
Максимальный балл		2

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) показано отличие: — материальное богатство выступает воплощением не эксплуатации человека человеком, а творческой деятельности самих ее представителей; 2) приведена цитата из текста: — «В рамках современной этики не находится серьезных инструментов для обоснования несправедливости подобного положения вещей, так как оно объективно проистекает из реализации людьми своих неотъемлемых прав на развитие и совершенствование собственной личности в формах, которые непосредственно не направлены на создание препятствий для развития других человеческих существ».	
Названо отличие и приведена цитата из текста	2
Названо отличие, цитата из текста не приведена. ИЛИ Приведена цитата из текста, но не названо отличие	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть названы следующие доминирующие группы и приведены аргументы: 1) доминирующая группа — ученые; — аргумент: научная деятельность нацелена на получение новых знаний, создание современных технологий; для этого требуются творческие способности; 2) доминирующая группа — представители крупного бизнеса; — аргумент: чтобы стать крупным бизнесменом, нужны такие творческие способности, как способность улавливать потребности рынка, колебания в уровнях цен, организаторские способности и т. д. Могут быть названы другие доминирующие группы и приведены другие аргументы.	
Названы две доминирующие группы и приведены аргументы	3
Названа одна доминирующая группа, но приведены два аргумента. ИЛИ Названы две доминирующие группы, но приведен один аргумент	2
Названа одна доминирующая группа и приведен один аргумент. ИЛИ Группы не названы, но приведенные два аргумента позволяют предположить, что ученик понимает, что такое «социальная доминирующая группа». ИЛИ Названа одна группа и приведен аргумент	1
Названы доминирующие группы, аргументы не приведены. ИЛИ Группы не названы, приведен один аргумент. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) назван тип общества: — индустриальное; 2) приведены два аргумента: — в обществе развито промышленное производство, существуют развитая телефонная сеть, телеграфная связь, газеты и радио, т. е. все то, что не существовало в традиционном обществе; — в стране С основу экономики составляет производство товаров, тогда как в постиндустриальном обществе основу экономики составляет производство услуг, отсутствуют информационные технологии, основными информационными источниками являются газеты и радио, но нет телевидения и Интернета, которые являются основными информационными источниками в постиндустриальном обществе	
Назван тип общества, приведены два аргумента	2
Назван тип общества, приведен один аргумент. ИЛИ Тип общества не назван, но приведенные два аргумента позволяют предположить, что ученик знает, о каком типе общества шла речь в задании	1
Тип общества не назван, приведен один аргумент. ИЛИ Назван тип общества, аргументы не приведены. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)		Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>: 1) названы и обоснованы <u>способы</u> смягчения противостояния общественных групп: — <u>доступность получения среднего образования</u> даст возможность любому человеку определить собственные интересы, способности, получить возможность для творческого развития, получить знания для продолжения образования и применения их для достижения поставленных целей; — государственная и общественная <u>поддержка инициативных, творческих</u> людей даст возможность проявить имеющиеся способности, найти им применение, получить моральное удовлетворение. Могут быть приведены другие способы и обоснования		
Приведены два способа, обоснован каждый из них, сделан вывод		2
Приведен и обоснован один способ, сделан вывод. ИЛИ Приведен один способ, но приведенные два обоснования позволяют предположить, что учащийся знает два способа, сделан вывод. ИЛИ Приведены два способа, но обоснован только один, сделан вывод		1
Приведены один-два способа, сделан вывод, обоснования не приведены. ИЛИ Приведены один-два способа, обоснования не приведены, вывод не сделан. ИЛИ Сделан один вывод, не приведены два способа и их обоснование. ИЛИ Ответ неправильный		0
Максимальный балл		2

Вариант 26

Часть 1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	3	6	3	11	4	16	3	21	1423
2	1	7	2	12	3	17	1	22	12122
3	4	8	3	13	1	18	3	23	134
4	4	9	1	14	3	19	3	24	25
5	2	10	4	15	2	20	4	25	211

Часть 2

26.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)		Баллы
В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и отражать основную идею каждого из них. Могут быть выделены следующие <u>смысловые фрагменты</u>: 1) признаки государства; 2) место государства в политической системе; 3) тенденции в развитии государства. Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков		
Выделены основные смысловые фрагменты текста, их названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста. Количество выделенных фрагментов может быть различным		2
Верно выделены более половины смысловых фрагментов текста, их названия (пункты плана) отражают основные идеи соответствующих частей текста. ИЛИ Выделены основные смысловые фрагменты текста, но не все названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста		1
Не выделены основные фрагменты текста. ИЛИ Названия выделенных фрагментов (пункты плана) не соответствуют основной идее соответствующих частей текста, являясь цитатами из соответствующего фрагмента. ИЛИ Ответ неправильный		0
Максимальный балл		2

27.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должны быть даны ответы на оба вопроса: 1) государство выступает центром политической системы; 2) причиной такого положения является наивысшая в сравнении с другими организациями концентрация власти, что дает возможность решать задачи, стоящие перед всем обществом	
Даны ответы на два вопроса	2
Дан ответ на один вопрос	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

28.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) указаны три признака государства: — наличие определенной территории, — наличие особой системы органов и учреждений, — наличие норм права; 2) приведен еще один признак, например, суверенитет	
Указаны три признака, приведен дополнительный признак	2
Указаны один-два признака, приведен дополнительный признак. ИЛИ Указаны три признака	1
Указаны один-два признака. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

29.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны содержаться следующие <u>элементы</u> : указана приведенная в тексте причина усиления роли государства: необходимость государственного регулирования новых сфер жизни; названы еще две возможные причины, например: — необходимость борьбы с новыми видами преступлений, к примеру, в сфере компьютерных технологий; — компенсация недостатков рыночного регулирования экономики с точки зрения удовлетворения интересов всего общества. Могут быть названы другие причины	
Указана приведенная в тексте причина и приведены две другие причины	3
Указана приведенная в тексте причина и приведена одна дополнительная. ИЛИ Приведены две дополнительные причины	2
Указана приведенная в тексте причина. ИЛИ Приведена одна дополнительная причина	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

30.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) указана тенденция развития: перераспределение власти между законодательными и исполнительными органами государства; 2) приведен фрагмент текста: «Во многих государствах происходит усиление позиций исполнительной власти, что сопровождается снижением значимости законодательной власти»	
Указана тенденция, приведен фрагмент текста	2
Указана тенденция. ИЛИ Приведен фрагмент текста	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

31.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе могут быть приведены и охарактеризованы следующие функции: — внутренняя: охрана общественного порядка; для выполнения этой функции в государстве создаются специальные органы правопорядка: полиция, отряды специального назначения и т. п.; принимают-ся также законы, направленные на поддержание правопорядка; — внешняя: обеспечение обороноспособности страны; реализация этой функции предполагает, в част-ности, укрепление армии и военного флота, создание современной военной техники. Могут быть приведены другие функции	
Приведены и охарактеризованы две функции	2
Приведена и охарактеризована одна функция	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Вариант 27

Часть 1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	2	6	1	11	4	16	3	21	1324
2	2	7	3	12	4	17	4	22	12122
3	1	8	3	13	2	18	1	23	14
4	1	9	1	14	3	19	2	24	13
5	4	10	2	15	1	20	3	25	112

Часть 2

28.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и <u>отражать основную идею</u> каждого из них. Могут быть выделены следующие <u>смысловые фрагменты</u> : 1) понятие «социальная группа»; 2) социальная структура как совокупность социальных групп; 3) формы взаимодействия социальных групп. Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и вы-деление дополнительных смысловых блоков	
Выделены основные смысловые фрагменты текста, их названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста. Количество выделенных фрагментов может быть различным	2
Верно выделены более половины смысловых фрагментов текста, их названия (пункты плана) отражают основные идеи соответствующих частей текста. ИЛИ Выделены основные смысловые фрагменты текста, но не все названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста	1
Не выделены основные фрагменты текста. ИЛИ Названия выделенных фрагментов (пункты плана) не соответствуют основной идее соответствую-щих частей текста, являясь цитатами из соответствующего фрагмента. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

27.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены такие признаки: 1) сходные и устойчивые общественные условия; 2) общность жизненных проблем; 3) общность представлений; 4) присущие группе интересы	
Приведены три признака	2

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Приведены один-два признака	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

28.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должны быть приведены следующие <u>положения</u> : 1) совокупность социальных групп образует социальную структуру общества; 2) отдельная социальная группа выступает основным элементом социальной структуры	
Приведены два положения	2
Приведено одно положение	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

29.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе могут быть названы такие <u>формы</u> : партнерство, союзы, компромиссы, гражданское согласие, мирная инициатива. <u>Примером</u> могут служить: деятельность общественной экологической организации по ограничению грязных выбросов в атмосферу (мирная инициатива); разрешение конфликта между предпринимателями и рабочими на основе взаимных уступок (компромисс)	
Правильно названы четыре формы, приведен корректный пример	3
Названы две-три формы, приведен пример. ИЛИ Названы четыре формы, пример отсутствует или некорректен	2
Названы две-три формы. ИЛИ Приведен пример	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

30.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) назван отличительный признак социальной группы: сходство взглядов на общественную жизнь; 2) приведен фрагмент текста: «У каждой такой группы есть свои представления о том, какие черты общественной жизни наиболее важны»	
Назван признак, приведен фрагмент текста	2
Назван признак. ИЛИ Приведен фрагмент текста	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

31.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) выражено <u>мнение</u> учащегося: согласие или несогласие с приведенной в тексте мыслью; 2) приведены два аргумента (объяснения), например: <u>в случае согласия</u> может быть указано, что — в тексте не упоминаются эти показатели; — делается упор на такой критерий различения социальных групп, как несовпадение представлений об обществе, направлениях его развития; <u>в случае несогласия</u> может быть указано, что — среди критериев социальных групп названы сходные общественные условия, которые, очевидно, включают отношение к собственности и размер доходов; — в тексте упоминается и такой критерий, как различие интересов, а интересы складываются под влиянием прежде всего материального положения. Могут быть приведены другие аргументы (объяснения)	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Выражено мнение учащегося, приведены два аргумента	2
Выражено мнение учащегося, приведен один аргумент. ИЛИ Мнение учащегося не выражено, но понятно из контекста, приведены два аргумента	1
Выражено мнение учащегося, аргументы не приведены. ИЛИ Мнение учащегося не выражено, но понятно из контекста, приведен один аргумент. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

Вариант 28

Часть 1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	4	6	3	11	1	16	1	21	1423
2	2	7	1	12	3	17	4	22	22211
3	3	8	2	13	3	18	2	23	12
4	3	9	2	14	4	19	4	24	34
5	1	10	4	15	2	20	3	25	212

Часть 2

26.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе пункты должны <u>отражать основную идею</u> каждого фрагмента. Могут быть даны следующие заголовки: 1) право потребителя на безопасность товара; 2) срок гарантии безопасности товара; 3) как специальные правила использования товара доводятся до потребителя; 4) подтверждение специальных требований; 5) приостановка производства и отзыв товара. Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента	
Даны названия всем пунктам статьи, названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста. Количество выделенных фрагментов может быть различным	2
Даны названия более половины пунктов текста, они отражают основные идеи соответствующих частей текста	1
Названия пунктов не соответствуют основной идее соответствующих частей текста, являясь цитатами из соответствующего фрагмента. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

27.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть даны <u>ответы на два вопроса</u> : 1) срок службы товара определяется производителем, если срок не определен, то он устанавливается на 10 лет; 2) специальные правила, обеспечивающие безопасность товара, указываются в сопроводительных документах, на этикетках, маркировках	
Даны ответы на два вопроса	2
Дан ответ на один вопрос	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

28.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть указаны следующие <u>требования</u> : 1) товар (работа, услуга) должен быть безопасен для жизни, здоровья потребителя, окружающей среды; 2) не должен причинять вред имуществу потребителя	
Указаны два требования	2
Указано одно требование	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

29.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе могут быть приведены следующие <u>примеры</u> : 1) в Москве были закрыты контролирующим органом нескольких «Макдоналдсов» из-за нарушений санитарных норм; 2) автомобильная фирма отозвала свою продукцию из-за неисправности в тормозной системе; 3) из-за потенциальной опасности возгорания были отозваны батареи известной фирмы, которые использовались в ноутбуках различных производителей. Могут быть приведены другие примеры	
Приведены три примера	3
Приведены два примера	2
Приведен один пример	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

30.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должны содержаться следующие <u>элементы</u> : 1) ответ на вопрос: права администрация магазина; 2) обоснование вывода: в законе указывается, что безопасность товара обеспечивается в том числе при обычных условиях его хранения. В данном случае администрация могла сослаться на то, что не знает, насколько соблюдалось это условие, указанное на каждой пачке. Именно его нарушение и могло стать причиной порчи товара	
Даны ответ на вопрос и обоснование вывода	2
Дан ответ на вопрос. ИЛИ Дано обоснование	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

31.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе могут быть приведены следующие <u>обоснования</u> : 1) именно изготовитель по закону должен обеспечивать безопасность товара; 2) такие требования закона заставляют производителей заботиться о качестве своей продукции, усиливать собственный контроль на каждой стадии производства. Могут быть приведены другие обоснования	
Приведены два обоснования	2
Приведено одно обоснование	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Вариант 29

Часть 1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	1	6	3	11	2	16	1	21	2413
2	3	7	1	12	4	17	4	22	12121
3	2	8	2	13	3	18	3	23	145
4	3	9	4	14	1	19	1	24	13
5	4	10	1	15	2	20	4	25	211

Часть 2

26.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и отражать основную идею каждого из них. Могут быть выделены следующие смысловые фрагменты: 1) виды рынков; 2) командная экономика; 3) взаимосвязь спроса и предложения; 4) рыночное равновесие. Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков	
Выделены основные смысловые фрагменты текста, их названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста. Количество выделенных фрагментов может быть различным	2
Верно выделены более половины смысловых фрагментов текста, их названия (пункты плана) отражают основные идеи соответствующих частей текста. ИЛИ Выделены основные смысловые фрагменты текста, но не все названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста	1
Не выделены основные фрагменты текста. ИЛИ Названия выделенных фрагментов (пункты плана) не соответствуют основной идее соответствующих частей текста, являясь цитатами из соответствующего фрагмента. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

27.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть даны ответы на два вопроса: — рыночное равновесие устанавливается в том случае, когда предложение приходит в соответствие со спросом; — рыночное равновесие свидетельствует о том, что «все, что ты хочешь, на рынке есть, а главное — ты можешь это купить»	
Правильно даны ответы на два вопроса	2
Правильно дан ответ на один вопрос	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

28.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) названы основные виды рынков: труда, земли, капиталов, потребительских товаров и услуг; 2) указаны виды рынков, входящих в рынок продуктов питания, например: рынок молочных продуктов, рынок хлебобулочных изделий. Могут быть названы другие виды продовольственных рынков	
Правильно названы основные виды рынков, указаны два вида продовольственных рынков	2
Названы основные виды рынков. ИЛИ Указаны два вида продовольственных рынков	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

29.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должны содержаться следующие <u>элементы</u> : 1) указаны <u>причины</u> снижения предложения товара при сохраняющемся спросе на него, например: — неблагоприятные погодные условия; — рост цен на сырье и материалы; — повышение таможенных пошлин; 2) <u>одна из причин раскрыта на примере</u> , допустим, повышение таможенных пошлин привело к сокращению поставок импортных автомобилей, в результате этого количество товара уменьшилось. Могут быть указаны другие причины и приведен другой пример	
Правильно указаны три причины, приведен пример	3
Правильно указаны две причины, приведен пример. ИЛИ Указаны три причины	2
Указаны две причины. ИЛИ Указана одна причина, приведен пример	1
Правильно указана только одна причина. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

30.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на вопрос</u> : спрос снизится; 2) <u>пояснение ответа</u> : автомобилисты в любом случае вынуждены будут покупать бензин, расходы на содержание машины возрастут, часть людей откажется от приобретения автомобиля; особенно спад спроса затронет большие машины, потребляющие большое количество горючего	
Дан ответ на вопрос, приведено пояснение	2
Дан ответ на вопрос	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

31.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) указана положительная черта командной экономики, например отсутствие цикличности развития; 2) указана отрицательная черта, например дефицит товаров и услуг	
Указаны две черты	2
Указана одна черта	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Вариант 30

Часть 1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	4	6	3	11	2	16	3	21	2314
2	2	7	4	12	2	17	2	22	12221
3	1	8	1	13	1	18	1	23	13
4	1	9	1	14	2	19	4	24	35
5	3	10	3	15	4	20	3	25	112

Часть 2

26.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и <u>отражать основную идею</u> каждого из них. Могут быть выделены следующие <u>смысловые фрагменты</u> : 1) законодательная власть в демократическом обществе; 2) особенности исполнительной власти; 3) влияние судебной власти на общество; 4) взаимодействие ветвей власти; 5) высшие органы власти в нашей стране. Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков	
Выделены основные смысловые фрагменты текста, их названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста. Количество выделенных фрагментов может быть различным	2
Верно выделены более половины смысловых фрагментов текста, их названия (пункты плана) отражают основные идеи соответствующих частей текста. ИЛИ Выделены основные смысловые фрагменты текста, но не все названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста	1
Не выделены основные фрагменты текста. ИЛИ Названия выделенных фрагментов (пункты плана) не соответствуют основной идее соответствующих частей текста, являясь цитатами из соответствующего фрагмента. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

27.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны содержаться следующие <u>элементы</u> : 1) указан способ формирования законодательной власти: формируется путем свободных выборов; 2) назван высший представительный и законодательный орган власти нашей страны: Федеральное Собрание РФ	
Указан способ формирования законодательной власти, назван орган власти	2
Указан способ. ИЛИ Назван орган власти	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

28.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть приведены <u>два положения</u> : 1) Президент фактически является главой исполнительной власти; 2) у Президента есть особые единоличные полномочия по ряду важных для страны вопросов	
Приведены два положения	2
Приведено одно положение	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

29.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должны содержаться следующие <u>элементы</u> : 1) раскрыто понятие «двухпалатная парламентская система»: одна палата формируется в результате прямых выборов, а другая — на основе территориальной пропорциональности; 2) дан <u>правильный</u> ответ на вопрос: да, является; 3) дано <u>обоснование</u> : согласно Конституции РФ Государственная Дума избирается гражданами страны, а Совет Федерации формируется на основе представительства регионов	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Раскрыто понятие, дан правильный ответ, приведено обоснование	3
Раскрыто понятие, дан правильный ответ	2
Раскрыто понятие	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

30.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе могут быть приведены следующие <u>примеры</u> : 1) бюджет разрабатывает Правительство, а принимается он Государственной Думой; 2) судьи высших судов назначаются Советом Федерации по представлению Президента. Могут быть приведены другие примеры	
Приведены два примера	2
Приведен один пример	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

31.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе могут быть приведены следующие <u>аргументы</u> : 1) к 18 годам граждане в нашей стране становятся полностью дееспособными, получают политические, экономические и иные права, а также несут полную ответственность за свои действия; 2) к 18 годам большинство граждан уже имеют полное среднее образование, у многих складывается устойчивая система взглядов и убеждений. Могут быть приведены другие аргументы	
Приведены два аргумента	2
Приведен один аргумент	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Вариант 31

Часть 1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	4	6	3	11	2	16	3	21	1423
2	2	7	1	12	1	17	1	22	221
3	3	8	2	13	3	18	2	23	124
4	2	9	1	14	4	19	3	24	23
5	3	10	4	15	1	20	2	25	112

Часть 2

26.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть выделены следующие смысловые <u>части</u> : 1) Конституция РФ о судебной власти; 2) Конституционные принципы организации судебной власти; 3) Принцип независимости судей. Возможны иные формулировки, не искажающие сути фрагментов текста, и выделение дополнительных смысловых блоков.	
Выделены основные смысловые фрагменты текста, их названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста. Количество выделенных фрагментов может быть различным.	2

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Верно выделены более половины смысловых фрагментов текста, их названия (пункты плана) отражают основные идеи соответствующих частей текста.	1
Не выделены основные фрагменты текста, ИЛИ названия выделенных фрагментов (пункты плана) не соответствуют основной идее соответствующих частей текста, являясь цитатами из соответствующего фрагмента, ИЛИ ответ неверный.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

27.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе могут быть названы, например, такие <u>права</u> человека: 1) право на охрану здоровья; 2) право на образование; 3) право на благоприятную окружающую среду. Могут быть названы иные права.	
Названы три права.	2
Названы два права.	1
Названо одно право, ИЛИ ответ неверный.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

28.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должны содержаться следующие <u>компоненты</u> : 1) указан конституционный принцип правосудия: презумпция невиновности; 2) раскрыто возможное последствие его нарушения, например: нарушение презумпции невиновности может бросить тень подозрения на человека, не замешанного в преступлении.	
Указан принцип, раскрыто последствие.	2
Указан принцип.	1
Ответ неверный ИЛИ отсутствует.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

29.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>компоненты</u> : 1) указаны две черты Конституции РФ: — высшая юридическая сила; — прямое действие; 2) раскрыто их содержание, например: — все другие законы не могут противоречить Конституции РФ; — можно обращаться в суд, непосредственно ссылаясь на статьи Конституции.	
Названы и раскрыты две черты.	3
Названы две черты, раскрыта одна из них.	2
Названы две черты, ИЛИ названа и раскрыта одна черта.	1
Названа одна черта, ИЛИ ответ неверный ИЛИ отсутствует.	0
<i>Максимальный балл</i>	3

30.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должны быть представлены следующие <u>компоненты</u> : 1) дан ответ на вопрос: они являются самостоятельной ветвью власти; 2) приведен фрагмент текста: «Конституция признает за органами судебной власти право действовать самостоятельно и независимо от других ветвей власти».	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Дан ответ на вопрос, приведен фрагмент.	2
Дан ответ на вопрос, ИЛИ приведен фрагмент.	1
Ответ неверный ИЛИ отсутствует.	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

31.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены следующие <u>аргументы</u> : 1) несменяемость судей — условие их независимости, без которой судебная власть не может быть самостоятельной ветвью власти; 2) несменяемость судьи страхует его от колебаний законодательства и давления со стороны высшей судебной власти; 3) этот принцип не абсолютен: в законе прописано, в каких случаях могут быть прекращены полномочия судьи. Могут быть приведены другие аргументы (объяснения).	
Приведены два аргумента.	2
Приведен один аргумент.	1
Ответ неверный ИЛИ отсутствует.	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

Вариант 32

Часть 1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	3	6	3	11	4	16	1	21	1423
2	1	7	1	12	2	17	4	22	221112
3	2	8	2	13	1	18	2	23	124
4	3	9	4	14	4	19	2	24	23
5	2	10	3	15	3	20	3	25	211

Часть 2

26.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и отражать основную идею каждого из них. Могут быть выделены следующие <u>смысловые фрагменты</u> : 1) функции денег; 2) требования к деньгам; 3) виды денег; 4) различные точки зрения на сущность денег. Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков	
Выделены основные смысловые фрагменты текста, их названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста. Количество выделенных фрагментов может быть различным	2
Верно выделены более половины смысловых фрагментов текста, их названия (пункты плана) отражают основные идеи соответствующих частей текста. ИЛИ Выделены основные смысловые фрагменты текста, но не все названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста	1
Не выделены основные фрагменты текста. ИЛИ Названия выделенных фрагментов (пункты плана) не соответствуют основной идее соответствующих частей текста, являясь цитатами из соответствующего фрагмента. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

27.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть названы следующие <u>виды денег</u> : — монеты, — бумажные деньги, — электронные деньги.	
Правильно названы три вида денег	2
Правильно названы два вида денег	1
Назван один вид денег. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

28.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть названы и конкретизированы <u>два свойства металлических денег</u> , например: 1) долговечность: монеты из золота, серебра и бронзы не изнашиваются, долгое время сохраняют свои свойства; 2) делимость: могут быть изготовлены монеты разного достоинства в зависимости от веса, размера, содержания благородного металла; 3) удобство для переноски: монеты из этих металлов имеют собственную высокую стоимость при небольшом весе, достаточно их небольшого количества для покупки товаров. Могут быть названы и конкретизированы другие свойства	
Правильно названы и конкретизированы два свойства	2
Названо и конкретизировано одно свойство. ИЛИ Названы два свойства	1
Названо одно свойство. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

29.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должны содержаться следующие <u>элементы</u> : 1) названы приведенные в тексте роли и функции денег: — средство обмена (обращения), — мера оценки стоимости, — средство накопления; 2) указана еще одна функция, например: средство платежа, мировые деньги	
Правильно названы три функции, указана еще одна	3
Правильно названы две функции, указана еще одна. ИЛИ Названы три функции	2
Названы две функции. ИЛИ Названа одна функция, указана еще одна	1
Правильно названа только одна функция. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

30.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) дан ответ на вопрос: Центральный банк России; 2) указана еще одна функция ЦБ, например: поддержание устойчивости курса рубля	
Дан ответ на вопрос, указана функция	2
Дан ответ на вопрос	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>: сформулированы две точки зрения на роль золота в денежном обращении; приведен аргумент в пользу одной из них, например: — привязка денег к золоту (золотой стандарт) делала обменные курсы стабильными, а цены предсказуемыми, — ограниченность количества золота приводила к ограниченности денежной массы, что становилось преградой для экономического роста стран	
Четко сформулированы две позиции, приведен аргумент	2
Сформулированы две позиции.	1
ИЛИ Сформулирована одна позиция и приведен аргумент	
Сформулирована одна позиция.	0
ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	2

Справочное издание

**Лазебникова Анна Юрьевна
Коваль Татьяна Викторовна
Рутковская Елена Лазаревна**

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

9 класс

Основной государственный экзамен

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Издательство «ЭКЗАМЕН»

Гигиенический сертификат
№ РОСС RU.АД44.Н02841 от 30.06.2017 г.

Главный редактор *Л. Д. Лапто*
Редакторы *Н. В. Павлова, Е. Н. Калачёва*
Технический редактор *Л. В. Павлова*
Корректоры *Л. К. Корнилова, Л. В. Дьячкова*
Дизайн обложки *М. С. Михайлова*
Компьютерная верстка *А. С. Федотова*

Россия, 107045, Москва, Луков пер., д. 8. www.examen.biz
E-mail: по общим вопросам: info@examen.biz;
по вопросам реализации: sale@examen.biz
тел./факс 8(495)641-00-30 (многоканальный)

Общероссийский классификатор продукции
ОК 005-93, том 2; 953005 — книги, брошюры, литература учебная

Отпечатано в соответствии с предоставленными материалами
в ООО «ИПК Парето-Принт», Россия, г. Тверь, www.pareto-print.ru

По вопросам реализации обращаться по тел.:
8 (495) 641-00-30 (многоканальный).